

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ
ДЛЯ РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ
АВТОЛЕСТНИЦ**

СЫКТЫВКАР – 2017 год



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«28» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ
ДЛЯ РАБОТЫ
НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ АВТОЛЕСТНИЦ**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от «28» сентября 2017 года протокол № 7

СЫКТЫВКАР - 2017 год

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ АВТОЛЕСТНИЦ

1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ том 4 профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г.

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц (далее–АЛ).

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя пожарной автолестницы.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах АЛ.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.3. Категория слушателей: водитель пожарной автолестницы.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц.

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее –ПДД);
пожарная техника.

2. Пожарная техника(46 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

тактико-технические характеристики новых моделей АЛ;
устройство, принцип работы и назначение специальных агрегатов АЛ;
порядок подготовки АЛ к работе;
рабочие и предельные значения показаний контрольно-измерительных приборов АЛ;
порядок технического обслуживания АЛ;

уметь:

проводить подготовку АЛ к работе;
выполнять операции по работе на АЛ в различной обстановке, складывающейся на пожаре;
проводить работы по техническому обслуживанию АЛ;

иметь навыки:

по правильному и безопасному использованию специальных агрегатов АЛ;
по работе на специальных агрегатах АЛ в условиях недостаточной освещенности;
по измерению параметров при работе АЛ;
по проведению работ по техническому обслуживанию шасси и специальных агрегатов АЛ.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и пожарных частей гарнизона.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Состав, технические характеристики, работа автолестниц.	2	2	-
2.	Шасси. Дополнительная трансмиссия.	2	2	-
3.	Силовая группа.	4	2	2
4.	Опорное основание. Привод выдвигания опор.	2	2	-
5.	Подъемно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен.	4	2	2
6.	Привод подъема комплекта колен.	4	2	2
7.	Механизм бокового выравнивания комплекта колен.	2	2	-
8.	Комплект колен. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен.	4	2	2
9.	Управление и блокировка движений лестниц.	4	2	2
10.	Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы.	4	2	2
11.	Техническое обслуживание и ремонт автолестниц.	4	2	2
12.	Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автолестниц.	4	2	2
13.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	4	4	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2		
Итого:		46	28	16

Содержание дисциплины

Тема 1. Состав, технические характеристики, работа автолестниц

Общие сведения об основных составных частях автолестниц: шасси, силовая группа, опорное основание, подъемно-поворотное основание, комплект колен, люлька, пульт управления, система блокировки, гидрооборудование, электрооборудование и др. Компоновка узлов и агрегатов на шасси.

Тактико-технические характеристики автолестниц, порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Шасси. Дополнительная трансмиссия

Шасси, используемые для изготовления автолестниц, их доработка под монтаж спецагрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода спецагрегатов. Коробка отбора мощности КОМ-1.

Пневматическая система включения КОМ и дистанционного останова двигателя.

Тема 3. Силовая группа

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем. Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов. Ручной насос.

Практическое занятие.

Ознакомление с общим устройством силовой группы.

Тема 4. Опорное устройство. Привод выдвигания опор

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания опор. Опорные гидроцилиндры. Гидроцилиндры блокировки рессор. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Тема 5. Подъемно-поворотное основание.

Привод поворота комплекта колен

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота.

Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота. Поворот комплекта колен при аварийном режиме работы.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с подъемно-поворотным основанием и приводом поворота комплекта колен.

Тема 6. Привод подъема комплекта колен

Назначение, устройство подъемной рамы. Устройство и принцип работы гидроцилиндров подъема.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с приводом подъема комплекта колен.

Тема 7. Механизм бокового выравнивания комплекта колен

Принцип действия. Гидроцилиндры бокового выравнивания. Автоматическое управление привода бокового выравнивания. Маятник.

Тема 8. Комплект колен. Люлька.

Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен

Комплект колен. Взаимное передвижение колен относительно друг друга.

