

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ
ПОЖАРНЫХ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
АВТОМОБИЛЕЙ**

СЫКТЫВКАР - 2018 год



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ
ПОЖАРНЫХ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
АВТОМОБИЛЕЙ)**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от « 28 » июня 2018 года протокол № 4

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ПОЖАРНЫХ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г. и другими нормативно-правовыми актами МЧС России.

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.3. Категория слушателей: водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма обучения:

Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 48 часов; 2 этап - очная форма обучения – 24 часов.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Используются активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях пожарно-спасательных гарнизонов и др.

Совершенствование строевой выучки слушателей проводится на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

Физическая подготовка проводится в часы самоподготовки.

В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по профессии «водитель пожарных и аварийно-спасательных автомобилей».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий					Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			теоретические занятия		практические занятия		подготовка к экзамену	Зачет		экзамен	
			очно	дистан ционн о	очно	диста ционн о		очн о	дис тан цио нно	оч но	диста ционн о
1.	Входной контроль	2	-		-		-	2	-	-	
2.	Пожарная техника	40	-	20	10	8	-	2	-	-	
3.	Организация деятельности ГПС	26	4	14	2	4	-	2	-	-	
4.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Итого:		72	4	34	12	12	-	4	2	4	-

2.2. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);
пожарная техника.

2. Пожарная техника (40 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, средства связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:
знать:

классификацию и назначение пожарных автомобилей;
 техническую и эксплуатационную документацию пожарного автомобиля;

устройство водопенных коммуникаций насосных установок;
 порядок проведения технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей;

уметь:

работать на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

принимать закрепленный пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;

иметь навыки:

подачи воздушно-механической пены;

проверки работоспособности пожарной техники и оборудования;

технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и пожарных частей гарнизона.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистан	очно	дистан
2.1	Современные пожарные автомобили.	8	-	4	-	4
2.2	Дополнительное оборудование пожарного автомобиля.	2	-	2	-	-
2.3	Организация эксплуатации пожарных автомобилей в подразделениях ГПС.	2	-	2	-	-
2.4	Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей.	6	-	2	-	4
2.5	Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля.	2	-	2	-	-
2.6	Центробежные пожарные насосы.	4	-	2	2	-
2.7	Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР.	2	-	2	-	-
2.8	Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ.	2	-	2	-	-

2.9	Забор воды с открытого водоемисточника с применением гидроэлеватора.	4	-	-	4	-
2.10	Приемы подачи пены посредством пеногенератора.	4	-	-	4	-
2.11	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	2	-	2	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2	-	-	-
Итого:		40	2	20	10	8

Содержание тем дисциплины

Тема 2.1 Современные пожарные автомобили (8 часов)

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных и специальных пожарных автомобилей. Рассмотрение тактико-технических характеристик современных пожарных автомобилей. Перспективы развития пожарных автомобилей.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

Практическое занятие.

Ознакомление с пожарными автомобилями, находящейся на вооружении в пожарных частях.

Тема 2.2 Дополнительное оборудование пожарного автомобиля (2 часа)

Схемы дополнительных трансмиссий. Коробка отбора мощности: назначение, устройство, принцип действия, виды.

Общее устройство механизмов управления.

Контрольно-измерительные приборы, используемые на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях.

Назначение системы дополнительного охлаждения. Критерий необходимости установки системы на пожарный автомобиль. Теплообменник: назначение, принцип работы, устройство. Дополнительный обогрев цистерны и насосного отсека в зимний период эксплуатации.

Назначение дополнительного электрооборудования пожарного автомобиля.

Тема 2.3 Организация эксплуатации пожарных автомобилей в подразделениях ГПС (2 часа)

Учет техники. Ввод в строй (закрепление) техники. Подготовка техники к использованию. Порядок использования техники. Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов). Особенности использования отдельных видов транспортных средств.

Тема 2.4 Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей (6 часов)

Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Практическое занятие.

Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Место проведения технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Тема 2.5 Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля (2 часа)

Перечень технической и эксплуатационной документации, отражающей работу пожарных автомобилей. Лица ответственные за ведение документации.

Тема 2.6 Центробежные пожарные насосы (4 часа)

Устройство, принцип действия и основные неисправности центробежных насосов. Тактико-технические характеристики центробежных насосов. Факторы, влияющие на работу насосов.

Практическое занятие.

Схемы забора и подачи воды. Наиболее характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных насосах.

Тема 2.7 Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР (2 часа)

Классификация и применение вакуумных систем. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем. Двухступенчатый вакуумный насос для пожарных автомобилей с дизельным двигателем. Автономные вакуумные системы.

Практическое занятие.

Эксплуатация вакуумных систем.

Выполнение забора воды.

Тема 2.8 Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ (2 часа)

Водопенные коммуникации. Назначение, состав.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа ПН-40.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПН.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПВ.

Тема 2.9 Забор воды с открытого водоемисточника с применением гидроэлеватора (4 часа)

Практическое занятие.

Отработка навыков по забору воды с открытого водоисточника с применением гидроэлеватора.

Тема 2.10 Приемы подачи воздушно-механической пены (4 часа)

Практическое занятие.

Отработка навыков по подачи воздушно механической пены с использованием пеногенерирующих устройств.

Тема 2.11 Организация связи пожарной охраны.

Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства (2 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

3. Организация деятельности ГПС (26 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области правовой подготовки при расследовании несчастных случаев, аварий, ДТП, ответственность за нарушение ПДД, а также порядок оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

обязанности водителя при несении караульной службою в внутреннем наряде, при ликвидации пожаров и других ЧС;

ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения;

ответственность водителей при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;

порядок допуска водителей к работе на пожарных автомобилях;

порядок расследования несчастных случаев и аварий;

правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации.

правила безопасного ведения различных работ при выполнении служебных обязанностей;

требования нормативных документов в области обеспечения охраны труда;

теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;

тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;

этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

анатомио-физиологические особенности строения тела человека;

характер основных травматических, термических и химических поражений;

правила транспортировки пострадавших из очагов поражения.

уметь:

принимать закрепленный за водителем пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы, работе по ликвидации пожаров и других ЧС.

анализировать опасность проведения работ на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применять на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им.

иметь навыки:

проведения сердечно-легочной реанимации;

оказания первой помощи.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретическая подготовка. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистан	очно	дистан
Раздел 1. Правовая подготовка						
3.1.1	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий.*	2	-	2	-	-
3.1.2	Основы безопасности дорожного движения.	8	-	4	-	4
Итого по разделу 1:		10	-	6	-	4
Раздел 2. Организация охраны труда						
3.2.3	Правила безопасности при работе на АЦ и АНР.	2	-	2	-	-
Итого по разделу 2:		2	-	2	-	-
Раздел 3. Пожарная тактика						
3.3.4	Прекращение горения.*	2	-	2	-	-
3.3.5	Действия по тушению пожара*	2	-	2	-	-
Итого по разделу 3:		4	-	4	-	-
Раздел 4. Организация оказания первой помощи						
3.4.6	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.	4	2	-	2	-
Итого по разделу 4:		4	2	-	2	-
Раздел 5. Психологическая подготовка						
3.5.7	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.*	2	-	2	-	-
3.6.8	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.*	2	2	-	-	-
Итого по разделу 5:		4	2	2	-	-
Промежуточная аттестация (зачет).		2	2	-	-	-
Итого:		26	6	14	2	4

Содержание тем дисциплины

Раздел 1

Правовая подготовка (10 часов)

Тема 3.1.1 Ответственность за нарушение правил дорожного движения

и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств

Порядок расследования несчастных случаев и аварий (2 часа)

Порядок прохождения службы в ГПС.

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации пожарных автомобилей.

