

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ К ВЕДЕНИЮ  
ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
II этап**

СЫКТЫВКАР – 2019 год



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник  
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный  
центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«18» января 2019 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ  
МЧС РОССИИ К ВЕДЕНИЮ  
ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
II этап**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете  
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС  
от «10» 01 2019 года протокол № 1

СЫКТЫВКАР - 2019 год

**ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ К ВЕДЕНИЮ  
ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
II этап**

**1. Общая характеристика программы**

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ том 4 профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г.

К обучению по программе «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» II этап, допускаются лица, имеющие среднее общее образование и прошедшие I этап подготовки в комплекующих подразделениях по месту предстоящей работы.

Образовательным учреждениям предоставлено право, вносить изменения и дополнения в тематические планы и содержание тем в объёме часов, указанных в учебном плане, исходя из уровня профессиональной подготовки слушателей, территориальных, демографических и климатических условий. При этом необходимо своевременно вносить коррективы в содержание программной документации и учебно-тематические материалы, связанные с изменением действующего законодательства, принятием новых ведомственных нормативных правовых актов, внедрением передовых форм и методов работы подразделений государственной противопожарной службы.

Формы и методы проведения занятий определяются с учётом наличия учебно-материальной базы.

Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, дискуссии и др.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по Пожарной тактике, ПСП и Пожарной технике проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников аварийно-спасательных формирований и подразделений ГПС МЧС России.

По окончании (изучению) дисциплины, в образовательном учреждении обучаемые сдают зачеты (промежуточный, итоговый).

В случае успешного прохождения обучения слушателям выдаётся соответствующий документ.

Слушатели за время обучения на данных курсах приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать сущность и методику оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных происшествиях.

ОК 3. Осуществлять мероприятия по оказанию первой помощи.

ОК 4. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 5. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 1. Оценивать ситуацию и порядок оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;

ПК 2. Применять специальные знания в оказании первой помощи.

ПК 3. Вырабатывать психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций;

ПК 4. Вырабатывать навыки, развивать способности управления своим психологическим состоянием.

ПК 5. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств при проведении поисково-спасательных работ и тушении пожаров;

ПК 6. Выполнять работы по локализации и ликвидации последствий аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

ПК 7. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 8. Выполнять аварийно-спасательные работы.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

**Цель:** II этапа «Первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» - получение навыков и умений для ведения поисково-спасательных работ и аттестации на присвоение или подтверждения статуса спасателя.

**Категория слушателей:** Граждане впервые принятые в поисково-спасательное формирование на должность спасателя, спасателей нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований.

**Срок обучения:** 113 часов.

При очной 5-дневной учебной неделе – 14 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 19 учебных дней. При очно-заочной (с использованием дистанционных образовательных технологий) 77 часов – заочный период – 20 учебных дней, 36 часов – очно – 5 дней.

**Режим занятий:** 6-8 учебных часов в день – очный период, 4-6 часов – заочно (ДОТ)

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля	
			теоретические занятия	практические занятия	зачёт	экзамен
1	Оказание первой помощи	60	19	37	4	
2	Противопожарная подготовка	30	10	18	2	
3.	Психологическая подготовка	16	8	8		
4.	Экология	3	3	-		
5.	Итоговая аттестация (экзамен)	4				4
<b>Итого:</b>		<b>113</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	о ча	В том числе	Форма контроля
---	-----------------------------------	---------	----------------	-------------------

			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
<b>Дисциплина 1 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ</b>					
1.1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1		
1.2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1		
1.3	Основы анатомии и физиологии человека	2	2		
1.4	Средства оказания первой помощи	2		2	
1.5	Первая помощь при ранениях	4	2	2	
1.6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6	2	4	
1.7	Первая помощь при травматическом шоке	2	2		
1.8	Первая помощь при потере сознания и утоплениях	2		2	
1.9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	8	2	6	
1.10	Основы сердечно-легочной реанимации	8	2	6	
1.11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2		2	
1.12	Первая помощь при ожогах и отморожениях	4	2	2	
1.13	Первая помощь при несчастных случаях	4	2	2	
1.14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2		
1.15	Первая помощь при радиационных поражениях	1	1		
1.16	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	1	1		
1.17	Основы гигиенических знаний	1	1		
1.18	Основы эпидемиологии	1	1		
1.19	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2		2	
<b>Зачёт</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>60</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
<b>Дисциплина 2 ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
<b>Раздел 2.1 Пожарная тактика</b>					
2.1.1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1		

