

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ
ДЛЯ РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ
ПОЖАРНОГО ПЕНОПОДЪЕМНИКА**

СЫКТЫВКАР - 2018 год




МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

ВрИО начальника ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС


_____ Д.Г. Руденко
«26» 04 2018 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ
ДЛЯ РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ
ПОЖАРНОГО ПЕНОПОДЪЕМНИКА**

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ ПОЖАРНОГО ПЕНОПОДЪЕМНИКА

1. Общая характеристика программы

Настоящая примерная учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий О.В. Артамоновым 02.03.2016 г. и другими нормативно-правовыми актами МЧС России.

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей для работы на специальных агрегатах пожарного пеноподъемника (далее – ППП).

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя пожарного пеноподъемника.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах ППП.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.3. Категория слушателей: водитель пожарного пеноподъемника.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

Обучение проводится в 2 этапа:

1 этап - 56 часов заочного (дистанционного) обучения (14 дней),

2 этап - 16 часов очного обучения (2 дня) для проведения теоретических и практических занятий, прохождения промежуточных и итоговой аттестаций (сдачи зачётов и экзаменов).

1.5. Форма обучения: очно – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

На 1 (заочном) этапе обучения необходимо выделить слушателю не менее 4 часов в день свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

2 (очный) этап обучения проводится на территории образовательной организации. Режим занятий – 8 часов в день.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы.

При проведении практических занятий учебная группа может быть поделена на две подгруппы.

Практические занятия должны проводиться, как правило, двумя преподавателями. Занятия должны начинаться с инструктажа по правилам охраны труда с записью в соответствующем журнале.

Перед началом первого периода обучения (дистанционного) проводится входной контроль в виде зачета (теста) по теоретическим знаниям.

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности водителя пожарного пеноподъемника.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации		
			теоретические занятия		практические занятия		зачет		экзамен
			очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно	
1.	Входной контроль	2	-	-	-	-	-	2	-
2.	Специальная подготовка	66	-	38	12	16	-	-	-
3.	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	-	-	4
Итого:		72	-	38	12	16	-	2	4
1 этап заочное (дистанционное) обучение		56	-	38	-	16	-	2	-
2 этап очное обучение		16	-	-	12	-	-	-	4

2.2. Календарный учебный график

1 этап обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	-	-	-	16
Итого:								56

2 этап очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	Пт	сб	вс	
1 неделя	8	8 (4-ИА)	-	-	-	-	-	16
Итого:								16
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (экзамен)								

2.3. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);
пожарная техника.

Перечень вопросов для приема входного контроля

1. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
2. Гидроцилиндр управления двигателем.
3. Секции стрел.
4. Механизм блокировки рессор ППП.
5. Назначение и классификация ППП.
6. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
7. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
8. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
9. Поворотная опора. Поворотная рама.
10. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема телескопической стрелы .
11. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
12. Телескопирование. Подъем телескопической стрелы.
13. Привод поворота телескопической стрелы.
14. Регулировка и настройка приборов СБС.
15. Статические испытания .
16. Техническое освидетельствование.
17. Требования безопасности во время выполнения работ.
18. Требования безопасности во время ТО и ремонта ППП.
19. Требования безопасности к техническому состоянию ППП.
20. Требования безопасности при выборе площадки для установки ППП.
21. Требования безопасности при установке на опоры.
22. Экзаменационный билеты по правилам дорожного движения категории

«СД».

2. Специальная подготовка (66 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Специальная подготовка» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

тактико-технические характеристики новых моделей ППП;

устройство, принцип работы и назначение специальных агрегатов ППП;

порядок подготовки ППП к работе;

рабочие и предельные значения показаний контрольно-измерительных приборов ППП;

порядок технического обслуживания ППП;

уметь:

проводить подготовку ППП к работе;

выполнять операции по работе на ППП в различной обстановке, складывающейся на пожаре;

проводить работы по техническому обслуживанию ППП;

иметь навыки:

по правильному и безопасному использованию специальных агрегатов ППП;

по измерению параметров при работе ППП;

по проведению работ по техническому обслуживанию шасси и специальных агрегатов ППП.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся на базе учебного центра и пожарных частей гарнизона.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Кол-во часов аттестации	
			теоретические занятия		практические занятия			
			очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно
Специальная подготовка								
1.	Правила безопасности при работе на ППП	4	-	4	-	-	-	-
2.	Действия по тушению пожара	4	-	4	-	-	-	-
3.	Состав, технические характеристики, работа пожарного пеноподъемника	2	-	2	-	-	-	-

4.	Шасси. Дополнительная трансмиссия.	2	-	2	-	-	-	-
5.	Силовая группа.	4	-	2	-	2	-	-
6.	Опорное устройство. Привод выдвигания опор.	4	-	2	-	2	-	-
7.	Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота телескопической стрелы.	4	-	2	-	2	-	-
8.	Привод подъёма телескопической стрелы.	4	-	2	-	2	-	-
9.	Водопенные коммуникации	2	-	2	-	-	-	-
10.	Секции стрелы. Привод выдвигания и сдвигания телескопической стрелы	4	-	2	-	2	-	-
11.	Гидравлическая схема	2	-	2	-	-	-	-
12.	Дополнительное электрооборудование	2	-	2	-	-	-	-
13.	Управление и блокировка движений	4	-	2	-	2	-	-
14.	Подготовка пожарного пеноподъемника к работе. Порядок работы.	8	-	4	-	4	-	-
15.	Техническое обслуживание и ремонт пожарного пеноподъемника	2	-	2	-	-	-	-
16.	Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автоподъемника коленчатого пожарного	2	-	2	-	-	-	-
17.	Практическая работа на ППП.	12	-	-	12	-	-	-
Итого по дисциплине		66	-	38	12	16	-	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Правила безопасности при работе на ППП

Теоретическое занятие – 4 часа (дистанционно). Требования безопасности при работе на ППП, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Тема 2. Действия по тушению пожара

Теоретическое занятие – 4 часа (**дистанционно**). Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Тема 3. Состав, технические характеристики, работа пожарного пеноподъемника

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Общие сведения об основных составных частях ППП: шасси, силовая группа, опорное основание, подъемно-поворотное основание, комплект стрел, люлька, пульт управления, система блокировки, гидрооборудование, электрооборудование и др. Компоновка узлов и агрегатов на шасси.

Тактико-технические характеристики ППП, порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 4. Шасси. Дополнительная трансмиссия

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Шасси, используемые для изготовления ППП, их доработка под монтаж спецагрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода спецагрегатов.

Тема 5. Силовая группа

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем. Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов.

Практическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Ознакомление с общим устройством силовой группы.

Тема 6. Опорное устройство. Привод выдвигания опор

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания опор. Опорные гидроцилиндры. Гид-

роцилиндры блокировки рессор. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Практическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Отработка навыков работы с приводом выдвигания опор.

Тема 7. Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота телескопической стрелы

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота.

Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота. Поворот телескопической стрелы при аварийном режиме работы.

Практическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Отработка навыков работы с подъёмно-поворотным основанием и приводом поворота телескопической стрелы.

Тема 8. Привод подъёма телескопической стрелы

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Назначение, устройство подъёмной рамы. Устройство и принцип работы гидроцилиндров подъёма.

Практическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Отработка навыков работы с приводом подъёма комплекта стрел.

Тема 9. Водопенные коммуникации

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Назначение, состав и расположение водопенных коммуникаций. Соединение трубопроводов и гибких элементов.

Тема 10. Секции стрелы. Привод выдвигания и сдвигания телескопической стрелы

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Секции стрелы. Взаимное передвижение секций относительно друг друга.

Схема выдвигания - сдвигания стрел. Механизм выдвигания телескопической стрелы. Гидроцилиндр механизма телескопирования секций стрелы.

Практическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Отработка навыков работы с приводом выдвигания и сдвигания телескопической стрелы.

Тема 11. Гидравлическая схема (2 часа)

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения. Работа силовой группы, гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных маневров управления.

Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.

Тема 12. Дополнительное электрооборудование ППП (2 часа)

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Принципиальная схема электрооборудования ППП, условные обозначения.

Токопереход. Электрооборудование пультов управления.

Габаритные огни комплекта стрел, опор. Фары освещения вершины.

Электрооборудование аварийного привода. Блок связи.

Тема 13. Управление и блокировка движений пожарного пеноподъемника

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Управление движениями автоматического коленчатого подъемника. Пульт управления. Дистанционный пульт управления. Пульт управления люльки. Электрогидравлические краны управления движениями. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвижения ППП. Привод приборов блокировки. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса. Средства блокировки последовательности выполнения маневров работы ППП.

Практическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Отработка навыков управления и блокировки движений ППП.

Тема 14. Подготовка пожарного пеноподъемника к работе. Порядок работы.

Теоретическое занятие – 4 часа (**дистанционно**). Общие указания по эксплуатации автоматического коленчатого подъемника. Порядок подготовки пожарного пеноподъемника к работе. Порядок выполнения операций.

Практическое занятие – 4 часа (**дистанционно**). Отработка навыков подготовки ППП к работе.

Тема 15. Техническое обслуживание и ремонт пожарного пеноподъемника

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния ППП. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем ППП, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации.

Тема 16. Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания пожарного пеноподъемника

Теоретическое занятие – 2 часа (**дистанционно**). Периодичность и порядок технического освидетельствования ППП. Методика проведения эксплуатационных испытаний. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Тема 17. Практическая работа на ППП.

Практическое занятие – 12 часа (**очно**). Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению ППП.

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об утверждении Инструкции по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

2. Специальная подготовка

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст. М.: Юридическая литература, 1997. 64 с.
2. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
6. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
7. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090
9. ГОСТ 12.0.004-90. Организация обучения безопасности труда.
10. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167).
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
12. Терещнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. 360 с., ил.
13. Демченко О.Ю. Психология и педагогика. Екатеринбург, 2008.
14. Дутов В.И. Подготовка пожарных-спасателей. Медицинская подготовка, М. 2008.
15. Субботин Л.И. Первая помощь учебно-методическое пособие. Пермь, 2010
16. Терещнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. 360 с., ил.

17. Терещнев В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров.
18. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.: ЦЭПП МЧС России, 2009. 320 с.
19. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. 528 с.
20. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
21. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.
22. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об утверждении Инструкции по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
23. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника.– М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 437 с.

3.2. Примерные материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
	1	2	3
1.	Аудитория пожарной техники № 103 Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной технике; - меловой доской; - Т/В «Toshiba»; - доска магнитная передвижная; - трибуна; - стеллаж узкий.
2.	Класс практического обучения пожарной техники № 103 а Класс не оборудован посадочными местами.	Класс предназначен для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения	Класс оборудован: - учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; - интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; - тренажер грузового автомоби-

		<p>устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.</p>
3.	<p>Электронная Библиотека № 114</p> <p>рассчитана на 6 слушателей.</p>	<p>Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Электронная Библиотека оборудована:</p> <p>-6 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.</p>
4.	<p>Учебная аудитория № 207</p> <p>Аудитория рассчитана на 12 посадочных мест.</p>	<p>Универсальная аудитория для проведения теоретических и практических занятий</p> <p>Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</p> <p>- акустической системой.</p>
5.	<p>Автоматизированный центр обучения специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты и оповещения населения на транспорте № 210 а</p> <p>Автоматизированный центр рассчитан на 13 посадочных мест.</p>	<p>Автоматизированный центр предназначен для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Комплекс оборудован:</p> <p>- 1 рабочим местом преподавателя с видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- 12 рабочими местами слушателей, каждое оборудовано стационарным компьютером, с установленным специализированным программным обеспечением;</p> <p>- стендами информационного характера.</p>
6.	<p>Аудитория первой помощи № 302</p> <p>Аудитория рассчитана на 25 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</p> <p>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- стендами по первой помощи;</p> <p>- натуральными образцами;</p> <p>- набором для имитации ране-</p>

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	ний; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекенами для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, действий при асфиксии.
7.	Аудитория пожарной профилактики № 303 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения по дисциплинам «Организация деятельности ФПС», «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» «Пожарная профилактика», а также проведения пожарно-технического минимума. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной профилактике. -электрифицированными стендами для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Электробезопасность и основы электротехники».
8.	Лаборатория пожарной автоматики № 304 Лаборатория рассчитана на 25 посадочных мест.	Лаборатория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Лаборатория оборудована: -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет и интерактивной доской; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схемы работы автоматической системы сплинклерного, дренчерного, порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации».
9.	Аудитория тактики тушения, проведения АСР	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных катего-	Аудитория оборудована: -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Ин-

	<p>№ 307</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p>	<p>рий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>тернет и интерактивной доской;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 видеопроекторами для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной тактике.
10.	<p>Учебно-тренажерный комплекс психологического тестирования № 310</p> <p>Комплекс рассчитан на 20 посадочных мест (все оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Комплекс предназначен для проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников и работников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС и т.д.</p> <p>Практические занятия, обработка результатов</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочим местом преподавателя с видеомонитором для демонстрации хода тестирования и демонстрации презентаций; - 20 рабочими местами слушателей, каждое оборудовано стационарным компьютером, с установленным программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: - ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление VFB Games.
11.	<p>Закрытая 100-метровая полоса и комплекс психологической подготовки.</p>	<p>Комплекс предназначен для обучения слушателей приемам работы с пожарно-техническим оборудованием,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, - для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Комплекс состоит из 100-метровой полосы с препятствиями и учебной башней на 2-е беговые дорожки.</p>
12.	<p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0.</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в online режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноут-</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.</p>

		<p>бук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	
13.	<p>Пожарно-спасательная часть</p> <p>(предоставляется в соответствии с приказом МЧС России № 716 от 30.12.2015 г.)</p>	<p>ПСЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	<p>ПСЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.</p>
14.	<p>Фасад Учебного центра</p>	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	<p>Флагшток, разметка для занятий по строевой подготовке</p>
15.	<p>Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)</p>	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Оборудована макетом легкового автомобиля.</p>
16.	<p>Пожарный водоем (Рабочее место № 3)</p>	<p>Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.</p>
17.	<p>Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)</p>	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая ра-</p>	<p>Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.</p>

		бота с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
18.	Учебное пособие «Автомобиль АЦ-40 (131)» (Рабочее место № 5)	Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Автомобиль АЦ-40 (131) с набором ПТВ
19.	Пожарный пеноподъемник	Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Автомобиль Пожарный пеноподъемник на шасси любого типа с набором ПТВ

*разрабатывается образовательной организацией на основе имеющейся учебно-материальной базы

3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения

5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного заведения.