

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЦ ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПОМОЩНИКОВ НАЧАЛЬНИКОВ КАРАУЛОВ
ПОЖАРНЫХ ЧАСТЕЙ**

СЫКТЫВКАР - 2018 год



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

« 27 » декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПОМОЩНИКОВ
НАЧАЛЬНИКОВ КАРАУЛОВ ПОЖАРНЫХ ЧАСТЕЙ**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от « 27 » декабря 2018 года протокол № 6

СЫКТЫВКАР - 2018 год

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПОМОЩНИКОВ НАЧАЛЬНИКОВ КАРАУЛОВ ПОЖАРНЫХ ЧАСТЕЙ

1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и МЧС России.

1.1. Цель реализации программы: приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей помощника начальника караула пожарной части.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;

пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;
системы и устройства специальной связи и управления;
инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

оказание первой помощи;

содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей руководителя тушения пожара.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность противопожарной службы Российской Федерации в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС), проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 2. Знать и применять приёмы и способы защиты личного состава и техники от опасных факторов пожара.

ПК 3. Знать тактические возможности пожарных подразделений.

ПК 4. Знать классификацию, назначение и технические характеристики современных пожарных автомобилей.

ПК 5. Знать организацию профессиональной подготовки личного состава пожарных подразделений.

ПК 6. Разрабатывать и использовать документы предварительного планирования действий по тушению пожаров.

ПК 7. Знать требования мер безопасности при ведении боевых действий по тушению пожаров, при эксплуатации и обслуживании пожарной техники, инструмента, оборудования, объектов пожарной охраны.

ПК 8. Иметь представление о современных проблемах пожаротушения и ликвидации последствий ЧС.

ПК 9. Прогнозировать обстановку на пожаре, определять требуемое количество сил и средств для тушения пожара.

ПК 10. Выполнять обязанности руководителя тушения пожара, управлять силами и средствами на пожарах и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 11. Обеспечивать техническую готовность пожарной, аварийно-спасательной техники и дыхательного оборудования.

ПК 12. Эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач.

ПК 13. Знать требования руководящих документов, регламентирующих организацию и деятельность ГДЗС.

ПК 14. Знать пожарную опасность различных технологических процессов.

ПК 15. Иметь понятие об оказании первой помощи.

1.4. Категория слушателей: помощники начальников караула пожарной части, прошедшие профессиональную переподготовку по должности помощника начальника караула пожарной части, либо имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование по специальностям «Пожарная безопасность», «Техносферная безопасность».

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часа – 18 учебных дней, при 5-дневной учебной неделе очно дистанционно.

1.6. Форма обучения: дистанционная без отрыва от работы.

Режим занятий: 4–8 часов в день.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Используются активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии и др.

При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы.

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями руководителя тушения пожара.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль.	2	-	-	-	2	-
2.	Охрана труда.	8	6	-	-	2	-
3.	Пожарная профилактика.	12	6	4	-	2	-
4.	Пожарная техника.	16	8	6	-	2	-
5.	Пожарная тактика.	18	10	6	-	2	-
6.	Пожарно-строевая подготовка.	12	2	8	-	2	-
7.	Итоговая аттестация (экзамен).	4	-	-	-	-	4
Итого:		72	32	24	12	-	4

2.2. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Приём входного контроля проводится по теоретическим знаниям в виде тестов по следующим направлениям:

Пожарная тактика;
Пожарная техника;
Охрана труда;
Организация деятельности пожарной охраны;
Газодымозащитная служба
Первая помощь.

2. Охрана труда (8 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Охрана труда» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков для решения вопросов, связанных с надзором по обеспечению безопасности работ, проводимых на пожарах, и при несении караульной службы.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации;

факторы, формирующие условия труда пожарных;

правила охраны труда при обучении пожарных, тренировках газодымозащитников, тренировках на огневой полосе психологической подготовки пожарных;

уметь:

применять на практике законодательную и нормативную базу в области организации работ по охране труда;

организовывать работу по охране труда;

иметь навыки:

составления и ведения необходимой документации и отчётности по охране труда;

разработки и оформления инструкций по охране труда.

иметь представление:

о порядке возмещения вреда, причинённого работнику.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с

учебной программой. Практические занятия проводятся на базе учебного центра и на объектах города.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления, подразделений ГПС, медицинских учреждений.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Условия труда пожарных.	2	2	-
3.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		8	6	-

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа)

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 2. Условия труда пожарных (2 часа)

Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в подразделениях пожарной охраны и образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.