2.1.2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1		
2.1.3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2	
<i>Всего по разделу 2.1</i>		6	4	2	
<b>Раздел 2.2. Пожарная техника</b>					
2.2.1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2	
2.2.2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	4	
2.2.3	Первичные средства пожаротушения	2	1	1	
2.2.4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2		
<i>Всего по разделу 2.2</i>		14	7	7	
<b>Раздел 2.3. Пожарно-строевая подготовка</b>					
2.3.1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4		4	
2.3.2	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4		4	
<i>Всего по разделу 2.3</i>		8		8	
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>		2			2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Дисциплина 3 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
3.1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	2	2		
3.2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	2	2	
3.3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния	3	3		
3.4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2		2	
3.5	Методы и приёмы саморегуляции	3		3	
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>		2			2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
4.1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1		
4.2.	Источники загрязнения окружающей среды	1	1		
4.3.	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	1		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		2	2		
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>113</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>10</b>

## **2.2. Рабочие программы дисциплин**

### **Дисциплина № 1**

#### **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

Пояснительная записка

##### **Задачи обучения:**

**Знать** содержание и объём первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

**Уметь** оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

##### **Методические указания**

Занятия по оказанию первой помощи проводятся специалистами, имеющими медицинское образование в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино - и видеоматериалов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40% занятий и тренировок по отработке практических приёмов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет приём по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приёмов все обучаемые разбиваются на две



подгруппы (отрабатывающих приёмы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приёмов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в проведении приёмов сердечно-легочной реанимации и отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом не менее, чем на 50% обучаемых.

По окончании обучения проводится зачёт.

### Тематический план

№ темы	Наименования разделов и тем	Всего учебных часов	Вид занятий	
			Лекции	Практические занятия
1.1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1	
1.2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1	
1.3	Основы анатомии и физиологии человека	4	4	
1.4	Средства оказания первой помощи	2		2
1.5	Первая помощь при ранениях	10	2	8
1.6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6		6
1.7	Первая помощь при травматическом шоке	2		2
1.8	Первая помощь при потере сознания и утоплениях	3	1	2
1.9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	2	4
1.10	Основы сердечно-легочной реанимации	3	1	2
1.11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2		2
1.12	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2		2
1.13	Первая помощь при несчастных случаях	2		2
1.14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	
1.15	Первая помощь при радиационных поражениях	2		2
1.16	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	2	1	1
1.17	Основы гигиенических знаний	2	1	1
1.18	Основы эпидемиологии	2	2	
1.19	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	1	1
	<b>Зачёт</b>	<b>4</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>37</b>

**Тема 1.1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий** Теоретическое – 1 час.

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-

тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

**Тема 1.2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании. Теоретическое – 1 час.**

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

**Тема 1.3. Основы анатомии и физиологии человека**

**Занятие 1. Теоретическое – 2 часа.**

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

**Занятие 2. Теоретическое – 2 часа.**

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

**Тема 1.4. Средства оказания первой помощи. Практическое – 2 часа.**

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (далее - ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (далее - ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

**Тема 1.5. Первая помощь при ранениях**

**Занятие 1. Теоретическое – 2 часа.**

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

**Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

**Занятие 3. Практическое - 2 часа.**

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

**Занятие 4. Практическое - 2 часа.**

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

**Занятие 5. Практическое - 2 часа.**

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

**Тема 1.6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия**

**Занятие 1. Практическое - 2 часа.**

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

**Занятие 2. Практическое - 1 часа.**

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

**Занятие 3. Практическое – 2 часа.**

Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократата», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

**Занятие 4. Практическое – 1 час.**

Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

**Тема 1.7. Первая помощь при травматическом шоке. Практическое – 2 часа.**

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

**Тема 1.8. Первая помощь при потере сознания и утоплениях**

**Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия

(механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

**Занятие 2 . Практическое – 2 часа.**

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

**Тема 1.9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

**Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

**Занятие 2. Теоретическое – 1 час.**

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

**Занятия 3. Практическое - 4 часа.**

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

**Тема 1.10. Основы сердечно-легочной реанимации**

**Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

**Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

**Тема 1.11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Практическое – 2 часа.**

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

**Тема 1.12. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Практическое – 2 часа.**

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред,

особенности оказания первой помощи. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

**Тема 1.13. Первая помощь при несчастных случаях. Практическое – 2 часа.**

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой помощи при несчастных случаях.

