

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НАЧАЛЬНИКОВ
КАРАУЛОВ ПОЖАРНЫХ ЧАСТЕЙ**

СЫКТЫВКАР – 2018 год



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«27» декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НАЧАЛЬНИКОВ
КАРАУЛОВ ПОЖАРНЫХ ЧАСТЕЙ**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от «27» декабря 2018 года протокол № 6

СЫКТЫВКАР - 2018 год

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАЧАЛЬНИКОВ КАРАУЛОВ ПОЖАРНЫХ ЧАСТЕЙ

1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и МЧС России.

1.1. Цель реализации программы: приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей начальника караула пожарной части.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;

пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;
системы и устройства специальной связи и управления;
инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

оказание первой помощи;

содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей руководителя тушения пожара.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность противопожарной службы Российской Федерации в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС), проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 2. Знать и применять приёмы и способы защиты личного состава и техники от опасных факторов пожара.

ПК 3. Знать тактические возможности пожарных подразделений.

ПК 4. Знать классификацию, назначение и технические характеристики современных пожарных автомобилей.

ПК 5. Знать организацию профессиональной подготовки личного состава пожарных подразделений.

ПК 6. Разрабатывать и использовать документы предварительного планирования действий по тушению пожаров.

ПК 7. Знать требования мер безопасности при ведении боевых действий по тушению пожаров, при эксплуатации и обслуживании пожарной техники, инструмента, оборудования, объектов пожарной охраны.

ПК 8. Иметь представление о современных проблемах пожаротушения и ликвидации последствий ЧС.

ПК 9. Прогнозировать обстановку на пожаре, определять требуемое количество сил и средств для тушения пожара.

ПК 10. Выполнять обязанности руководителя тушения пожара, управлять силами и средствами на пожарах и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 11. Обеспечивать техническую готовность пожарной, аварийно-спасательной техники и дыхательного оборудования.

ПК 12. Эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач.

ПК 13. Знать требования руководящих документов, регламентирующих организацию и деятельность ГДЗС.

ПК 14. Знать пожарную опасность различных технологических процессов.

ПК 15. Иметь понятие об оказании первой помощи.

1.4. Категория слушателей: начальники караула пожарной части, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часа – 18 учебных дней, при 5-дневной учебной неделе очно дистанционно.

1.6. Форма обучения: дистанционная без отрыва от работы.

Режим занятий: 4–8 часов в день.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Используются активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии и др.

При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы.

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (экзамен). Оценочный материал для

итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями руководителя тушения пожара.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | Форма промежуточной и итоговой аттестации | |
|---------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|---|----------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия | подготовка к экзамену | зачет | экзамен |
| 1. | Входной контроль | 2 | - | - | - | 2 | - |
| 2. | Пожарная тактика | 18 | 10 | 6 | - | 2 | - |
| 3. | Пожарно-строевая подготовка | 10 | 2 | 6 | - | 2 | |
| 4. | Охрана труда | 14 | 8 | 4 | - | 2 | |
| 5. | Пожарная техника | 18 | 8 | 8 | - | 2 | - |
| 6. | Пожарная профилактика | 6 | 4 | - | - | 2 | |
| 7. | Итоговая аттестация (экзамен) | 4 | - | - | - | - | 4 |
| Итого: | | 72 | 32 | 24 | - | 12 | 4 |

2.2. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Приём входного контроля проводится по теоретическим знаниям в виде тестов по следующим направлениям:

- Пожарная тактика;
- Пожарная техника;
- Охрана труда;
- Организация деятельности пожарной охраны;
- Газодымозащитная служба
- Первая помощь.