Тема 3.1.2 Основы безопасности дорожного движения (8 часов)

Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрестков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Преимущества, предоставляемые Правилами дорожного движения автотранспортным средствам, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами. Требования к водителям специального транспорта при движении с включенными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям МЧС России.

Практическое занятие.

Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения.

Раздел 2

Организация охраны труда (2 часа)

Тема 3.2.3 Правила безопасности при работе на АЦ и АНР (2 часа)

Требования безопасности при работе на АЦ и АНР, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Раздел 3

Пожарная тактика (4 часа)

Тема 3.3.4 Прекращение горения (2 часа)

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 3.3.5 Действия по тушению пожара (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Раздел 4

Организация оказания первой помощи (4 часа)

Тема 3.4.6 Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах (4 часа)

Пульс, его характеристика, места прощупывания. Значение нервной системы в организме человека. Центральная и периферийная нервная система. Принципы оказания первой помощи при различных несчастных случаях. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

Практическое занятие.

Практическая отработка оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.

Раздел 5

Психологическая подготовка (14 часов)

Тема 3.5.7 Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 3.5.8 Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2015 г.).

2. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

3. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555).

4. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

5. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника.– М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 437 с.
6. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

2. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
3. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.
4. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555).
5. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).
6. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.
7. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника.– М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 437 с.
8. Терещев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение.– М.: Центр Пропаганды, 2007.– 328 с.
9. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь.– М.: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006.– 667 с.

3. Организация деятельности ГПС

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с;
2. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
5. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
6. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

7. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (с изменениями 2015 г.).

9. ГОСТ 12.0.004 – 90 Организация обучения безопасности труда.

10. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167);

10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

11. Терещенков В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 360 с., ил.

12. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. – 304с.

13. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.

14. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. – 400 с.

15. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.

16. Морозов А.В. Управленческая психология. – М.: Академический проект, 2003. – 288 с.

17. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. –М.: ЦЭПП МЧС России, 2009. — 320 с.

18. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

19. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

20. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.

21. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. –Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

22. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
	1	2	3
1.	<p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0.</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.</p>
2.	<p>Аудитория пожарной техники № 103</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеofilьмов; - акустической системой; - стендами по пожарной технике; - меловой доской; - Т/В «Toshiba»; - доска магнитная передвижная; - трибуна; - стеллаж узкий.
3.	<p>Класс практического обучения пожарной техники</p>	<p>Класс предназначен для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных</p>	<p>Класс оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н;

	<p>№ 103 а</p> <p>Класс не оборудован посадочными местами.</p>	<p>средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>-интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»;</p> <p>-тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.</p>
4.	<p>Электронная Библиотека № 114</p> <p>рассчитана на 6 слушателей.</p>	<p>Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Электронная Библиотека оборудована:</p> <p>-6 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.</p>
5.	<p>Учебная аудитория № 207</p> <p>Аудитория рассчитана на 12 посадочных мест.</p>	<p>Универсальная аудитория для проведения теоретических и практических занятий</p> <p>Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</p> <p>- акустической системой.</p>
6.	<p>Аудитория первой помощи № 302</p> <p>Аудитория рассчитана на 25 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</p> <p>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- стендами по первой помощи;</p> <p>-натуральными образцами;</p> <p>- набором для имитации ранений;</p> <p>-макетами и плакатами строения человеческого организма;</p> <p>- манекенами для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, действий при асфиксии.</p>
7.	<p>Пожарный водоем</p>	<p>Пожарный водоем предназначен</p>	<p>Пожарный водоем рассчитан на</p>

		<p>для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	установку АЦ.
8.	Пожарный гидрант	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.
9.	Фасад Учебного центра	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	Флагшток, разметка для занятий по строевой подготовке
10.	Учебное пособие «Автомобиль АЦ-40 (131)»	<p>Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Автомобиль АЦ-40 (131) с набором ПТВ

3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

4. Оценка качества освоения программы. (4 часа)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.