

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ И РАБОТНИКОВ
В КАЧЕСТВЕ НЕШТАТНЫХ САНИТАРНЫХ ИНСТРУКТОРОВ**

СЫКТЫВКАР - 2024 год

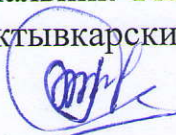


МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС


С.Б. Лоцманенко
«09» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ И РАБОТНИКОВ
В КАЧЕСТВЕ НЕШТАТНЫХ САНИТАРНЫХ ИНСТРУКТОРОВ**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от «09» 01 2024 года протокол № 1

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ И РАБОТНИКОВ В КАЧЕСТВЕ НЕШТАТНЫХ САНИТАРНЫХ ИНСТРУКТОРОВ

1. Общая характеристика программы

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе с пунктами 2-5 статьи 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), на основе Сборника примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий А.П. Чуприяном 18.04.2022 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенции сотрудников и работников пожарных подразделений ГПС, спасательных и аварийно-спасательных формирований МЧС России, необходимой для профессиональной деятельности и повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Повышение квалификации санитарных инструкторов проводится в целях пополнения и совершенствования имеющихся знаний, умений и навыков необходимых для оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Знать основы анатомии и физиологии человека, расположение основных внутренних органов, кровеносных сосудов, нервных стволов.

ОК 2. Определять характер различных видов травм, ранений и кровотечений.

ОК 3. Анализировать признаки асфиксии, отравления, воздействие низких и высоких температур.

ОК 4. Знать шоковое состояние, признаки клинической и биологической смерти.

ОК 5. Знать виды и способы транспортировки пострадавших.

ОК 6. Определять признаки синдрома длительного сдавливания.

ОК 7. Знать содержание и назначение средств первой помощи.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Определять по внешним признакам состояние пострадавшего.

ПК 2. Выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления.

ПК 3. Оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, отморожениях, отравлениях.

ПК 4. Проводить сердечно-лёгочную реанимацию, временную остановку кровотечений.

ПК 5. Накладывать шины и жгут.

ПК 6. Извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварию, также из завалов, обвалов, разрушенных зданий.

ПК 7. Осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших из очагов поражения.

ПК 8. Оказывать первую помощь пострадавшим, практически применять полученные навыки при несении караульной службы, проведении АСР, проведении ПТЗ, ПТУ, ликвидации пожаров и последствий ЧС.

1.3. Категория слушателей: сотрудники и работники, имеющие среднее общее образование и прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

1.4. Трудоемкость обучения: 28 учебных часов.

1.5. Форма обучения: обучение проводится без отрыва от работы по месту нахождения слушателя с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий: 4 часа в день.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	2	-
2.	Первая помощь	24	24	-	-	-
7.	Итоговая аттестация (экзамен)	2	-	-	-	2
Итого:		28	24	-	2	2

2.2. Календарный учебный график (28 часов)

по программе

«Повышения квалификации санитарных инструкторов»

Электронное обучение

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	4	-	24
2 неделя	2/ИА2		-	-	-	-	-	4
Итого:								28

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплины

Дисциплина 1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по следующим направлениям:

- основы анатомии и физиологии человека;
- основы оказания первой помощи в различных ситуациях;
- основы проведения сердечно-легочной реанимации.

По результатам входного контроля делается анализ имеющихся компетенций в целях совершенствования организации обучения.

Перечень вопросов для входного контроля

1. Общие понятия анатомии и физиологии человека.
2. Скелет и его функции.
3. Системы дыхания и кровообращения.
4. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).
5. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи.
6. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
7. Оценка состояния пострадавшего.
8. Основы проведения сердечно-легочной реанимации.
9. Первая помощь при венозном кровотечении.
10. Первая помощь при артериальном кровотечении.
11. Первая помощь при ожогах и отморожениях.
12. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Дисциплина 2 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины «Первая помощь»:

приобретение и совершенствование знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины «Первая помощь»: слушатель должен: ЗНАТЬ:

- основы анатомии и физиологии человека, расположение основных внутренних органов, кровеносных сосудов, нервных стволов;
- характер различных видов травм, ранений и кровотечений;
- признаки асфиксии, отравления, воздействие низких и высоких температур;

- шоковое состояние, признаки клинической и биологической смерти;
- виды и способы транспортировки пострадавших;
- признаки синдрома длительного сдавления;
- содержание и назначение средств первой помощи.