2. Пожарная тактика (18 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная тактика» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно выполнять обязанности должностных лиц по управлению участниками пожара, по организации действий подразделений пожарной охраны, связанных с тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения аварийно-спасательных работ;

порядок разработки, согласования, утверждения и корректировки документов предварительного планирования;

приемы и способы защиты личного состава и техники от опасных факторов пожара;

методику расчета сил и средств для тушения пожаров;

общие принципы и сущность процесса управления, организацию управления и связи на пожаре;

тактические возможности пожарных подразделений;

алгоритмы спасательных действий оказания помощи в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

работать с планами тушения пожаров и справочниками;

читать схемы расстановки сил и средств и наносить на них обстановку;

организовать подготовку личного состава;

прогнозировать обстановку на пожаре, определять требуемое количество сил и средств;

организовать разведку пожара;

управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;

правильно оценивать обстановку в зоне ЧС, принимать решение, руководить первичными тактическими подразделениями ГДЗС;

обобщать и анализировать положительный опыт работы и использовать его в служебной деятельности;

иметь навыки:

определения параметров развития и тушения пожаров твердых и жидких горючих материалов;

определения тактических возможностей подразделений;

иметь представление:

о современных проблемах пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;

об основных направлениях научно-исследовательской работы в области пожаротушения.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления и подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях. | 2 | 2 | - |
| 2. | Тушение пожаров на различных объектах. | 2 | 2 | - |
| 3. | Тактические возможности пожарных подразделений. | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Расчёт требуемого количества сил и средств для тушения пожаров твердых горючих материалов водой. | 2 | - | 2 |
| 5. | Расчёт требуемого количества сил и средств для тушения пожаров воздушно-механической пеной. | 2 | - | 2 |
| 6. | Управление силами и средствами на пожаре. | 2 | 2 | - |
| 7. | Тактическая подготовка начальствующего состава подразделений пожарной охраны. | 2 | 2 | - |

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|-------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | - | - |
| | Итого: | 18 | 10 | 6 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях (2 часа)

Особенности развития и тушения пожаров на этажах, чердаках и в подвалах зданий и проведение аварийно-спасательных работ.

Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности, в строящихся зданиях и проведение аварийно-спасательных работ.

Особенности развития и тушения пожаров в детских, учебных, лечебных, культурно-зрелищных учреждениях и проведение аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Тушение пожаров на различных объектах (2 часа)

Особенности развития и тушения пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками.

Особенности развития и тушения пожаров на металлургических и машиностроительных предприятиях.

Особенности развития и тушения пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования.

Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений (4 часа)

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Факторы, влияющие на тактические возможности. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Практическое занятие:

Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки ее на водоисточник и с установкой на водоисточник (продолжительность подачи огнетушащих веществ, площадь тушения, объем тушения, предельные расстояния подачи средств тушения).

Тема 4. Расчёт требуемого количества сил и средств для тушения пожаров твердых горючих материалов водой (2 часа)

Практическое занятие:

Решение задач по расчёту требуемого количества сил и средств для тушения пожаров твердых материалов водой.

Тема 5. Расчёт требуемого количества сил и средств для тушения пожаров воздушно-механической пеной (2 часа)

Практическое занятие:

Решение задач по расчёту требуемого количества сил и средств для тушения пожаров воздушно-механической пеной резервуарных парков, по площади и по объёму.

Тема 6. Управление силами и средствами на пожаре (2 часа)

Основы управления силами и средствами на пожаре. Схема управления силами и средствами.

РТП на пожаре: понятие, обязанности и права РТП на пожаре, порядок смены РТП на пожаре.

Оперативный штаб на пожаре: понятие, в каких случаях создается, основные задачи.

Участки (секторы) тушения пожара: понятие, принципы их организации, обязанности и права начальника участка тушения пожара.

Тыл на пожаре: понятие, основные задачи тыла, обязанности и права начальника тыла.

Тема 7. Тактическая подготовка начальствующего состава подразделений пожарной охраны (2 часа)

Формы тактической подготовки начальствующего состава: школа оперативного мастерства (ШОМ); изучение оперативно тактической характеристики района выезда; решение пожарно-тактических задач; групповые упражнения (деловые игры); разбор пожаров; пожарно-тактические учения; стажировка начальствующего состава.

Решение пожарно-тактических задач: цели, периодичность проведения, руководитель занятия, привлекаемые силы и средства, разработка тактического замысла, отработываемые мероприятия, порядок и методика проведения.