**Тема 1.14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ). Теоретическое – 2 часа.**

Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

**Тема 1.15. Первая помощь при радиационных поражениях. Практическое – 2 часа.**

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

**Тема 1.16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики.**

**Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности её оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

**Занятие 2. Практическое – 1 час.** Проводится по содержанию занятия 1.

Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности её оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

**Тема 1.17. Основы гигиенических знаний.**

**Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

**Занятие 2. Практическое – 1 час.**

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма.

Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

### **Тема 1.18. Основы эпидемиологии.** Теоретическое – 2 часа.

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

### **Тема 1.19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

#### **Занятие 2. Практическое – 1 час.**

Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

### **Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа**

## **Дисциплина 2 ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Учебно-тематический план**

№ темы	Наименования разделов и тем	Всего учебных часов	Вид занятий	
			Лекции	Практические занятия
<b>I раздел Пожарная тактика</b>				
2.1.1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	
2.1.2	Пожарная тактика и её задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1	
2.1.3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2
	Итого по разделу	6	4	2
<b>II раздел Пожарная техника</b>				
2.2.1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2

2.2.2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	4
2.2.3	Первичные средства пожаротушения	2	1	1
2.2.4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	
	Итого по разделу	14	7	7
<b>III раздел Пожарно-строевая подготовка</b>				
2.3.1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	-	4
2.3.2	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4	-	4
	Итого по разделу	8		8
	Зачёт	2		2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>

### Задачи обучения:

**Знать** общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

**Уметь** правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасание при ведении спасательных работ.

### Методические указания

Занятия по пожарно-тактической подготовке проводятся на оборудованных площадках (аудиториях).

Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приёмы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также приёмы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами, требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачёт.

## Раздел I ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

**Тема 2.1.1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.**  
Теоретическое - 1 час.

Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

### **Тема 2.1.2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей. Теоретическое – 1 час.**

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, её цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

### **Тема 2.1.3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара Занятие 1. Теоретическое - 1 час.**

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение участков тушения на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

#### **Занятие 2. Практическое - 2 часа.**

Приёмы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

#### **Занятие 3. Теоретическое - 1 час.**

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

## **Раздел II ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА**



### **Тема 2.2.1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

#### **Занятие 1. Теоретическое - 2 часа.**

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы развертывания сил и средств.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы развертывания сил и средств.

#### **Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

### **Тема 2.2.2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

#### **Занятие 1. Теоретическое - 2 часа.**

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

#### **Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

#### **Занятие 3. Практическое – 2 часа.**

Приёмы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

### **Тема 2.2.3. Первичные средства пожаротушения**

#### **Занятие 1. Теоретическое - 1 час.**

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

#### **Занятие 2. Практическое - 1 час.**

Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

### **Тема 2.2.4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Теоретическое – 2 часа.**

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

## **Раздел III ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 2.3.1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

#### **Занятие 1. Практическое – 2 часа.**

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка

рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

### Занятие 2. Практическое – 2 часа.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### Тема 2.3.2. Спасание людей на пожарах и самоспасание. Практические – 4 часа.

Отработка приёмов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием её на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

## Дисциплина № 3

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России. Осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### **знать:**

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

цели и задачи допсихологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;

механизмы образования толпы.

**уметь:**

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;

оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы оказания допсихологической помощи при острых стрессовых реакциях;

применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

**иметь навыки:**

использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

### **Задачи обучения:**

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России, является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса спасатель должен:

**знать:** стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приёмы конструктивного общения;

**уметь:** применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать своё актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс, психологическом и физиологическом видах стресса, общем адаптационном синдроме и его стадиях, механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностях общения с их учётом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;

о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;

об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС;

о методах саморегуляции.

### **Методические указания**

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменная панель, лазерный принтер,

компьютерный стол; оргтехникой: музыкальным центром; видеомагнитофоном; видеокамерой;

учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фото-материалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры.