Факторы, формирующие условия труда пожарных. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на пожарных.

Тяжесть труда пожарных. Оценка условий труда.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в подразделениях пожарной охраны (2 часа)

Требования безопасности при несении караульной службы.

Охрана труда при ведении действий по тушению пожара (выезд и следование к месту пожара, разведка места пожара, аварийно-спасательные работы, развёртывание сил и средств, ликвидация горения, выполнение

специальных работ на пожаре, сбор и возвращение к месту постоянного расположения).

Охрана труда при обучении пожарных. Тренировки газодымозащитников. Тренировки на огневой полосе психологической подготовки пожарных.

Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию объектам пожарной охраны.

3. Пожарная профилактика (12 часов)

Пояснительная записка

Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
особенности пожарной опасности технологического оборудования;
классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

устройство зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;

основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

уметь:

оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности.	2	2	-
2.	Огнестойкость зданий и сооружений.	2	2	-
3.	Пожарная безопасность зданий различного	6	2	4

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
	назначения.			
	Промежуточная аттестация (зачет).	2	-	-
	Итого:	12	6	4

Тема 1. Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности (2 часа)

Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений.

Перспективы развития промышленности строительных материалов.

Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени, воспламеняемость.

Современные строительные материалы и их свойства.

Пожароопасные свойства стеновых, теплоизоляционных, звукоизоляционных, отделочных, облицовочных, кровельных, гидроизоляционных строительных материалов и материалов для полов.

Методы испытания строительных материалов на возгораемость. Технические решения по снижению пожарной опасности строительных материалов.

Тема 2. Огнестойкость зданий и сооружений (2 часа)

Виды и особенности современного строительства.

Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.

Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.

Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности. Предел огнестойкости.

Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.

Поведение строительных конструкций при пожаре.

Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград. Требования, предъявляемые к ним.

Тема 3. Пожарная безопасность зданий различного назначения (6 часов)

Пожарная опасность объектов торговли и складов. Особенности пожарной опасности высокостеллажных механизированных складов. Противопожарный режим на объектах торговли и в складах.

Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей. Основные причины пожаров в жилых зданиях и общежитиях, гостиницах.

Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.

Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий:

учебных и дошкольных учреждений;

лечебно-профилактических учреждений;

культурно-зрелищных учреждений;

музеев, выставок, памятников истории и зодчества.

Практическое занятие.

Оперативно-тактическое изучение здания или сооружения.

4. Пожарная техника (16 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, инструмент и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

основные положения документации регламентирующей деятельность газодымозащитной службы ФПС МЧС РФ;

методику проведения расчетов параметров работы в СИЗОД;

устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарного и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

уметь:

производить расчеты параметров работы в СИЗОД;

применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий.

иметь навыки:

работы в СИЗОД;

работы с пожарно-техническим оборудованием;

проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления и подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Газодымозащитная служба.	6	4	2
2.	Пожарная техника и оборудование.	8	4	4
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		16	8	6

Содержание дисциплины

Тема 1. Газодымозащитная служба (6 часов)

Порядок постановки в расчет вновь поступивших СИЗОД, их закрепление и содержание на пожарных автомобилях.

Порядок тренировки газодымозащитников в теплодымокамере и на чистом воздухе. Особенности ведения действий в СИЗОД при тушении пожаров.

Современное состояние и перспективы совершенствования системы подготовки газодымозащитников. Повышение эффективности использования звеньев ГДЗС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.

Повышение психофизических и психоэмоциональных качеств газодымозащитников. Совершенствование нормативной базы. Методики дыхания, позволяющие увеличить время защитного действия СИЗОД. Способы повышения уровня физической работоспособности газодымозащитников.

Практическое занятие.

Расчет контрольного давления воздуха, при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух.

Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

Тема 2. Пожарная техника и оборудование (8 часов)

Классификация и условные обозначения пожарных автомобилей. Современные основные и специальные пожарные автомобили, их технические характеристики. Современные насосные установки пожарных автомобилей. Работа насосно-рукавных систем. Меры безопасности при работе с пожарным автомобилем.

Практическое занятие.

Виды гидравлического аварийно-спасательного оборудования. Назначение, состав, возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ножницы комбинированные, кусачки, цилиндр с двумя штоками). Правила и способы работы с имеющимся механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

5. Пожарная тактика (18 часов)

Пояснительная записка

Дисциплина «Пожарная тактика» предусматривает изучение теоретических основ пожарной тактики, общие принципы организации тушения пожаров, управление силами и средствами, тактику тушения пожаров на различных объектах.

Цель изучения дисциплины:

Подготовка сотрудников ГПС МЧС России, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам тактики тушения пожаров.

Задачи дисциплины:

познание закономерностей и процессов развития и тушения пожаров;
разработка наиболее целесообразных способов, приемов действий по тушению пожаров и проведению АСР подразделениями (спасение людей и тушение пожаров) и управление ими;

разработка организационной структуры подразделений и методики их общей и тактической подготовки;

исследование тактических возможностей подразделений ГПС МЧС России.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

опасные факторы пожара и возможные последствия от них;
приемы и способы прекращения горения;
основные тактико-технические характеристики пожарной техники;
действия по тушению пожаров и проведению АСР;
тактическую подготовку;
требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

уметь:

выполнять в практической работе обязанности начальника караула и командира отделения на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

иметь представление:

о современных проблемах ликвидации пожаров и чрезвычайных ситуациях;

об основных направлениях научных исследований в области пожаротушения.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления и подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Действия по тушению пожаров.	2	2	-
2.	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2	-
3.	Основы расчета сил и средств для тушения пожаров.	2	-	2
4.	Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	2	-
5.	Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2	-
6.	Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2	-
7.	Пожарно-тактическая подготовка.	4	-	4
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		18	10	6

Тема 1. Действия по тушению пожаров (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств.

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Роль первого ствола в тушении пожара.

Меры безопасности при выполнении действий по тушению пожаров.

Тема 2. Основы управления силами и средствами на пожаре (2 часа)

Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара, его полномочия. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Структура управления силами и средствами.

Создание, состав, размещение и работа оперативного штаба на пожаре. Обязанности начальника оперативного штаба.

Боевые участки (сектора) тушения пожаров: понятие, принципы их создания. Полномочия начальника БУ (СТП).

Тыл на пожаре, его задачи. Полномочия начальника тыла. Обеспечение бесперебойной подачи воды на тушение пожара различными способами.

Тема 3. Основы расчёта сил и средств для тушения пожара (2 часа)

Практическое занятие:

Решение задач по расчёту сил и средств для тушения пожаров твердых горючих материалов водой. Решение задач по расчёту сил и средств для тушения пожаров воздушно-механической пеной.

Тема 4. Тушение пожаров в жилых зданиях (2 часа)

Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и

спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Тема 5. Тушение пожаров в общественных зданиях (2 часа)

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.

Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка и особенности ведения действий по тушению пожаров.

Меры безопасности при тушении пожаров общественных зданий.

Тема 6. Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений (2 часа)

Наводнение как вид чрезвычайной ситуации (далее ЧС). Особенности ликвидации последствий крупномасштабных наводнений. Главные задачи при организации и проведении разведки во время наводнения. Мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий наводнений.

Тема 7. Пожарно-тактическая подготовка (4 часа)

Практическое занятие.

Деловая игра по отработке обязанностей первого руководителя тушения пожара и начальника тыла.

6. Пожарно-строевая подготовка (12 часов)

Пояснительная записка

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

методику организации и проведения занятий по пожарно-строевой подготовке и физической подготовке;

условия и нормы выполнения нормативов по физической, пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

уметь:

готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;

выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

в организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться в нормы по времени, предусмотренные нормативами по физической, пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Изучение дисциплины должно быть увязано с программой обучения в учебной пожарной части.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила техники безопасности по отрабатываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твёрдо усвоившие правила техники безопасности и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.	4	2	2
2.	Обучение и работа с ручными пожарными лестницами.	2	-	2
3.	Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших.	2	-	2
4.	Обучение и отработка упражнений по развёртыванию сил и средств от пожарных автомобилей.	2	-	2
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		12	2	8

Содержание дисциплины

Тема 1. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке (4 часа)

Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт». Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.

Практическое занятие.

Показательное занятие по отработке нормативов пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки.

Тема 2. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами (2 часа)

Практическое занятие.

Задачи обучения. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами: подъем по штурмовой лестнице на этажи учебной башни. Подъем по выдвигной трехколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни. Требования безопасности.