Назначение, устройство люльки. Схема выдвигания-сдвигания колен лестницы. Механизм выдвигания комплекта колен. Гидроцилиндр выдвигания колен.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с приводом выдвигания и сдвигания комплекта колен.

Тема 9. Управление и блокировка движений лестницы

Управление движениями автолестниц. Пульт управления. Дистанционный пульт управления. Пульт управления люльки. Электрогидравлические краны управления движениями. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвигания лестниц. Привод приборов блокировки. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса. Средства блокировки последовательности выполнения маневров работы автолестниц.

Практическое занятие.

Отработка навыков управления и блокировки движений лестницы.

Тема 10. Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы

Общие указания по эксплуатации автолестниц. Порядок подготовки автолестниц к работе. Порядок выполнения операций.

Практическое занятие.

Отработка навыков подготовки автолестницы к работе.

Тема 11. Техническое обслуживание и ремонт автолестниц

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации автолестниц.

Практическое занятие.

Отработка навыков выявления возможных неисправностей механизмов, узлов и систем автолестниц.

Тема 12. Техническое освидетельствование.

Эксплуатационные испытания автолестниц

Периодичность и порядок технического освидетельствования автолестниц. Методика проведения эксплуатационных испытаний. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Практическое занятие.

Отработка навыков оформления технической документации по результатам испытаний.

Тема 13. Организация связи пожарной охраны.

Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

3. Организация деятельности ГПС (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области правовой подготовки при расследовании несчастных случаев, аварий, ДТП, ответственность за нарушение ПДД, а также порядок оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

обязанности водителя при несении караульной службы во внутреннем наряде, при ликвидации пожаров и других ЧС;

ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения;

ответственность водителей при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;

порядок допуска водителей к работе на пожарных автомобилях;

порядок расследования несчастных случаев и аварий;

правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации.

правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

требования нормативных документов в области обеспечения охраны труда;

теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
 тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;
 этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;
 анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
 характер основных травматических, термических и химических поражений;
 правила транспортировки пострадавших из очагов поражения.

уметь:

принимать закрепленный за водителем пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы, работе по ликвидации пожаров и других ЧС.

анализировать опасность проведения работ на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применять на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им.

иметь навыки:

проведения сердечно-легочной реанимации;
 оказания первой помощи.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретическая подготовка. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Правовая подготовка				

1.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2	2	-
2.	Основы безопасности дорожного движения.	2	2	-
Итого по разделу 1:		4	4	-
Раздел 2. Организация охраны труда				
3.	Правила безопасности при работе на АЛ.	2	2	-
Итого по разделу 2:		2	2	-
Раздел 3. Пожарная тактика				
4.	Прекращение горения.*	2	2	-
5.	Действия по тушению пожара*	2	2	-
Итого по разделу 3:		4	4	-
Раздел 4. Организация оказания первой помощи				
6.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.	4	2	2
Итого по разделу 4:		4	2	2
Раздел 5. Психологическая подготовка				
7.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.	2	2	-
8.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2	-
Итого по разделу 5:		4	4	-
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		20	18	2

Содержание тем дисциплины

Раздел 1

Правовая подготовка (4 часа)

Тема 1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Порядок расследования несчастных случаев и аварий

Порядок прохождения службы в ГПС.

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации пожарных автомобилей.

Тема 2. Основы безопасности дорожного движения

Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрестков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Преимущества, предоставляемые Правилами дорожного движения автотранспортным средствам, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами. Требования к водителям специального транспорта при движении с включенными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям МЧС России.

Раздел 2

Организация охраны труда (2 часа)

Тема 3. Правила безопасности при работе на АЛ

Требования безопасности при работе на АЛ, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Раздел 3

Пожарная тактика (4 часа)

Тема 4. Прекращение горения

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 5. Действия по тушению пожара

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных

мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о разворачивании сил и средств. Этапы разворачивания. Действия личного состава на каждом этапе разворачивания. Требования к прокладке рукавных линий.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Раздел 4

Организация оказания первой помощи (4 часа)

Тема 6. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах

Пульс, его характеристика, места прощупывания. Значение нервной системы в организме человека. Центральная и периферическая нервная система. Принципы оказания первой помощи при различных несчастных случаях. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

Практическое занятие.

