

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ  
РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ ПОЖАРНЫХ  
АВТОЛЕСТНИЦ И КОЛЕНЧАТЫХ АВТОПОДЪЕМНИКОВ**



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФАУ ДПО  
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«22» 12 2022 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ  
РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ ПОЖАРНЫХ  
АВТОЛЕСТНИЦ И КОЛЕНЧАТЫХ АВТОПОДЪЕМНИКОВ**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете  
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС  
от «22» декабря 2022 года протокол № 7

# **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ ПОЖАРНЫХ АВТОЛЕСТНИЦ И КОЛЕНЧАТЫХ АВТОПОДЪЕМНИКОВ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 31.03.2021 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»», на основе Сборника примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий А.П. Чуприяном 18.04.2022 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

**1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:**

- приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 года № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

**Выдаваемые документы** свидетельство о повышении квалификации рабочего, должности служащего.

**1.2 Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением пожарными автолестницами (пожарными автоподъемниками).

**1.3. Задачи программы:**

Совершенствование необходимых знаний и умений для:

- проверки безопасности и готовности закрепленной пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ.
- безопасного выполнения работ по управлению механизмами пожарных автолестниц (пожарных коленчатых автоподъемников) в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля.
- поддержание пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) в состоянии постоянной готовности к действиям.

- выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ при помощи специальных агрегатов пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника).

**1.4. Категория слушателей:** программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников.

**1.5. Трудоемкость обучения:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:**

Очная, Очно-заочная с применением электронного обучения – проводится в два этапа:

1 этап – обучение с применением электронного обучения – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, с изучением учебных материалов и сдачей промежуточной аттестации (входной контроль). При обучении с применением электронного обучения с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) слушатели обучаются в течение 9 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

1 этап - очная форма обучения в течение 5 учебных дней.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели за время обучения совершенствуют профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей.

### Код и содержание компетенции

**ПК-1:** Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ.

**Трудовые действия:** Выполняет проверку механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению

**Необходимые умения:** - проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности АЛ и АПК, принимая их при смене дежурства и сдавая его;

- проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента;

- проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж;

- проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования

**Необходимые знания:** Знает: - требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК;

- порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК;

- меры безопасности при проведении технического осмотра;

- требования безопасности к конструкции автолестницы;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация АЛ и АПК

**ПК-2:** Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

**Трудовые действия:** Выполняет: - работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;

- осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов люльки АЛ и АПК;

- проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК

**Необходимые умения:** Умеет:

- управлять механизмами АЛ и АПК;
- выбирать площадку для подготовки автолестницы к работе;
- действовать в нестандартной ситуации;
- применять оборудование, входящее в состав пожарной АЛ и АПК.

**Необходимые знания:** Знает:

- устройство АЛ и АПК;
- правила безопасного выполнения работ;
- порядок действий при возникновении нестандартной ситуации;
- порядок действий при выполнении различных работ и при использовании различного оборудования из состава АЛ и АПК.

**ПК-3:** Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля

**Трудовые действия:** Выполняет:

- работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля

**Необходимые умения:** Умеет:

- вести эксплуатационную и путевую документацию

**Необходимые знания:** Знает:

- состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, и порядок ее ведения

**ПК-4:** Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям

**Трудовые действия:** Выполняет:

- работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям

**Необходимые умения:** Умеет:

- проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК;
- проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ;
- проводить сезонное технической обслуживание;
- проводить ТО – 1.

**Необходимые знания:** Знает:

- виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК);
- содержание работ при различных видах технического обслуживания.
- периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК

### 3. Содержание программы

#### 3.1 Учебный план

| № п/п   | Наименование дисциплин (разделов) | Всего часов | Количество часов по видам занятий |   |                             |  | Форма промежуточной и итоговой аттестации |                         |                        |                |
|---|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|--|---|-------------------------|------------------------|----------------|
|   |                                   |             | Теоретические занятия (очно)      | Теоретические занятия (заочно ЭО и ЛОП) | Практические занятия (очно) | Практические занятия (заочно ЭО и ЛОП) | Зачет (очно)                              | Зачет (заочно ЭО и ДОТ) | Подготовка к экзаменам | Экзамен (очно) |
| 1   | 2                                 | 3           | 4                                 | 5                                       | 6                           | 7                                      | 8   | 9                       | 10                     | 11             |
| 1.  | Раздел 1. Специальная подготовка  | 36          |                                   | 34                                      |                             |  |   | 2                       |                        |                |
| 2.  | Раздел 2. Практическая подготовка | 28          | 2                                 |   | 24                          |  | 2   |                         |                        |                |
| <b>Консультация</b>                                   |                                   | 2           |                                   |   |                             |  |   |                         | 2                      |                |
| <b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b> |                                   | 6           |                                   |   |                             |  |   |                         |                        | 6              |
| <b>Итого:</b>   |                                   | <b>72</b>   | <b>2</b>                          | <b>34</b>                               | <b>24</b>                   |  | <b>2</b>                                  | <b>2</b>                | <b>2</b>               | <b>6</b>       |

