

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
«Повышение квалификации старших диспетчеров,  
диспетчеров служб пожарной связи»**

СЫКТЫВКАР - 2017 год



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФАУ ДПО  
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«27» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
«Повышение квалификации старших диспетчеров,  
диспетчеров служб пожарной связи»**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете  
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС  
от «27» сентября 2017 года протокол № 7

СЫКТЫВКАР - 2017 год

# Программа «Повышение квалификации старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи»

## 1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование знаний, необходимых для персонала дежурно-диспетчерских служб подразделений пожарной охраны.

1.2. Характеристика вида профессиональной деятельности слушателей, квалификации

а) Область профессиональной деятельности: эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления, прием, передача и регистрация сообщений, поступающих на пункт связи пожарной части, своевременная высылка сил и средств к месту вызова.

б) Объектами профессиональной деятельности слушателей являются: системы и средства телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;

нормативная, служебная, учетная документация пункта связи пожарной части;

оперативная обстановка в районе выезда подразделения;

связь со службами жизнеобеспечения;

радиосвязь с отделениями, выехавшими к месту пожара (вызова) и работающими на месте пожара (вызова);

правила охраны труда, пожарной безопасности и эксплуатации средств связи;

пожары на различных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;

пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

системы и устройства специальной связи и управления;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

организация оперативно-диспетчерской, административно-управленческой связи и связи извещения;

техническое обслуживание средств связи;

высылка сил и средств к месту вызова;

ведение служебной документации.

### 1.3. Требования к результатам освоения программы

Слушатели за время обучения на данных курсах совершенствуют объем знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по должности старший диспетчер, диспетчер службы пожарной связи.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать законодательные, нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие работу подразделений ГПС МЧС России в области организации, нештатной службы связи, пожаротушения, аварийно-спасательных работ и профессиональной подготовки личного состава.

ПК 2. Знать порядок приема и обработки сообщений о пожаре (вызове), поступающих по телефонным линиям связи или другим способом.

ПК 3. Знать организацию связи в гарнизоне, порядок ведения радиосвязи и правила ведения радиообмена.

ПК 4. Знать порядок ведения регламентных документов пункта связи части (ПСЧ).

ПК 5. Знать тактико-технические характеристики средств связи, пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК 6. Знать правила охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе со средствами связи в помещениях ПСЧ.

ПК 7. Уметь осуществлять прием сообщения, его фиксацию, обработку и принимать решение о высылке необходимых сил и средств.

ПК 8. Уметь направлять к месту пожара (вызова) силы и средства подразделений в соответствии с расписанием выезда сил и средств подразделений пожарной охраны.

ПК 9. Уметь обобщать сведения о наличии сил и средств подразделений и представлять на утверждение начальнику гарнизона строевую записку гарнизона пожарной охраны.

ПК 10. Уметь доводить до подразделений информацию и распоряжения начальника гарнизона, оперативного дежурного и других должностных лиц подразделений.

ПК 11. Уметь вести служебную документацию диспетчера.

ПК 12. Уметь контролировать правильность ведения радиообмена между подразделениями.

ПК 13. Иметь навыки организации оповещения и передачи оперативной информации во время тушения пожаров, ликвидации ЧС и проведении аварийно - спасательных работ.

ПК 14. Иметь навыки эксплуатации средств связи, компьютерной техники, пожарной техники.

ПК 15. Уметь оказывать первую помощь.

ПК 16. Уметь использовать методы психологической саморегуляции.

ПК 17. Иметь навыки конструктивного общения с абонентом.

ПК 18. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств; проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

## **2. Учебный (тематический) план**

Цель: совершенствование знаний и практических навыков категории слушателей диспетчеров (радиотелефонистов) служб пожарной связи МЧС России по вопросам организации и развития диспетчерской службы, СОО, ЦППС, ЕДДС, ведению служебной документации, высылки сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

Категория слушателей: старшие диспетчеры, диспетчеры (радиотелефонисты) служб пожарной связи.

Образовательный ценз: наличие среднего общего образования и подготовки по программе профессиональной переподготовки диспетчеров (радиотелефонистов) служб пожарной связи.

Срок обучения: 72 часа:

Форма обучения: дистанционная форма обучения – период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени (12 учебных дней с ежедневным выделением 6 часов свободного от работы времени) для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
1.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России	4	4	-	-	-	-
2.	Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России	4	4	-	-	-	-
3.	Охрана труда в Российской Федерации	4	4	-	-	-	-
4.	Электробезопасность. Электротравмы. Способы защиты от поражения электрическим током.	8	8	-	-	-	-
5.	Основы оказания первой помощи пострадавшим	10	10	-	-	-	-
6.	Психологические аспекты работы диспетчера в экстремальной ситуации	10	10	-	-	-	-
7.	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», особенности создания и развития системы-112 в субъекте РФ	8	8	-	-	-	-
8.	Межведомственное информационное взаимодействие экстренных оперативных служб в рамках системы-112	4	4	-	-	-	-
9.	Развитие системы связи МЧС России	4	4	-	-	-	-
10.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров	6	6	-	-	-	-
11.	Пожарные автомобили	4	4	-	-	-	-
	Итоговая аттестация (зачет)	4	-	-	-	4	-
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

## Пояснение к учебному плану

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со Сборником примерных программ дополнительного профессионального образования МЧС России, рассмотренным на заседании Учебно-методического совета МЧС России (протокол № 2 от 29.11.2012 г.), утвержденным 13 февраля 2013 года Статс-секретарём – заместителем Министра Артамоновым В.С. и определяет содержание профессиональной подготовки диспетчеров (радиотелефонистов) служб пожарной связи подразделений ФПС.

К обучению по данной образовательной программе допускаются лица, имеющие среднее общее образование и наличие законченного профессионального обучения по программе профессиональной подготовки диспетчеров (радиотелефонистов) служб пожарной связи.

Слушатели за время обучения на данных курсах совершенствуют профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по должности «Диспетчер (радиотелефонист)».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны:

### **1. Знать:**

- законодательные, нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие работу подразделений ГПС МЧС России в области организации, развития единой дежурно-диспетчерской службы, пожаротушения, аварийно-спасательных работ и профессиональной подготовки личного состава.

### **2. Уметь:**

- использовать необходимые навыки в практической работе при организации оповещения и передаче оперативной информации во время тушения пожаров, ликвидации ЧС и проведении аварийно-спасательных работ; эксплуатации средств связи, компьютерной техники, пожарной техники.

### **3. Иметь навыки:**

- работы со средствами связи;  
- работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ) диспетчера;  
- работы с организационно-вычислительной техникой, офисными и прикладными программами.

При организации и проведении занятий по повышению квалификации необходимо руководствоваться Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации учебного процесса в государственных образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования учебных центрах (учебных пунктах) федеральной противопожарной службы, утвержденных заместителем министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 28.10.2011 г. № 2-4-60-14-4, программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

Формы и методы проведения занятий определяются с учётом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии и др.

При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы. В качестве второго преподавателя допускается привлекать начальника (заместителя начальника) учебной пожарной части, начальника караула УПЧ.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России. Использовать тренировочные комплексы, электронные программы тестирования, тренинги.

В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

По окончании обучения по программе повышения квалификации слушатели проходят итоговую аттестацию (зачет). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности диспетчер (радиотелефонист) служб пожарной связи.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации диспетчера (радиотелефониста) служб пожарной связи с выдачей соответствующего документа.



## Содержание учебной программы

### ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Входной контроль проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- охрана труда;
- организация деятельности ГПС;
- пожарная тактика;
- пожарная техника.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

#### **Тема 1. Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России.**

Федеральный закон «Об основах государственной службы РФ» – о правовых основах организации государственной службы РФ и основах правового положения государственных служащих. Роль и место МЧС России в системе государственной службы. Особенности правового положения сотрудников ГПС МЧС России, как государственных служащих, регулирующая его нормативно-правовая база. Актуальные вопросы социально-правовой защиты личного состава ГПС МЧС России. Понятие социально-правовой защиты. Отдельные аспекты правового и социального обеспечения нормальных условий службы и быта сотрудников ГПС МЧС России. Правовые аспекты государственного личного страхования жизни и здоровья сотрудников ГПС МЧС России.

Порядок присвоения специальных званий.

Пенсионное обеспечение сотрудников ГПС МЧС России. Порядок увольнения личного состава ГПС по выслуге лет, дающей право на пенсию. Расчет выслуги лет для назначения пенсий. Виды пенсий: по выслуге лет, смешанному трудовому стажу, инвалидности, случаю потери кормильца. Порядок расчета пенсий.

Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в системе МЧС России.

## **Тема 2. Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России.**

Факторы, формирующие условия труда личного состава ГПС МЧС России. Особенности условий труда сотрудников и работников пожарной охраны. Тяжесть труда. Оценка условий труда. Вероятность воздействия вредных и опасных факторов на личный состав при исполнении обязанностей по должности.

## **Тема 3. Охрана труда в Российской Федерации.**

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.

## **Тема 4. Электробезопасность. Электротравмы. Способы защиты от поражения электротоком.**

Опосредованное воздействие (через нервную систему) электрического тока на человека. Виды нарушений нервной системы. Непосредственное действие (на весь организм в целом) электрического тока на человека. Виды воздействий (биологическое, электролитическое, термическое, механическое) электрического тока.

Общее определение электротравм, их классификация (местные, общие и смешанные). Комплексный характер воздействия электрического тока на организм человека. Виды и классификация местных электротравм (электрический ожог, метки тока, металлизация кожи, электроофтальмия, механические повреждения). Виды и классификация общих электротравм (электрические удары), их деление по степени тяжести поражения. Понятие – клиническая смерть. Основные отличия признаков клинической и биологической смерти. Причины смерти от электрического тока в электроустановках (остановка дыхания, остановка сердца, электрический шок).

Способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.

Применение в электроустановках основной изоляции токоведущих частей. Соблюдение безопасных расстояний до токоведущих частей. Применение ограждений и оболочек. Применение блокировки аппаратов и ограждающих устройств. Обеспечение надежного и быстродействующего автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение надлежащего напряжения в электроустановках. Применение устройств для снижения напряженности электрических и магнитных полей до допустимых значений. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.

Разделение электроустановок в отношении мер безопасности. Термины. Части подлежащие заземлению и занулению. Электроустановки напряжением до 1 кВ с глухо - заземленной нейтралью. Электроустановка напряжением до 1 кВ с изолированной нейтралью. Заземлители.

### **Тема 5. Основы оказания первой помощи пострадавшим.**

Понятие о травме, классификация травм. Общие правила и задачи оказания первой помощи при травмах. Специфика травм при ДТП, землетрясениях, наводнениях и т.д. Работа с пострадавшими.

Понятие о переломах костей, классификация. Основные правила оказания первой помощи при различных переломах. Общие принципы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и разрывах связок, вывихов.

Травмы костей таза, головы, живота, груди, ожоговые травмы, Тепловой удар, отморожения, электротравмы.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

### **Тема 6. Психологические аспекты работы диспетчера в экстремальной ситуации.**

Психологическая составляющая профессиональной деятельности диспетчера. Факторы, оказывающие влияние на работоспособность и психологическое состояние операторов (диспетчеров). Профессионально-важные качества операторов (диспетчеров).

Психологические особенности коммуникации «оператор-абонент». Конструктивное и бесконфликтное общение. Понятие и виды общения. Компоненты общения. Межличностные отношения.

Взаимодействие с абонентами. Стрессовые реакции в экстремальных ситуациях. Взаимодействие с абонентами с острыми стрессовыми реакциями. Взаимодействие с абонентами, оказавшимися в толпе. Взаимодействие с абонентом, переживающим горе, связанное с утратой. Взаимодействие с абонентом – суицидентом. Взаимодействие с абонентом с предполагаемым психическим расстройством.

### **Тема 7. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», особенности создания и развития системы-112 в субъекте РФ**

Назначение, цели создания и задачи системы-112 в Российской Федерации. Необходимость создания системы-112. Структура системы-112. Основные подсистемы системы-112 и их функции. Принципы создания

системы-112 на территории Российской Федерации. Режимы функционирования системы-112.

Опыт создания и функционирования системы-112 в субъектах Российской Федерации. Перспективы развития системы-112.

Особенности создания системы-112 в субъекте РФ. Модель создания системы-112 в субъекте РФ (локальная или удаленная модель обработки и хранения данных). Схема приема и обработки вызовов по номеру «112» (централизованная или децентрализованная). Организационная структура системы-112 в субъекте РФ, характеристика объектов системы-112. Взаимодействие системы-112 с автоматизированными информационными системами экстренных оперативных служб, развернутыми в субъекте РФ.

### **Тема 8. Межведомственное информационное взаимодействие экстренных оперативных служб в рамках системы-112.**

Назначение, цели, задачи, участники осуществления информационного взаимодействия экстренных оперативных служб в рамках системы-112. Состав информации и порядок информационного взаимодействия при обработке входящих вызовов. Особенности информационного взаимодействия в различных режимах функционирования персонала экстренных оперативных служб. Особенности информационного взаимодействия экстренных оперативных служб при межмуниципальном и межсубъектовом взаимодействии в рамках системы-112.

Виды, характеристика и состав регламентов и соглашений об информационном взаимодействии.

### **Тема 9. Развитие системы связи МЧС России.**

Основные направления развития системы связи МЧС России.

Автоматизированные системы централизованного оповещения.

Использование современных космических технологий в целях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Современные и перспективные ведомственные системы радио и радиотелефонной связи. Транкинговые системы связи.

### **Тема 10. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.**

Сведения о средствах противопожарной защиты. Характеристика огнетушащих средств. Системы пожаротушения и пожарной сигнализации. Наружный и внутренний противопожарный водопровод. Противодымная защита зданий. Первичные средства пожаротушения. Размещение и обслуживание пожарной техники.

### **Тема 11. Пожарные автомобили.**

Классификация пожарных автомобилей. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения. Современные основные и специальные пожарные автомобили, их технические характеристики.

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Свод правил СП 3.13130.2009 «Система оповещения и управления людей при пожаре. Требования пожарной безопасности»
4. Свод правил СП 5.13130.2009 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
5. Свод правил 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.
6. Свод правил 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
7. Свод правил 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.
8. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
9. Приказ МЧС России от 25 июля 2006 года № 425 «Нормы табельной положенности Пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
10. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы подразделениями пожарной охраны».
11. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.
12. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
13. ГОСТ Р 51017-2009 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования методы испытаний.

14. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования методы испытаний.
15. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
16. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования методы испытаний.
17. Абросимов Ю.Г. Гидравлика и противопожарное водоснабжение, АГПС МЧС России, 2003.
18. Автоматизированные системы управления и связь: Учебник/ В.И. Зыков, А.В. Командиров, А.Б. Мосягин, И.М. Тетерин, Ю.В. Чекмарев; Под общей ред. В.И. Зыкова. – 2-е изд. перер. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2006. - 667 с.
19. Автоматические системы пожаротушения и пожарной сигнализации. Правила приемки и контроля: Методические рекомендации. - М.: ВНИИПО, 1999. - 121 с.
20. Бубырь Н.Ф. и др. Производственная и пожарная автоматика. – М.: ВИПТШ МВД СССР, 1986.
21. Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника ч. 1, 2. – М.: Стройиздат, 1988.
22. Качалов А.А. и др. Противопожарное водоснабжение. – М.: Стройиздат, 1985.
23. Огнетушители: Устройство. Выбор. Применение. – М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2010. – 86 с.
24. Основы эксплуатации систем комплексного обеспечения безопасности объектов: Учебно-справочное пособие / Под общ. ред. д-ра техн. наук А.Н. Членова. – М. : ООО «Издательство «Пожнаука», 2010. – 210 с.
25. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-550 с.
26. Преснов А.И., Каменцев А.Я. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. - С-Пб., 2007.
27. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2006.
28. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002.
29. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. – М.: ЗАО «Спец техника», 2003.
30. Теревнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с., илл.
31. Теревнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.. Пожарные машины. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с., илл.
32. Шаровар Ф. И. Автоматизированные системы управления и связь в пожарной охране.
33. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. – М.: Стройиздат, 1991.

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3	4
1.	<p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0.</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.</p>

### 3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-

	специальных дисциплин	методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

#### **4. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в устной форме и выполнения практического задания) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.