3. Пожарно-строевая подготовка (10 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;

выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться в нормы по времени, предусмотренные нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила техники безопасности по отработываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила техники безопасности и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|----------------------------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Обучение и работа с ручными пожарными лестницами. | 2 | - | 2 |
| 2. | Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших. | 2 | - | 2 |
| 3. | Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей. | 2 | - | 2 |
| 4. | Планирование, организация и проведение практических занятий. | 2 | 2 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 2 | - | - |
| Итого: | | 10 | 2 | 6 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами (2 часа)

Практическое занятие:

Задачи обучения. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами: подъем по штурмовой лестнице на этажи учебной башни. Подъем по выдвигной трехколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни. Требования безопасности.

Тема 2. Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших (2 часа)

Практическое занятие:

Работа со спасательной веревкой: закрепление ее за конструкцию различными способами, вязка одинарной и двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на пострадавшего), вязка петли для подъема пожарного инструмента и оборудования на высоты, самоспасание и спасание с помощью спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 3. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей (2 часа)

Практическое занятие:

Подготовка к разворачиванию, предварительное и полное разворачивание. Установка пожарного автомобиля на водоисточник (водоем, гидрант) с подачей ручных стволов, с подачей стволов по ручным пожарным лестницам. Требования безопасности.

Тема 4. Планирование, организация и проведение практических занятий (2 часа)

Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях пожарной охраны. Особенности процесса обучения в частях по охране городов и объектов, в малочисленных частях без выездной техники.

Принцип обучения и особенности их реализации на занятиях по пожарно-строевой подготовке (далее ПСП). Методика обучения ПСП. Понятие о методах обучения и их классификация: информационный, формирование навыков, закрепление и совершенствование навыков, проверка и оценка знаний, умений и навыков. Взаимосвязь методов обучения.

Типы практических занятий: учебно-тренировочные, контрольно-проверочные (итоговые), инструкторско-методические, показательные, специализированные (соревнования, сдача нормативов). Подготовка руководителя к занятиям. Методы подготовки к занятиям. Пути совершенствования методики пожарно-строевой подготовки.

Методика разработки и составления методического плана на проведение практического занятия по ПСП. Методика разбора и подведения итогов занятия. Анализ техники выполнения упражнений.

Общие требования к огневой полосе психологической подготовки пожарных. Подготовка руководителя занятий, мест проведения занятий и материально-технического обеспечения. Периодичность и последовательность проведения занятий на огневой полосе. Требования правил по охране труда при проведении занятий на огневой полосе.

4. Охрана труда

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Охрана труда» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков для решения вопросов, связанных с надзором по обеспечению безопасности работ, проводимых на пожарах, и при несении караульной службы.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации;

факторы, формирующие условия труда пожарных;

правила охраны труда при обучении пожарных, тренировках газодымозащитников, тренировках на огневой полосе психологической подготовки пожарных;

уметь:

применять на практике законодательную и нормативную базу в области организации работ по охране труда;

организовывать работу по охране труда;

иметь навыки:

проведения анализа производственного травматизма;

составления и ведения необходимой документации и отчётности по охране труда;

разработки и оформления инструкций по охране труда;

оказания первой помощи.

иметь представление:

о порядке возмещения вреда, причинённого работнику;

об электрическом токе;

об опасности поражения электрическим током.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе учебного центра и на объектах города.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления, подразделений ГПС, медицинских учреждений.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|----------------------------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Основы охраны труда в Российской Федерации. | 2 | 2 | - |
| 2. | Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России. | 2 | - | 2 |
| 3. | Первая помощь при различных видах травм. Основы сердечно-легочной реанимации. | 6 | 4 | 2 |
| 4. | Обеспечение электробезопасности. | 2 | 2 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 2 | - | - |
| Итого: | | 14 | 8 | 4 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа)

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Организация обучения охране труда в подразделениях ГПС МЧС России.

Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 2. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России (2 часа)

Практическое занятие:

Требования безопасности при несении караульной службы.

Техника безопасности при ведении оперативно-тактических действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

Охрана труда при обучении пожарных, при тренировках газодымозащитников, при занятиях на огневой полосе психологической подготовки пожарных.

Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию и объектам пожарной охраны.

Тема 3. Первая помощь при различных видах травм. Основы сердечно-легочной реанимации. (6 часов)

Понятие травмы. Виды травм. Порядок оказания первой помощи при различных видах травм. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых различных возрастов.

Практическое занятие:

Отработка нормативов по наложению повязок, кровоостанавливающих жгутов, шин.

Отработка проведения сердечно-легочной реанимации на тренажерах.

Тема 4. Обеспечение электробезопасности. (2 часа)

Основные причины и виды электротравматизма.

Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые осязаемый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока.

Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком.

Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.

Порядок присвоения персоналу I группы по электробезопасности.

5. Пожарная техника

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, инструмент, оборудование и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

структуру, содержание форм и методов организации проведения занятий с газодымозащитниками;

организацию эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования в различных категориях эксплуатации и природно-климатических условиях;

приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента и механизированного аварийно-спасательного инструмента;

требования безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием;

классификацию, назначение и технические характеристики современных пожарных автомобилей;

уметь:

технически правильно выполнять приемы и действия с аварийно-спасательным оборудованием, применять сигналы управления;

правильно оценивать обстановку в зоне ЧС, принимать решение, руководить первичными тактическими подразделениями ГДЗС;

производить работы в составе отделений и звеньев ГДЗС по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

обеспечивать техническую готовность пожарной, аварийно-спасательной техники и дыхательного оборудования;

эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;

производить расчет параметров работы в СИЗОД;

иметь навыки:

работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и дыхательном оборудовании;

иметь представление:

о теории и практике работы насосно-рукавных систем пожарных автомобилей;

о комплектации, устройстве, нормах положенности и параметрах работы механизированного аварийно-спасательного инструмента;

о мерах безопасности при работе с пожарными автомобилями и оборудованием.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|-------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России. | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Пожарные автомобили и насосные установки. | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Особенности работы с механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом при проведении специальных работ на пожаре и при ликвидации | 4 | 2 | 2 |

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|----------------------------------|--|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| | последствий ДТП. | | | |
| 4. | Противопожарное водоснабжение поселений и городских округов. | 1 | 1 | - |
| 5. | Организация связи в подразделениях пожарной охраны. | 1 | 1 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 2 | - | - |
| Итого: | | 18 | 8 | 8 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России (6 часа)

Термины и определения. Классификация СИЗОД. Совершенствование материально-технической базы ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России.

Подготовка газодымозащитников и охрана труда. Аттестация газодымозащитников на право ведения действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Порядок проведения аттестации. Современное состояние разработки, производства и применения СИЗОД и дополнительного оборудования. Мобильные и стационарные тренировочные комплексы для подготовки газодымозащитников.

Практическое занятие.

Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

Расчет контрольного давления воздуха, при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух.

Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

Тема 2. Пожарные автомобили и насосные установки (6 часов)

Классификация и условные обозначения пожарных автомобилей. Современные основные и специальные пожарные автомобили, их технические характеристики. Теория работы насосов. Современные насосные установки пожарных автомобилей. Работа насосно-рукавных систем. Меры безопасности при работе с пожарным автомобилем.

Практическое занятие:

Методика и правила работы с насосными установками современных пожарных автомобилей.

Тема 3. Особенности работы с механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом при проведении специальных работ на пожаре и при ликвидации последствий ДТП (4 часа)

Виды гидравлического аварийно-спасательного оборудования. Назначение, состав, возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ножницы комбинированные, кусачки, цилиндр с двумя штоками).

Классификация и область применения механизированного аварийно-спасательного инструмента. Виды привода механизированного инструмента, достоинства и недостатки различных видов привода. Комплектация и конструкция. Нормы положенности на пожарных автомобилях. Меры безопасности при работе с механизированным инструментом.

Изучение правил и определение параметров работы с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

Практическое занятие:

Современные приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций, проводимых при ликвидации чрезвычайных ситуаций, тушении пожаров и спасании людей.

Алгоритм выполнения аварийно-спасательных работ по эвакуации пострадавших в ДТП. Меры безопасности при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

Тема 4. Противопожарное водоснабжение поселений и городских округов (1 час)

Классификация и схемы водоснабжения поселений городских округов и промышленных предприятий. Режимы водопотребления и нормы расхода воды на хозяйственно-питьевые, производственные и противопожарные нужды. Напоры и расходы воды в противопожарных водопроводах. Нормативные документы, определяющие требования к противопожарному водоснабжению. Источники противопожарного водоснабжения, их характеристики. Сооружения для забора воды из подземных и поверхностных источников.

Тема 5. Организация связи в подразделениях пожарной охраны (1 час)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре. Дисциплина связи.

Структурная схема системы электросвязи. Телефонная связь и ее составные элементы. Организация сети телефонной связи по линиям специальной связи «01». Виды аппаратуры проводной связи, применяемые в пожарной охране. Телеграфная, фототелеграфная и факсимильная связь, IP-телефония. Переговорные устройства и звукоусиливающая аппаратура.

Структурная схема радиосвязи. Виды радиостанций и применяемые диапазоны радиоволн. Организация радиосвязи в пожарной охране.

6. Пожарная профилактика

Пояснительная записка

Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
особенности пожарной опасности технологического оборудования;
классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

устройство зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;

основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

уметь:

оценивать пожарную опасность технологического оборудования, веществ и материалов, представлять последствия пожаров на производстве;

оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

иметь представление:

о видах, назначении и тенденциях развития основных технологических процессов производств;

о конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|----------------------------------|--|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности. | 1 | 1 | - |
| 2. | Огнестойкость зданий и сооружений. | 1 | 1 | - |
| 3. | Пожарная безопасность зданий различного функционального назначения. | 1 | 1 | - |
| 4. | Пожарная безопасность производственных объектов и технологических процессов. | 1 | 1 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 2 | - | - |
| Итого: | | 6 | 4 | - |

Содержание дисциплины

Тема 1. Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности (1 час)

Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений.

Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени, воспламеняемость.

Современные строительные материалы и их свойства.

Влияние отделок, облицовок, утеплителей и покрытий строительных конструкций на возникновение, развитие пожара и гибель людей при пожаре.

Требования к отделке на путях эвакуации.

Структура нормативно-технической документации, регламентирующей порядок определения допустимой области применения строительных материалов в зданиях различного функционального назначения.

Тема 2. Огнестойкость зданий и сооружений (1 час)

Поведение зданий и сооружений при пожарах, как в обычных условиях, так и при пожаре. Понятие о пожарных отсеках. Классификация зданий по степени огнестойкости. Требуемая и фактическая степень огнестойкости здания.

Классификация зданий по классу конструктивной пожарной опасности. Требуемый и фактический класс конструктивной пожарной опасности здания.

Классификация зданий по классу функциональной пожарной опасности.

Огнестойкость строительных конструкций. Требуемый и фактический предел огнестойкости конструкций. Требуемый и фактический предел распространения огня по конструкциям. Требуемый и фактический класс пожарной опасности конструкций. Классификация конструкций по пожарной опасности.

«Стандартный» температурный режим пожара. Сущность методов экспериментального определения фактических пределов огнестойкости и классов пожарной опасности конструкций.

Система нормирования требований к огнестойкости и пожарной опасности зданий и строительных конструкций. Методика проведения экспертизы строительных конструкций.

Тема 3. Пожарная безопасность зданий различного функционального назначения (1 час)

Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей. Основные причины пожаров в жилых зданиях и общежитиях, гостиницах.

Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.

Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий:

- учебных и дошкольных учреждений;
- лечебно-профилактических учреждений;
- культурно-зрелищных учреждений;
- музеев, выставок, памятников истории и зодчества.

Тема 4. Пожарная безопасность производственных объектов и технологических процессов (1 час)

Пожарная безопасность при проведении огневых работ.

Пожарная безопасность объектов торговли и складов. Особенности пожарной опасности высокостеллажных механизированных складов.

Пожарная безопасность при хранении нефти и нефтепродуктов.

Пожарная безопасность производств, связанных с обращением горючих газов.

Пожарная безопасность производств, связанных с выделением горючих пылей и волокон.

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
3. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
7. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
8. Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом Газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 2008 г.);
9. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы (утверждены МЧС России 2011 г.);
10. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 2007 г.).
11. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: – М.: МЧС России, 2013 - 8 с.
12. ГОСТ Р 52283-2004 Насосы центробежные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
13. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
- Теребнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.
14. Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.
15. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
16. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.

2. Пожарная тактика

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы

Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

8. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

9. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 2007 г.).

10. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.

11. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. – 47 с.

12. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.

13. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» – М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).

14. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.07 № 18-6-2-911).

15. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. - 198 с.

16. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России 08.12.03).

17. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

18. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

19. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России 27.08.07).

20. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.
21. Терещнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.
22. Терещнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.
23. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.
24. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.
25. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.
26. Терещнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.А. Мешалкина. - Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. – 296 с.
27. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.
28. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.

3. Пожарно-строевая подготовка

1. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.
2. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
3. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005.– 232с.
4. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.

4. Охрана труда

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
6. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. ПТЭЭП 2003 (утв. приказом Минэнерго РФ от 13.01.03 № 6).
6. Правила устройства электроустановок / Минтопэнерго России. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Госэнергонадзор РФ, 2009.
7. ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 Межотраслевые правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.
8. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
9. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

5. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 № 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"
4. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
5. Приказ МЧС России от 25.07.2006 г. № 425 (в ред. приказа № 142 от 28.03.2014) «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
6. Приказ МЧС России от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
8. Приказ МЧС России от 21 апреля 2016 г. N 204 "О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения".

9. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России: Методические рекомендации. – М.: МЧС России, 2008 - 88 с.
10. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: – М.: МЧС России, 2013 - 8 с.
11. ГОСТ Р 50398-92 Гидроэлеватор пожарный. Технические условия
12. ГОСТ Р 50409-92. Генераторы пены средней кратности. Технические условия.
13. ГОСТ Р 50588-2012 Пенообразователи для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытаний.
14. ГОСТ Р 50982-2009 Техника пожарная. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. Общие технические требования. Методы испытаний.
15. ГОСТ Р 51049-2008. Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний.
16. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.
17. ГОСТ Р 51115-97. Техника пожарная. Стволы пожарные лафетные. Общие технические требования. Методы испытаний.
18. ГОСТ Р 51542-2000 Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.
19. ГОСТ Р 52283-2004 Насосы центробежные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
20. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
21. ГОСТ Р 53250-2009. Техника пожарная. Колонка пожарная. Общие технические требования. Методы испытаний.
22. ГОСТ Р 53251-2009. Техника пожарная. Стволы пожарные воздушно-пенные. Общие технические требования. Методы испытаний.
23. ГОСТ Р 53252-2009. Техника пожарная. Пеносмесители. Общие технические требования. Методы испытаний.
24. ГОСТ Р 53266-2009 Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний.
25. ГОСТ Р 53271-2009 Техника пожарная. Рукава спасательные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
26. ГОСТ Р 53272-2009 Техника пожарная. Устройства канатно-спускные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
27. ГОСТ Р 53273-2009 Техника пожарная. Устройства спасательные прыжковые пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
28. ГОСТ Р 53275-2009 Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
29. ГОСТ Р 53331-2009. Техника пожарная. Стволы пожарные ручные. Общие технические требования. Методы испытаний.

30. ГОСТ Р 53255-2009. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.
31. ГОСТ Р 53256-2009. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.
32. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов, утверждено заместителем Министра МЧС России А.П. Чуприяном 14.11.2007 г.
33. Преснов А. И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. - СПб: 2006. – 507 с.

6. Пожарная профилактика

1. Федеральный Закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390).
5. ГОСТ 12.1.004-91*. Пожарная безопасность. Общие требования.
6. Демехин В.Н. и др. Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара. – С-Пб.: 2002.
7. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест | Вид занятия | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0. Количество слушателей не ограничено | Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, | Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | |
|--|--|--|--|

3.3. Кадровые условия реализации программы

| № п/п | Должность, ФИО | Роль в реализации программы |
|-------|---|---|
| 1. | Начальник учебного центра | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами |
| 2. | Заместитель начальника учебного центра | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами |
| 3. | Заведующий отделением специальных дисциплин | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами |
| 4. | Инструктор-методист учебного отдела | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения |
| 5. | Программист учебного отдела | Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения |
| 6. | Преподаватели отделения специальных дисциплин | Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами |

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в виде решения тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.