### 3.2. Календарный учебный график

| Форма обучения                                   | 1     | 2     | 3   | 4     | 5            | 6  | 7  | Итого часов |
|--|-------|-------|---|-------|--------------|----|----|-------------|
|  | пн    | вт    | ср  | чт    | пт           | сб | вс |             |
| 1 неделя   | 4 (З) | 4 (З) | 4 (З)   | 4 (З) | 4 (З)        |    |    | 20          |
| 2 неделя   | 2 (З) | 4 (З) | 4 (З)   | 4 (З) | 2 (З)        |    |    | 16          |
| 3 неделя   | 6(О)  | 8(О)  | 8(О)  | 8(О)  | 6(ИА)<br>(О) |    |    | 36          |
| Итого  | 16    | 16    | 14  | 12    | 10           | 4  |    |             |
| О – очное обучение;<br>ИА – итоговая аттестация. |       |       | З – заочное обучение (с применением ДОТ и ЭО) |       |              |    |    |             |

### 3.3. Тематический план

| тем п/п                                 | Наименование разделов и тем  | Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч |                             |               |                       |                             |                                     |                                   |     |                        |
|---|--|--|-----------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------|
|   |  | Общее                                    | Количество аудиторных часов |               |                       |                             |                                     |                                   |     | Самостоятельная работа |
|   |  |  | Всего                       | Лекции (очно) | Лекции (дистанционно) | Практические занятия (очно) | Практические занятия (дистанционно) | контрольные работы, рефераты, РГР | КСР |                        |
| <b>Раздел 1. Специальная подготовка</b> |  |  |                             |               |                       |                             |                                     |                                   |     |                        |
| 1.                                      | Перспективы развития АЛ и АПК  | 2  | 2                           |               | 2                     |                             |                                     |                                   |     |                        |
| 2.                                      | Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК). | 4  | 4                           |               | 4                     |                             |                                     |                                   |     |                        |
| 3.                                      | Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)   | 4  | 4                           |               | 4                     |                             |                                     |                                   |     |                        |
| 4.                                      | Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения  | 4  | 4                           |               | 4                     |                             |                                     |                                   |     |                        |
| 5.                                      | Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)  | 4  | 4                           |               | 4                     |                             |                                     |                                   |     |                        |
| 6.                                      | Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий.                     | 4  | 4                           |               | 4                     |                             |                                     |                                   |     |                        |
| 7.                                      | Системы и приборы безопасности управления и контроля   | 4  | 4                           |               | 4                     |                             |                                     |                                   |     |                        |

|  |  |           |           |          |           |           |  |  |           |  |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|
|  | АЛ и АПК, особенности эксплуатации           |           |           |          |           |           |  |  |           |  |
| 8.                                       | Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК   | 4         | 4         |          | 4         |           |  |  |           |  |
| 9.                                       | Периодические испытания АЛ и АПК             | 4         | 4         |          | 4         |           |  |  |           |  |
| <b>Зачет по разделу 1</b>                |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |           |  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Итого по разделу 1</b>                |  | <b>36</b> | <b>36</b> |          | <b>34</b> |           |  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Раздел 2. Практическая подготовка</b> |  |           |           |          |           |           |  |  |           |  |
| 10.                                      | Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы | 6         | 6         | 2        |           | 4         |  |  |           |  |
| 11.                                      | Практическая работа на АЛ и АПК              | 20        | 20        |          |           | 20        |  |  |           |  |
| <b>Зачет по разделу 2</b>                |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |           |  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Итого по разделу 2</b>                |  | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>2</b> |           | <b>24</b> |  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Консультация</b>                      |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |           |  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Итоговая аттестация</b>               |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |          |           |           |  |  | <b>6</b>  |  |
| <b>Итого по дисциплине</b>               |  | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>34</b> | <b>24</b> |  |  | <b>12</b> |  |

### 3.4. Содержание разделов и тем

#### Раздел 1. Специальная подготовка

##### **Тема 1. Перспективы развития АЛ и АПК**

Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Классификация АЛ и АПК. Перспективы развития.

##### **Тема 2. Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК).**

Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК, и требованиям к ним. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.

##### **Тема 3. Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)**

Конструктивно-технологические факторы влияния.

Комплекс эксплуатационных факторов влияния.

##### **Тема 4. Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения**

Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей. Деградационный отказ.

##### **Тема 5. Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)**

Классификация методов повышения надежности. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).