Тема 3. Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших (2 часа)

Практическое занятие.

Работа со спасательной веревкой: закрепление ее за конструкцию различными способами, вязка одинарной и двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на пострадавшего), вязка петли для подъема пожарного инструмента и оборудования на высоты, самоспасание и спасание с помощью спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 4. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от пожарных автомобилей (2 часа)

Практическое занятие.

Подготовка к разворачиванию, предварительное и полное разворачивание. Установка пожарного автомобиля на водоисточник (водоем, гидрант) с подачей ручных стволов, с подачей стволов по ручным пожарным лестницам. Требования безопасности.

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
3. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
7. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
8. Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом Газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 2008 г.);
9. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы (утверждены МЧС России 2011 г.);
10. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 2007 г.).
11. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: – М.: МЧС России, 2013 - 8 с.
12. ГОСТ Р 52283-2004 Насосы центробежные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
13. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
- Теребнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.
14. Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.
15. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
16. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.

2. Охрана труда

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».

3. Пожарная профилактика

1. Федеральный Закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390).
5. ГОСТ 12.1.004-91*. Пожарная безопасность. Общие требования.
6. Демехин В.Н. и др. Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара. – С-Пб.: 2002.
7. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.

4. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 № 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"
4. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

5. Приказ МЧС России от 25.07.2006 г. № 425 (в ред. приказа № 142 от 28.03.2014) «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

6. Приказ МЧС России от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

8. Приказ МЧС России от 21 апреля 2016 г. N 204 "О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения".

9. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России: Методические рекомендации. – М.: МЧС России, 2008 - 88 с.

10. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: – М.: МЧС России, 2013 - 8 с.

11. ГОСТ Р 50398-92 Гидроэлеватор пожарный. Технические условия

12. ГОСТ Р 50409-92. Генераторы пены средней кратности. Технические условия.

13. ГОСТ Р 50588-2012 Пенообразователи для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытаний.

14. ГОСТ Р 50982-2009 Техника пожарная. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. Общие технические требования. Методы испытаний.

15. ГОСТ Р 51049-2008. Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний.

16. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

17. ГОСТ Р 51115-97. Техника пожарная. Стволы пожарные лафетные. Общие технические требования. Методы испытаний.

18. ГОСТ Р 51542-2000 Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.

19. ГОСТ Р 52283-2004 Насосы центробежные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

20. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
21. ГОСТ Р 53250-2009. Техника пожарная. Колонка пожарная. Общие технические требования. Методы испытаний.
22. ГОСТ Р 53251-2009. Техника пожарная. Стволы пожарные воздушно-пенные. Общие технические требования. Методы испытаний.
23. ГОСТ Р 53252-2009. Техника пожарная. Пеносмесители. Общие технические требования. Методы испытаний.
24. ГОСТ Р 53266-2009 Техника пожарная. Вербки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний.
25. ГОСТ Р 53271-2009 Техника пожарная. Рукава спасательные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
26. ГОСТ Р 53272-2009 Техника пожарная. Устройства канатно-спускные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
27. ГОСТ Р 53273-2009 Техника пожарная. Устройства спасательные прыжковые пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
28. ГОСТ Р 53275-2009 Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
29. ГОСТ Р 53331-2009. Техника пожарная. Стволы пожарные ручные. Общие технические требования. Методы испытаний.
30. ГОСТ Р 53255-2009. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.
31. ГОСТ Р 53256-2009. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.
32. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов, утверждено заместителем Министра МЧС России А.П. Чуприяном 14.11.2007 г.
33. Преснов А. И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. - СПб: 2006. – 507 с.

5. Пожарная тактика

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ

при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

8. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

9. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 2007 г.).

10. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.

11. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. – 47 с.

12. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.

13. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» – М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).

14. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.07 № 18-6-2-911).

15. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. - 198 с.

16. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России 08.12.03).

17. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

18. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

19. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России 27.08.07).

20. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.

21. Терещнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.
22. Терещнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.
23. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.
24. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.
25. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.
26. Терещнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.А. Мешалкина. - Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. – 296 с.
27. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.
28. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.

6. Пожарно-строевая подготовка

1. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.
2. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
3. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005.– 232с.
4. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
	1	2	3
1.	<p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0.</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.</p>

3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	<p>Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами</p>
2.	Заместитель начальника учебного центра	<p>Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами</p>

3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в виде решения тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.