#### Тематический план

№ темы	Наименования разделов и тем	Всего учебных часов	Вид занятий	
			Лекции	Практические занятия
Психологические основы профессиональной деятельности спасателя				
3.1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	2	2	
3.2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	2	2
3.3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	4	4	
3.4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2		2
3.5	Методы и приёмы саморегуляции	4		4
	Зачёт	2		2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

#### **Тема № 3.1. Вводная лекция. Теоретическое - 2 часа**

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

#### **Тема № 3.2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса. Теоретическое - 2 часа/ Практическое - 2 часа**

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

**Тема № 3.3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния** Теоретическое - 4 часа

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

**Тема № 3.4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими** Практическое - 2 часа

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

**Тема № 3.5. Методы и приемы саморегуляции** Практическое - 4 часа

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

**Дисциплина № 4  
ЭКОЛОГИЯ**

**Учебно-тематический план**

№ темы	Наименования разделов и тем	Всего учебных часов	Вид занятий	
			Лекции	Практические занятия
4.1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	
4.2.	Источники загрязнения окружающей среды	1	1	
4.3.	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	1	
	Итого по дисциплине	3	3	

### **Задачи обучения:**

**Знать** основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (далее - ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

**Уметь** выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

### **Методические указания**

Теоретические занятия проводятся в аудитории с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности ПСФ. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

#### **Тема 4.1. Понятия об экологии и экологических факторах.** Теоретическое – 1 час

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

#### **Тема 4.2. Источники загрязнений окружающей природной среды.** Теоретическое – 1 час.

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

**Тема 4.3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения. Теоретическое – 1 час.**

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### НОРМАТИВНАЯ

1. Конституция Российской Федерации, 1997
2. Федеральный закон № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон «О добровольной пожарной охране» № 100-ФЗ от 06 мая 2011г.
7. Приказ МЧС России от 31 марта 2011 года № 156 "Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны"
8. Приказ МЧС России от 05 апреля 2011 года № 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны"
9. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 "Об утверждении правил охраны труда в подразделениях противопожарной службы"
10. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003 г).
11. Оказание первой помощи:
  - 10.1 *Понятие первой помощи.*
    - Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
    - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан № 5487-1 от 22.07.1993, редакция от 27.12.2009г.
    - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
    - Указ президента РФ от 22.09.2006 года № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».
    - Закон от 10.12.1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства РФ).
    - Приказ Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации от 23.12.2005 г. N 999. «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».
    - Федеральный закон от 22.08.1995 г. N 151-ФЗ (редакция от 14.05.2010 г.) "Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей"
  - 10.2. *Юридическая безопасность при оказании первой помощи.*
    - Гражданский кодекс Российской Федерации N 51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2, редакция от 17.07.2010

- Уголовный кодекс Российской Федерации N 63-ФЗ от 13.06.1996, редакция от 01.07.2010
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях N 195-ФЗ от 30.12.2001, редакция от 27.07.2010

**10.3. Обязанность по оказанию первой помощи для сотрудников всех видов пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований.**

- Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994г.
- Федеральный закон «О добровольной пожарной охране» № 100-ФЗ от 06 мая 2011г.

**10.4. Юридическая ответственность за неоказание первой помощи для пожарных.**

- Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996г.

**10.5. Оснащение для оказания первой помощи пожарными.**

- В соответствии с п.п. 5.2.12 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек, упаковок, наборов и комплектов для оказания первой помощи пожарными должны быть утверждены приказом Минздрава России.

## **ОСНОВНАЯ**

1. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России от 28.06.2007г.).

2. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения( утверждены МЧС России от 13.09.2010 г.).

3. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29 с.

4. Оказание первой помощи:

4.1. Учебное пособие «Кровоостанавливающий жгут при повреждении магистральных сосудов конечностей и синдроме длительного сдавления», 2011 г., МЧС России, Академия гражданской защиты, Авитисов П. В., г. Химки.

4.2. Учебно-методическое пособие «Сердечно-легочная и церебральная реанимация», 2011 г., В. В. Мороз, Российский национальный совет по реанимации, г. Москва.

4.3. Учебное руководство «Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2010 г., В. Д. Маньков, г. Санкт-Петербург.

4.4. «Медицинская подготовка пожарных-спасателей», 2010г, Дутов В.И., г. Москва

4.5. Учебник «Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях», 2009 г., Д.В. Марченко, г. Ростов-на-Дону.

4.6. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф», Н.А. Чумаков, 2006г., г. Санкт-Петербург.

4.7. Справочник «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», 2005 г., И.Ф. Богоявленский, г. Санкт-Петербург.

4.8. Учебное пособие «Атлас анатомии человека», 2009 г., Р.П. Самусев, г. Москва.

4.9. Учебник для водителей «Первая помощь», И. И. Джанелидзе, 2009 г., г. Москва.

4.10. Учебно-методическое пособие для преподавателей «Подготовка и проведение занятий по темам примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D по предмету «Первая помощь», И.И. Джанелидзе, 2009 г., г. Москва.

4.11. Учебник «Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита», 2004г., С.А. Куценко, г. Санкт-Петербург.

4.12. Полный справочник «Первая медицинская помощь», 2005г., Ю.Ю. Елисеева, г. Москва.

4.13. Учебное пособие «Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях», 2003г., В.И. Сахно, г. Санкт-Петербург.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. С.К. Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л.Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.

2. М. Туркевич. Поисково-спасательные работы в горах. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. МЧС России.2000 г.

3. Руководство по организации, управлению и взаимодействию при выполнении спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия ЗАО НПК «ИРНИТ», Москва, 2007.

4. Гражданская защита. Энциклопедия. Москва. Московская типография № 2. 2006.

5. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой, А.В.Герокарис. Охрана труда спасателя. М., 1998.

6. В.Г. Бахарев. Аутотренинг. М., “Знание”, 1992.

7. Повзик Я.С. Пожарная тактика.- М.: ЗАО «Спецтехника», 1999. – 416 с.

8. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. – 47 с.

9. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. - 198 с.

10. Рекомендации по организации и ведению действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России от 08.12.2003 г.).

11. Рекомендации по организации деятельности службы пожаротушения (утверждены МЧС России от 25.12.2008 г.).

12. Повзик Я.С. Пожарная тактика.- М.: ЗАО «Спецтехника», 1999. – 416 с.

13. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.
14. Терещнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.
15. Терещнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.
16. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.
17. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.
18. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.

### 3. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3	3
1.	<p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0.</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.</p>
2.	<p>Аудитория пожарной техники № 103</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</li> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеofilмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- стендами по пожарной технике;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>- Т/В «Toshiba»;</li> <li>- доска магнитная передвижная;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- стеллаж узкий.</li> </ul>
3.	<p>Класс практического обучения пожарной техники № 103 а</p> <p>Класс не оборудован</p>	<p>Класс предназначен для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине</p>	<p>Класс оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н;</li> <li>- интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»;</li> <li>- тренажер грузового</li> </ul>

	<p>посадочными местами.</p>	<p>«Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.</p>
4.	<p>Электронная Библиотека № 114</p> <p>рассчитана на 6 слушателей.</p>	<p>Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Электронная Библиотека оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.</li> </ul>
5.	<p>Учебная аудитория № 207</p> <p>Аудитория рассчитана на 12 посадочных мест.</p>	<p>Универсальная аудитория для проведения теоретических и практических занятий</p> <p>Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</li> <li>- акустической системой.</li> </ul>
6.	<p>Аудитория первой помощи № 302</p> <p>Аудитория рассчитана на 25 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</li> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- стендами по первой помощи;</li> <li>- натуральными образцами;</li> <li>- набором для имитации ранений;</li> <li>- макетами и плакатами строения человеческого организма;</li> <li>- манекенами для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, действий при асфиксии.</li> </ul>
7.	<p>Пожарный водоем</p>	<p>Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются</p>	<p>Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.</p>

		<p>упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	
8.	Пожарный гидрант	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.
9.	Фасад Учебного центра	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	Флагшток, разметка для занятий по строевой подготовке
10.	Учебное пособие «Автомобиль АЦ-40 (131)»	<p>Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Автомобиль АЦ-40 (131) с набором ПТВ

#### 4. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам:
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

#### 5. Оценка качества освоения программы. (4 часа)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.