Практическая отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.

Раздел 5

Психологическая подготовка (4 часа)

Тема 7. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 8. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в

деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература.

3.1.1. Входной контроль

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2019 г.).

2. ГОСТ Р 53329-2009. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

3. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

4. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

5. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).

6. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

7. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника.– М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 437 с.

3.1.2. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. ГОСТ Р 53329-2009. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

3. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

4. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

5. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).

6. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).

7. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

8. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника.– М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 437 с.

9. Терещенков В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение.– М.: Центр Пропаганды, 2007.– 328 с.

10. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь.– М.:Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006.– 667 с.

3.1.3. Организация деятельности ГПС

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с;

2. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;

3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

5. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

6. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

7. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 N 1090 (с изменениями 2015 г.).

9. ГОСТ 12.0.004 – 90 Организация обучения безопасности труда.

10.Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167);

11.Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

12. Терещенков В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 360 с., ил.

13. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. – 304с.
14. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.
15. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. – 400 с.
16. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.
17. Морозов А.В. Управленческая психология. – М.: Академический проект, 2003. – 288 с.
- 18.Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. –М.: ЦЭПП МЧС России, 2009. — 320 с.
- 19.Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
- 20.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
21. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.
22. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. –Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.
- 23.Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
	1	2	3
1.	Аудитория пожарной техники № 103 Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.	Аудитория оборудована: -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной технике;

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	<ul style="list-style-type: none"> - меловой доской; - Т/В «Goshiba»; - доска магнитная передвижная; - трибуна; - стеллаж узкий.
2.	<p>Класс практического обучения пожарной техники № 103 а</p> <p>Класс не оборудован посадочными местами.</p>	<p>Класс предназначен для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Класс оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; - интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; - тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
3.	<p>Электронная Библиотека № 114</p> <p>рассчитана на 6 слушателей.</p>	<p>Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Электронная Библиотека оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.
4.	<p>Учебная аудитория № 207</p> <p>Аудитория рассчитана на 12 посадочных мест.</p>	<p>Универсальная аудитория для проведения теоретических и практических занятий</p> <p>Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - акустической системой.
5.	<p>Автоматизированный центр обучения специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты и оповещения населения на транспорте</p>	<p>Автоматизированный центр предназначен для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p>	<p>Комплекс оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 рабочим местом преподавателя с видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - 12 рабочими местами слушателей, каждое

	<p>№ 210 а</p> <p>Автоматизированный центр рассчитан на 13 посадочных мест.</p>	<p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>оборудовано стационарным компьютером, с установленным специализированным программным обеспечением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами информационного характера.
6.	<p>Аудитория первой помощи № 302</p> <p>Аудитория рассчитана на 25 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по первой помощи; - натуральными образцами; - набором для имитации ранений; - макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекенами для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, действий при асфиксии.
7.	<p>Аудитория пожарной профилактики № 303</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения по дисциплинам «Организация деятельности ФПС», «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» «Пожарная профилактика», а также проведения пожарно-технического минимума.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной профилактике. - электрифицированными стендами для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Электробезопасность и основы электротехники».
8.	<p>Аудитория тактики тушения, проведения АСР № 307</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет и интерактивной

	Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.	изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	доской; - 2 видеопроекторами для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной тактике.
9.	Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0. Количество слушателей не ограничено	Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения. Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.
10.	Фасад Учебного центра	Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке. Практические занятия, промежуточная аттестация.	Флагшток, разметка для занятий по строевой подготовке

4. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор- методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

5. Оценка качества освоения программы. (4 часа)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС.