

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ И  
ПОЖАРНЫХ ДЛЯ РАБОТЫ В ЛЮЛЬКЕ АКП**

СЫКТЫВКАР - 2018 год



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФАУ ДПО  
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«07» февраля 2018 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ И  
ПОЖАРНЫХ ДЛЯ РАБОТЫ В ЛЮЛЬКЕ АКП**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете  
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС  
от «07» февраля 2018 года протокол № 2

СЫКТЫВКАР - 2018 год

# **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ И ПОЖАРНЫХ ДЛЯ РАБОТЫ В ЛЮЛЬКЕ АВТОПОДЪЁМНИКА КОЛЕНЧАТОГО ПОЖАРНОГО**

## **1. Общая характеристика программы**

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г. и другими нормативно-правовыми актами МЧС России.

**1.1. Цель реализации программы:** подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности пожарного и водителя автоподъемника коленчатого пожарного (АКП), для работы оператором в люльке АКП.

### **1.2. Планируемые результаты обучения.**

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей оператора в люльке АКП.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Знать устройство подъемника и люльки АКП.

ПК 3. Безопасно эксплуатировать подъемник и люльку АКП

**Категория слушателей:** пожарные, водители АКП.

**Трудоемкость обучения:** 40 часов.

**1.3. Форма обучения:** очное обучение

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Используются активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях пожарно-спасательных гарнизонов и др.

Совершенствование строевой выучки слушателей проводится на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (зачет). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями для работы оператором в люльке АКП.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (Документ о повышении квалификации).

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план программы

#### повышения квалификации водителей для работы в люльке АКП

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	Зачет	экзамен
1.	Организация деятельности ГПС	4	4			
2.	Пожарная техника	32	16	16		
3.	Итоговая аттестация (зачет)	4			4	
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

### 2.2. Календарный учебный график

#### очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	Пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
<b>Итого:</b>								<b>40</b>

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (зачет)

## 2.3. Рабочие программы дисциплин

### 1. Организация деятельности ГПС

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
<b>Раздел 1. Правовая подготовка</b>				
1.	Общие положения.	2	2	-
<b>Раздел 2. Организация охраны труда</b>				
2.	Охрана труда и противопожарная безопасность. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2	2	-
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Общие положения.

Ознакомление слушателей с условиями работы подъемника при выполнении работ на пожаре, аварии, стихийном бедствии и катастрофе. Требования, предъявляемые к оператору с правом управления подъемником из люльки.

#### Тема 2. Охрана труда и пожарная безопасность. Порядок расследования

##### несчастных случаев на производстве.

Требования к техническому состоянию автоподъемника. Требования безопасности при установке автоподъемника, подъеме комплекта стрел, использовании лафетного ствола. Требования безопасности при работе в аварийных условиях.

Правила пожарной безопасности. Первая помощь при несчастных случаях.

### 2. Пожарная техника

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
3.	Устройство подъемника	10	8	2
4.	Эксплуатация подъемника.	6	6	-
5.	Обучение приемам управления подъемником из люльки.	8	2	6
6.	Самостоятельное управление	8	-	8

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
	подъёмником из люльки.			
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 3. Устройство автоподъёмника.**

Общие сведения об основных составных частях автоподъёмников: шасси, опорное основание, комплект колен, люлька, пульта управления, гидрооборудование, электрооборудование, система блокировок при управлении. Приборы безопасности на подъёмнике. Способы и сроки проверки исправности приборов безопасности. Ограничитель предельного груза, указатель наклона, ограничитель высоты подъёма люльки, ограничитель вылета.

#### **Тема 4. Эксплуатация подъёмника.**

Порядок регистрации, необходимые документы, выдача разрешения на допуск к работе. Виды и сроки технического освидетельствования подъёмников. Обслуживающий персонал подъёмника. Обязанности оператора АКП. Особенности эксплуатации подъёмника в зимний период. Правила эксплуатации подъёмника около воздушных линий электропередач. Знаковая сигнализация при работе подъёмника. Характерные неисправности основных групп деталей.

#### **Тема 5. Обучение приёмам управления подъёмником из люльки.**

Ознакомление с методами работы на АКП, правилами безопасности, противопожарными мероприятиями. Инструктаж по охране труда. Обучение приёмам управления подъёмником.

#### **Тема 6. Самостоятельное управление подъёмником из люльки.**

Отработка рабочих операций с операторами под непосредственным наблюдением преподавателя-инструктора. Изучение взаимодействия рычагов управления. Подъём и опускание стрелы. Поворот стрелы, выдвигание стрелы. Подача люльки к объекту.

### 3. Условия реализации программы

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

## 1. Организация деятельности ГПС

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с;
2. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
5. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
6. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
7. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
8. Правила дорожного движения РФ. с изменениями.
9. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ». ГОСТ 12.0.004 – 90 Организация обучения безопасности труда.
10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).
11. Терещнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 360 с., ил.
12. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. – 304с.
13. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.
14. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. – 400 с.
15. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.
16. Морозов А.В. Управленческая психология. – М.: Академический проект, 2003. – 288 с.
17. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. – М.: ЦЭПП МЧС России, 2009. — 320 с.
18. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
19. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

20. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.

21. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

22. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.

## **2. Пожарная техника**

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

3. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

4. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555).

5. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

6. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

7. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника.– М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 437 с.

8. Тербнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение.– М.: Центр Пропаганды, 2007.– 328 с.

9. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь.– М.:Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006.– 667 с.

## **3.2. Материально-технические условия реализации программы**



№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
	1	2	3
1.	<p>Аудитория пожарной техники № 103</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</li> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- стендами по пожарной технике;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>- Т/В «Toshiba»;</li> <li>- доска магнитная передвижная;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- стеллаж узкий.</li> </ul>
2.	<p>Класс практического обучения пожарной техники № 103 а</p> <p>Класс не оборудован посадочными местами.</p>	<p>Класс предназначен для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Класс оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н;</li> <li>-интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»;</li> <li>-тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.</li> </ul>
3.	<p>Электронная Библиотека № 114</p> <p>рассчитана на 6 слушателей.</p>	<p>Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Электронная Библиотека оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.</li> </ul>

4.	<p>Учебная аудитория № 207</p> <p>Аудитория рассчитана на 12 посадочных мест.</p>	<p>Универсальная аудитория для проведения теоретических и практических занятий</p> <p>Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</li> <li>- акустической системой.</li> </ul>
5.	<p>Аудитория первой помощи № 302</p> <p>Аудитория рассчитана на 25 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</li> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- стендами по первой помощи;</li> <li>- натуральными образцами;</li> <li>- набором для имитации ранений;</li> <li>-макетами и плакатами строения человеческого организма;</li> <li>- манекенами для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, действий при асфиксии.</li> </ul>
6.	<p>Пожарный водоем</p>	<p>Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.</p>
7.	<p>Пожарный гидрант</p>	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p>	<p>Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.</p>

		Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
8.	Фасад Учебного центра	Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.  Практические занятия, промежуточная аттестация.	Флагшток, разметка для занятий по строевой подготовке
9.	Учебное пособие «Автомобиль АЦ-40 (131)»	Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.  Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Автомобиль АЦ-40 (131) с набором ПТВ

### 3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения

5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам:
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

#### **4. Оценка качества освоения программы. (4 часа)**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (зачет).

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.