## **Тема 6. Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий**

Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК). Планирование мер для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.

## **Тема 7. Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК, особенности эксплуатации**

Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК). Состав системы безопасности, защитные функции. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности. Контроль технического обслуживания приборов безопасности. Указания по технике безопасности.

## **Тема 8. Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК**

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

## **Тема 9. Периодические испытания АЛ и АПК**

Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК. Оформление технической документации по результатам испытаний.

## **Раздел 2. Практическая подготовка**

### **Тема 10. Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы**

Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе. Порядок выполнения основных операций.

### **Тема 11. Практическая работа на АЛ и АПК**

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению АЛ (АПК). Работа с пульта управления люлькой. Порядок применения спасательного рукава. Работа с лафетным стволом и пеногенераторами. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов. Работа с не выдвинутыми опорами, с одной стороны. Перевод в транспортное положение с помощью аварийного привода.



## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам входного и итогового контроля знаний производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

| Результативность,<br>%       | Количественная оценка |                     |  |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
|                              | Балл<br>(отметка)     | Вербальный аналог   | Дихотомическая шкала                         |
| 85-100                       | 5                     | отлично             | зачтено (зачёт)<br>зачтено с оценкой (зачёт) |
| 68-84                        | 4                     | хорошо              |  |
| 51-67                        | 3                     | удовлетворительно   |  |
| менее 51                     | 2                     | неудовлетворительно | не зачтено (незачёт)                         |
| Не приступил к<br>выполнению | 2                     | неудовлетворительно | не зачтено (незачёт)                         |

**4.2. Промежуточная аттестация** является основной формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по завершении отдельных её этапов, проверка уровня сформированности у обучающихся компетенций, совершенствуемых (формируемых) в ходе изучения всего объёма дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет по первому и второму разделу.

**4.3 Итоговая аттестация** осуществляется аттестационной комиссией в форме экзамена на основе пятибалльной системы оценок. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки за экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### 5.1.1. Основная литература

1. Автолестница пожарная АЛ-30 (43206) ПМ-506У. Пособие водителю оператору по устройству и обслуживанию: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. В. Филиппов, А. С. Перевалов, И. С. Лазарев, М. А. Жилин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 88 с.

2. Зорин В. А. Основы работоспособности технических систем: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Зорин. — Москва : Академия, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-6003-3

3. Рассохин М. А. Автолестницы пожарные АЛ-30: Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц:

учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. С. Перевалов, А. В. Юркин. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 126 с. (гриф).

### **5.1.2. Дополнительная литература**

4. Матвеевский, В. Р. Надежность технических систем : учеб. пособие / В. Р. Матвеевский. – Московский государственный институт электроники и математики. – Москва : МИЭМ НИУ ВШЭ, 2002 г. – 113 с. – ISBN 5–230–22198–4.

### **5.1.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы**

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : Федеральный закон РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008. – URL:<https://base.garant.ru/12161584/> (дата обращения 11.11.2020).

6. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 г. № 881н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70918304/> (дата обращения 11.11.2020).

7. ГОСТ Р 52284-2004. Техника пожарная. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2006-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – URL: <https://base.garant.ru/5369063/> (дата обращения 11.11.2020).

8. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2009-01-05 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – URL: <https://base.garant.ru/70223126/> (дата обращения 11.11.2020).

## 6. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест   | Вид занятия   | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1.    | <p>Рабочее место педагогического работника</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>  | <p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>  | <p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей</p>  |
| 2.    | <p>Аудитория № 103 пожарной техники</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p> | <p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | <p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</li> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- стендами по пожарной технике;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>- Т/В «Toshiba»;</li> <li>- доска магнитная передвижная;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- стеллаж узкий.</li> </ul> |
| 3.    | <p>Учебная башня (Рабочее место № 2)</p>   | <p>Рабочее место предназначен для обучения слушателей приемам работы с пожарно-техническим оборудованием,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>   | <p>Состоит из:</p> <p>40-метровой асфальтированная площадка перед учебной башни.</p> <p>Макета АЦ для установки выдвигной пожарной лестницы.</p> <p>Учебная башня на 4-е беговых дорожки.</p> <p>Стационарная пожарная лестница.</p> <p>Балкон.</p>  |

## 7. Кадровые условия реализации программы

| № п/п | Должность, ФИО                                | Роль в реализации программы   |
|-------|---|---|
| 1.    | Начальник учебного центра                     | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами |
| 2.    | Заместитель начальника учебного центра        | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами |
| 3.    | Заведующий отделением специальных дисциплин   | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами |
| 4.    | Инструктор-методист учебного отдела           | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения  |
| 5.    | Программист учебного отдела                   | Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения   |
| 6.    | Преподаватели отделения специальных дисциплин | Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами   |