УМЕТЬ:

- определять по внешним признакам состояние пострадавшего;
- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;
- оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию, временную остановку кровотечений;
- накладывать шины и жгут;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварию, также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших из очагов поражения.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- оказания первой помощи пострадавшим,
- практического применения полученных навыков при несении караульной службы, проведении АСР, проведении ПТЗ, ПТУ, ликвидации пожаров и последствий ЧС.

Самостоятельная работа слушателей проводится в соответствии с распорядком дня, кроме выходных и предпраздничных дней.

Слушатели за время обучения получают объем знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим при осуществлении должностных обязанностей.

Практические занятия должны проводиться, как правило, двумя преподавателями.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется демонстрировать учебные фильмы.

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (зачет). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями санитарного инструктора.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации санитарного инструктора. В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель считается соответствующим требованиям, предъявляемым к квалификации санитарного инструктора и ему выдается документ установленного образца – свидетельство.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	зачет	экзамен
	Входной контроль	2			2	
Раздел 1. Общая подготовка						
1.	Основы анатомии и физиологии человека.	2	2	-	-	
2.	Первая помощь при различных видах травм.	2	2	-	-	
3.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	4	2	2	-	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-	2	-
Раздел 2. Специальная подготовка						
4.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2	2	-	-
5.	Первая помощь при воздействии низких и высоких температур.	2	2	-	-	-
6.	Первая помощь при несчастных случаях.	2	2	-	-	-
7.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	2	2	-	-	-
8.	Первая помощь при синдроме длительного сдавления.	2	2	-	-	-
9.	Средства оказания первой помощи.	2	-	2	-	-
Итоговая аттестация (экзамен)		2	-	-	-	2
Итого:		28	16	6	4	2

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1 Общая подготовка

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека (2 часа)

Организм человека – как общее целое. Скелет человека, его основные функции. Суставы, мышечный и связочный аппараты человека, их функции.

Основные системы организма человека (сердечнососудистая, дыхательная, нервная, органы пищеварения, выделения).

Возрастные особенности организма человека.

Тема 2. Первая помощь при различных видах травм (2 часа)

Общее понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок, их признаки и меры первой помощи.

Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях (4 часа)

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика.

Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для временной остановки кровотечения.

Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения.

Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

Практическое занятие:

Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

1. Общие понятия анатомии и физиологии человека.
2. Система дыхания.
3. Система кровообращения.
4. Скелет и его функции.
4. Органы, системы органов, и их функции.
5. Физиологические и психические функции.
6. Понятие о ранениях.
7. Классификация ран, их характеристики.
8. Проникающие ранения черепа, груди, живота, симптомы и первая помощь.
9. Первичная повязка.
10. Виды кровотечений и их опасность.
11. Первая помощь при наружном кровотечении.
12. Метод временной остановки артериального кровотечения (пальцевое прижатие).
13. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута).
14. Метод временной остановки артериального кровотечения (максимальное сгибание конечностей).
15. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение закрутки).

Раздел 2 Специальная подготовка

Тема 4. Основы сердечно-лёгочной реанимации (4 часа)

Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления клинической и биологической смерти, методы их определения.

Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы и методика их проведения.

Практическое занятие:

Способы реанимации при оказании первой помощи.

Тема 5. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур (2 часа)

Ожоги, их классификация. Ожоги боевыми зажигательными смесями. Ожоговый шок. Особенности оказания первой помощи при ожогах.

Отморожения: понятие, классификация, первая помощь. Траншейная стопа, иммерсионная стопа: понятие, первая помощь.

Общее переохлаждение: понятие, клиника и первая помощь.

Тема 6. Первая помощь при несчастных случаях (2 часа)

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Профилактика теплового и солнечного удара. Первая помощь.

Тема 7. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения (2 часа)

Способы переноски пострадавших. Транспортировка пострадавших в зависимости от вида травмы. Погрузка и выгрузка пострадавших.

Средства и приспособления, используемые для погрузки и выгрузки, а также транспортировки пострадавших вручную.

Способы переноски и транспортировки пострадавших.

Тема 8. Первая помощь при синдроме длительного сдавления (2 часа)

Понятие о синдроме длительного сдавления. Виды компрессии: раздавливание, сдавление, позиционное сдавление.

Определение степени ишемии: классификация, клиника, периоды компрессии, прогностические признаки. Особенности оказания первой помощи до и после освобождения пострадавших из-под завалов.

Тема 9. Средства оказания первой помощи (2 часа)

Практическое занятие:

Понятие о медикаментозных средствах первой помощи. Характеристика основных лекарственных средств, применяемых при оказании первой помощи.

Назначение и правила пользования индивидуальной аптечкой, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ППИ). ППМИ:

состав, правила применения. Аптечка индивидуальная: содержимое правила использования.

Правила применения лекарственных препаратов и перевязочного материала при оказании первой помощи.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) (2 часа)

1. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
3. Чем характеризуется венозное кровотечение?
4. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
5. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения.
6. Правильный способ остановки венозного кровотечения.
7. Правильный способ остановки артериального кровотечения.
8. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
9. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
11. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
12. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
13. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
14. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки (развитии пневмоторакса)?
15. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
16. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?
17. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?
18. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
19. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
20. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
21. Какие повязки накладываются при повреждении волосистой части головы?
22. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
23. Как начать бинтование грудной клетки при ее ранении?
24. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
25. Какая повязка накладывается на бедро?
26. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?
27. Каковы признаки вывиха в суставе?
28. Первая помощь при вывихе конечности.

29. Каковы признаки закрытого перелома костей конечностей?
30. Какие признаки открытого перелома?
31. Первая помощь при открытом переломе.
32. Как оказать первую помощь при открытом переломе?
33. По каким признакам можно определить перелом ребер?
34. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?
35. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
36. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?
37. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?
38. Какой должна быть транспортная шина?
39. Какой материал может быть использован в качестве шины?
40. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?
41. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?
42. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
43. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
44. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
45. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.
46. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
47. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?
48. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
49. В каком положении должен находиться пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке?
50. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?
51. Каковы признаки термического ожога I степени?
52. Как оказать помощь при ожогах I степени?
53. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?
54. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
55. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
56. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
57. Что необходимо сделать при потере сознания?
58. Что необходимо сделать при коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения)?
59. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
60. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
61. Какие признаки клинической смерти?
62. Что включает в себя комплекс сердечно-легочной реанимации?

- 63.Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
- 64.Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
- 65.Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
- 66.Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека.
- 67.Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек.
- 68.Где проводится надавливание на грудную клетку при сердечно-легочной реанимации?
- 69.Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?
- 70.Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
- 71.Назовите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.
- 72.Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
- 73.Признаки отравления угарным газом.
- 74.Первая помощь при обморожении.

Практические задания для проведения итоговой аттестации

1. Проведение сердечно-легочной реанимации.
2. Транспортная иммобилизация верхней конечности.
3. Транспортная иммобилизация нижней конечности.
4. Наложение повязки на глаза.
5. Наложение повязок на волосистую часть головы (повязка на затылок, повязка уздечка, повязка чепец).
6. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001.

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 октября 2012 г. № 408н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности.

3. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

6. Приказ Минздрава РФ от 10.10.2012 № 408н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».

7. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Крупчак М.М. Учебник. Москва, 2019 г.

8. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С.. Москва, 2018 г.

9. «Атлас добровольного спасателя. Первая помощь на месте происшествия». Учебное пособие. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Москва. 2018 г.

10. Учебное пособие «Медицинская подготовка пожарных-спасателей» В.И. Дутов, Москва 2015 г.

11. «Первая помощь: Учебник для водителей». В.Г. Авдеева, Москва, 2009 г.

12. Учебник спасателя С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.

13. Учебное пособие «Атлас анатомии человека», Р.П. Самусев, Москва. 2005 г.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3	4
1.	<p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0.</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретические занятия, входной контроль, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.</p>
2.	<p>Материальная база территориальных подразделений ФПС ГПС.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Комплекты и наборы первой помощи на вооружении ПСЧ, специальный транспорт с автомобильной аптечкой, эвакуационный щит, подручные средства.</p>

3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	<p>Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами</p>
2.	Заместитель начальника учебного центра	<p>Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО</p>

		Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством проведения промежуточной аттестации (зачёта) по дисциплинам.

По итогам обучения аттестационной комиссией проводится проверка знаний в виде итоговой аттестации (экзамена) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично») по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС.