

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ И РАБОТНИКОВ  
В КАЧЕСТВЕ НЕШТАТНЫХ ХИМИКОВ-ДОЗИМЕТРИСТОВ**

СЫКТЫВКАР - 2024 год



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФАУ ДПО  
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«09» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ И РАБОТНИКОВ  
В КАЧЕСТВЕ НЕШТАТНЫХ ХИМИКОВ-ДОЗИМЕТРИСТОВ**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете  
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС  
от «09» 01 2024 года протокол № 1

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ И РАБОТНИКОВ В КАЧЕСТВЕ НЕШТАТНЫХ ХИМИКОВ-ДОЗИМЕТРИСТОВ

## 1. Общая характеристика программы

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе с пунктами 2-5 статьи 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) и Сборника примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий А.П. Чуприяном 18.04.2022 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование компетенций, знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей химика-дозиметриста.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия.

ПК 2. Правильно использовать в практической деятельности приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.

ПК 3. Иметь навыки использования средств индивидуальной защиты.

ПК 4. Оказывать первую помощь лицам, пострадавшим в зонах ядерного, химического и биологического поражения.

ПК 5. Знать способы частичной и полной специальной обработки.

ПК 6. Знать порядок действий при приведении в готовность и выдвижении формирований гражданской обороны (ГО) в район выполнения аварийно-спасательных работ (АСР).

**1.3. Категория слушателей:** сотрудники и работники, имеющие среднее общее образование и прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

**1.4. Трудоемкость обучения:** 30 учебных часов.

**1.5. Форма обучения:** обучение проводится без отрыва от работы по месту нахождения слушателя с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий:** 4 часа в день.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации химиков-дозиметристов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1	Входной контроль.	2	-	-	-	2	-
2	Противопожарная служба гражданской обороны.	16	10	6	-	-	-
3	Первая помощь.	8	4	4	-	-	-
4	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 2.2. Календарный учебный график (30 часов) по программе:

#### «Повышения квалификации химиков-дозиметристов»

#### Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
1 неделя	ВК-2	4	4	4	2	-	-	16
1 неделя	4	2	2	2	ИА-4			14
Итого:								30

Примечание: ВК – Входной контроль; ИА – Итоговая аттестация (Экзамен)

## 2.3. Учебная программа

### Содержание дисциплины

#### Дисциплина 1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по следующим направлениям:

- безопасность жизнедеятельности;
- организация деятельности ПО.

По результатам входного контроля делается анализ имеющихся компетенций в целях совершенствования организации обучения.

#### **Перечень вопросов для приема входного контроля**

##### ***- Безопасность жизнедеятельности:***

1. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
4. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
5. Виды наводнений по причинам и характеру проявления.
6. Классификация наводнений в зависимости от масштаба их
7. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Набор необходимых предметов спасателя при ПСР.
8. Специальные сигналы, используемые в качестве сигнализации.
9. Метеорологические (погодные) факторы.
10. Установка палатки и использование костров.
11. Сбалансированное питание.
12. Ориентирование на местности.
13. Силы ППС ГО.
14. Задачи ППС ГО.
15. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО.
16. Сигналы оповещения ГО.
17. Специальная обработка в подразделениях ФПС ГПС. Частичная специальная обработка.
18. Полная специальная обработка: дезактивация, дегазация и дезинфекция.
19. Общие положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
20. Основные задачи РСЧС.
21. Состав сил и средств РСЧС.
22. Режим функционирования органов управления РСЧС.
23. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС.

24. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС и основные мероприятия, проводимые органами управления, подразделениями ФПС ГПС функциональной подсистемы РСЧС.

25. Особенности ведения разведки в зонах наводнения.

26. Аварийно-спасательные работы в зонах наводнения.

27. Общие понятия об экологии и загрязнении окружающей среды.

28. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды.

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

**- Организация деятельности ПО:**

1. Обязанности спасателя.

2. Виды взысканий, применяемых к личному составу ФПС ГПС.

3. Виды и задачи пожарной охраны. Основные руководящие документы, регламентирующие деятельность Государственной противопожарной службы.

4. Виды обучения личного состава ПО.

5. Виды отпусков, предусмотренные для сотрудников ФПС ГПС.

6. Виды поощрений, применяемых к личному составу ФПС ГПС.

7. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС ГПС.

8. История развития пожарной охраны в Российской Федерации.

9. Коррупция. Меры по её профилактике. Антикоррупционное законодательство МЧС России.

10. Основания для прекращения и увольнения сотрудников со службы.

11. Основные задачи подготовки личного состава ПО.

12. Ответственность граждан, физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

13. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.

14. Понятие о гарнизоне, гарнизонной службе, виды гарнизонов. Основные задачи.

15. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.

16. Порядок присвоения очередных специальных званий.

17. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации.

18. Размещение личного состава и техники в подразделении.

19. Специальное первоначальное обучение, как вид обучения личного состава ПО России.

20. Условия приема на службу в ФПС ГПС, ограничения при приеме на службу.



## Дисциплина 2 ПРОТИВОПОЖАРНАЯ СЛУЖБА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

### Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Противопожарная служба гражданской обороны» является формирование у слушателей соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности. Получение необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны.

В результате повышения квалификации химиков-дозиметристов слушатели должны:

#### **знать:**

- механизмы радиационного, химического и биологического воздействий на человека, приемы, способы и средства защиты от них;
- причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, связанных с радиационным, химическим и биологическим загрязнением окружающей среды;
- методики оценки уровня опасности и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций на радиационной, химически и биологически опасных объектах;
- содержание и последовательность проведения мероприятий по локализации источников опасности, защите персонала объектов и населения.

#### **уметь:**

- использовать штатные и подручные индивидуальные и коллективные средства защиты от радиационных, химических и биологических воздействий;
- пользоваться приборами радиационной, химической и биологической разведки и контроля;
- рассчитывать уровень опасности и возможные зоны поражения в чрезвычайных ситуациях;
- определять содержание защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, связанных с радиационным, химическим и биологическим загрязнением окружающей среды.

#### **владеть навыками:**

- пользования средствами защиты от радиационных, химических и биологических воздействий;
- работы с приборами радиационной, химической и биологической разведки, дозиметрического контроля, средствами специальной обработки;
- расчета уровня опасности чрезвычайных ситуаций, параметров зон радиационного, химического и биологического заражения, дозовых нагрузок, величины возможных потерь.

## Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
<b>Раздел 1. Противопожарная служба гражданской обороны</b>				
1.	Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие	2	2	-
2.	Современные средства индивидуальной защиты	4	2	2
3.	Приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки	6	2	4
4.	Порядок приведения в готовность личного состава формирований ГО. Порядок выдвижения личного состава формирований ГО и совершение марша	2	2	-
5.	Проведение специальной обработки личным составом формирований ГО	2	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

## Содержание

### **Тема 1. Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие.**

Ядерное оружие. Характеристика ядерного оружия. История создания ядерного оружия. Приоритет ядерного оружия. Мощность ядерных взрывов. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения.

Химическое оружие. Отравляющие вещества и их физиологическое действие. Виды и способы применения химического оружия. Очаг химического поражения.

Биологическое оружие. Способы применения биологических средств. Способы защиты от биологических средств. Очаг биологического поражения.

### **Тема 2. Современные средства индивидуальной защиты.**

Классификация средств индивидуальной защиты. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства индивидуальной защиты глаз (СИЗГ). Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Медицинские средства защиты.

#### ***Практическое занятие.***

Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты.

### **Тема 3. Приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.**

Ионизирующие излучения, их виды и величины измерения.



Дозиметрический контроль, его виды и способы проведения. Радиационная разведка, ее цели и задачи. Химическая разведка, ее цели и задачи.

Назначение, общее устройство и принцип работы приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.

#### ***Практические занятия.***

Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов дозиметрического контроля ИД-1, ИД-11, ДП-22В и ДКГ-03Д «Грач»; приборов радиационной разведки ДП-5А (Б, В), ДРГБ-01 и «ЭКО-1М»; приборов химической разведки ВПХР и «Пчёлка-Р».

### **Тема 4. Порядок приведения в готовность личного состава формирований ГО. Порядок выдвижения личного состава формирований ГО и совершение марша.**

Предназначение формирований ГО и функциональные обязанности личного состава. Понятие о готовности формирований и порядок приведения их в готовность.

Уточнение задач личному составу и порядок выдвижения формирования ГО в район выполнения АСР. Защита личного состава формирований ГО на маршрутах движения и в ходе АСР.

Порядок всестороннего обеспечения формирований ГО при выдвижении и в районах выполнения АСР и их взаимодействия.

### **Тема 5 Проведение специальной обработки личным составом формирований ГО.**

Сущность и способы частичной и полной специальной обработки. Частичная и полная санитарная обработка людей с применением табельных и подручных средств на стационарных санитарно-обмывочных пунктах и в полевых условиях.

Технические средства специальной обработки. Проведение дезактивации. Проведение дегазации. Проведение дезинфекции. Проведение специальной обработки территорий, помещений, техники, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты. Развертывание пункта санитарной обработки людей в полевых условиях.

## **Дисциплина 3 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

### **Пояснительная записка**

Основным назначением дисциплины «Первая помощь» является приобретение и совершенствование знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

В результате повышения квалификации химиков-дозиметристов слушатели должны:

#### ***знать:***

– основы анатомии и физиологии человека, расположение основных внутренних органов, кровеносных сосудов, нервных стволов;

- характер различных видов травм, ранений и кровотечений;
- признаки асфиксии, отравления, воздействие низких и высоких температур;
- шоковое состояние, признаки клинической и биологической смерти;
- виды и способы транспортировки пострадавших;
- признаки синдрома длительного сдавления;
- содержание и назначение средств первой помощи.

***уметь:***

- определять по внешним признакам состояние пострадавшего;
  - выбрать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;
  - оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, отморожениях, отравлениях;
  - делать искусственное дыхание, проводить временную остановку кровотечения;
  - накладывать шины и жгут;
  - извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварию, также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших из очагов поражения.

***иметь представление:***

- о способах, алгоритмах определения повреждений и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов различных ЧС;
- о приемах первой помощи для спасения пострадавших в порядке само - и взаимопомощи в условиях чрезвычайной ситуации;
- о способах оказания первой помощи при кровотечениях и механических повреждениях;
- об основах сердечно-легочной реанимации;
- об организации медицинской сортировки пострадавших, определении очередности эвакуации и способах транспортировки при различных видах повреждений.

Слушатели за время изучения дисциплины получают объем знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим при осуществлении должностных обязанностей.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется демонстрировать учебные фильмы.

## Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного, химического и биологического поражения.	8	4	4
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### **Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного, химического и биологического поражения**

Понятие об аварийно химически опасных веществах (АХОВ). Пути проникновения АХОВ в организм. Принципы защиты и первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Отравления АХОВ общедовитого, удушающего, нейротропного действия (аммиак, хлор, синильная кислота и т.д.). Принципы первой помощи при отравлениях.

#### ***Практические занятия.***

Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: временная остановка кровотечения; наложение первичных повязок при ожогах и ранениях; иммобилизация конечностей при переломах и обширных повреждениях мягких тканей; введение обезболивающих средств; восстановление проходимости верхних дыхательных путей; искусственная вентиляция легких; непрямой массаж сердца.

Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: введение антидотов; частичная санитарная обработка лица; надевание противогаза; частичная обработка рук, шеи и других открытых участков тела; вынос (вывоз) пораженного из очага поражения; искусственная вентиляция легких.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ**

#### ***Противопожарная служба гражданской обороны***

1. Характеристика ядерного оружия.
2. История создания ядерного оружия.
3. Приоритет ядерного оружия.
4. Мощность ядерных взрывов. Виды ядерных взрывов.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения.
6. Химическое оружие.
7. Отравляющие вещества и их физиологическое действие.
8. Виды и способы применения химического оружия.

9. Очаг химического поражения.
10. Биологическое оружие. Способы применения биологических средств.
11. Способы защиты от биологических средств. Очаг биологического поражения.
12. Классификация средств индивидуальной защиты.
13. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14. Средства индивидуальной защиты глаз.
15. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты кожи.
16. Медицинские средства защиты.
17. Ионизирующие излучения, их виды и величины измерения.
18. Дозиметрический контроль, его виды и способы проведения.
19. Радиационная разведка, ее цели и задачи.
20. Химическая разведка, ее цели и задачи.
21. Назначение, общее устройство и принцип работы приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.
22. Предназначение формирований ГО и функциональные обязанности личного состава.
23. Понятие о готовности формирований и порядок приведения их в готовность.
24. Уточнение задач личному составу и порядок выдвижения формирования ГО в район выполнения АСР.
25. Защита личного состава формирований ГО на маршрутах движения и в ходе АСР.
26. Порядок всестороннего обеспечения формирований ГО при выдвижении и в районах выполнения АСР и их взаимодействия.
27. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
28. Частичная и полная санитарная обработка людей с применением табельных и подручных средств на стационарных санитарно-обмывочных пунктах и в полевых условиях.
29. Технические средства специальной обработки.
30. Проведение дезактивации.
31. Проведение дегазации.
32. Проведение дезинфекции.
33. Проведение специальной обработки территорий, помещений, техники, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.
34. Развертывание пункта санитарной обработки людей в полевых условиях.

**- Безопасность жизнедеятельности:**

35. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация.
36. Чрезвычайные ситуации природного характера.
37. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
38. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
39. Виды наводнений по причинам и характеру проявления.

40. Классификация наводнений в зависимости от масштаба их
  41. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Набор необходимых предметов спасателя при ПСР.
  42. Специальные сигналы, используемые в качестве сигнализации.
  43. Метеорологические (погодные) факторы.
  44. Установка палатки и использование костров.
  45. Сбалансированное питание.
  46. Ориентирование на местности.
  47. Силы ППС ГО.
  48. Задачи ППС ГО.
  49. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО.
  50. Сигналы оповещения ГО.
  51. Специальная обработка в подразделениях ФПС ГПС. Частичная специальная обработка.
  52. Полная специальная обработка: дезактивация, дегазация и дезинфекция.
  53. Общие положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
  54. Основные задачи РСЧС.
  55. Состав сил и средств РСЧС.
  56. Режим функционирования органов управления РСЧС.
  57. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС.
  58. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС и основные мероприятия, проводимые органами управления, подразделениями ФПС ГПС функциональной подсистемы РСЧС.
  59. Особенности ведения разведки в зонах наводнения.
  60. Аварийно-спасательные работы в зонах наводнения.
  61. Общие понятия об экологии и загрязнении окружающей среды.
  62. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.
- Организация деятельности ПО:**
63. Обязанности спасателя.
  64. Виды взысканий, применяемых к личному составу ФПС ГПС.
  65. Виды и задачи пожарной охраны. Основные руководящие документы, регламентирующие деятельность Государственной противопожарной службы.
  66. Виды обучения личного состава ПО.
  67. Виды отпусков, предусмотренные для сотрудников ФПС ГПС.
  68. Виды поощрений, применяемых к личному составу ФПС ГПС.
  69. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС ГПС.
  70. История развития пожарной охраны в Российской Федерации.
  71. Коррупция. Меры по её профилактике. Антикоррупционное

законодательство МЧС России.

72. Основания для прекращения и увольнения сотрудников со службы.

73. Основные задачи подготовки личного состава ПО.

74. Ответственность граждан, физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

75. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.

76. Понятие о гарнизоне, гарнизонной службе, виды гарнизонов. Основные задачи.

77. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.

78. Порядок присвоения очередных специальных званий.

79. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации.

80. Размещение личного состава и техники в подразделении.

81. Специальное первоначальное обучение, как вид обучения личного состава ПО России.

**- Первая помощь:**

82. Защита личного состава формирований ГО на маршрутах движения и в ходе АСР.

83. Порядок всестороннего обеспечения формирований ГО при выдвижении и в районах выполнения АСР и их взаимодействия.

84. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.

85. Частичная и полная санитарная обработка людей с применением табельных и подручных средств на стационарных санитарно-обмывочных пунктах и в полевых условиях.

86. Развертывание пункта санитарной обработки людей в полевых условиях.

87. Понятие об аварийно химически опасных веществах.

88. Пути проникновения АХОВ в организм.

89. Принципы защиты и первая помощь пострадавшим от АХОВ.

90. Отравления АХОВ общееядовитого, удушающего, нейротропного действия (аммиак, хлор, синильная кислота и т.д.).

91. Принципы первой помощи при отравлениях.

**Практические задания:**

1. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты.

2. Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов дозиметрического контроля ИД-1, ИД-11, ДП-22В и ДКГ-03Д «Грач».

3. Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов радиационной разведки ДП-5А (Б, В), ДРГБ-01 и «ЭКО-1М».

4. Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов химической разведки ВПХР и «Пчёлка-Р».

5. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: временная остановка кровотечения.

6. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и

биологического поражения: наложение первичных повязок при ожогах и ранениях.

7. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: иммобилизация конечностей при переломах и обширных повреждениях мягких тканей.

8. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: введение обезболивающих средств.

9. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

10. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: искусственная вентиляция легких.

11. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: непрямой массаж сердца.

12. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: введение антидотов.

13. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: частичная санитарная обработка лица.

14. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: надевание противогаза.

15. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: частичная обработка рук, шеи и других открытых участков тела.

16. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: вынос (вывоз) пораженного из очага поражения.

17. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: искусственная вентиляция легких.

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы**

##### **Дисциплина 1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994.

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001.



6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 октября 2012 г. № 408н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).

## **Дисциплина 2**

### **ПРОТИВОПОЖАРНАЯ СЛУЖБА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

1. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

2. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. Постановление Правительства Российской Федерации № 804 от 26.11.2007 «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

5. Приказ МЧС России от 27.05.2003 № 285 «Правила использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля».

6. Приказ МЧС России от 15.12.2002 № 585 «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны».

7. Приказ МЧС России от 06.08.2004 № 372 «Об утверждении положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению чрезвычайных ситуаций по субъекту российской Федерации».

8. Обеспечение населения защитными сооружениями гражданской обороны/ под общей редакцией Плата П.В.; МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007. - 272с.

9. Современные технологии защиты и спасения/под общей редакцией Цаликова Р.Х.; МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007. - 288с.

10. Организация и ведение радиационной, химической и биологической разведки (контроля) и специальной обработки: учебное пособие/ Рязанов А.А., Кошкарров В.С., Краснокутский А.В.. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013. – 110с.

11. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебн. пособие/ Петров С.В., Макашев В.А. - М.: ЭНАС, 2008. - 224с.
12. Чрезвычайные ситуации с химически опасными веществами: учебн. пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений по специальности «предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»/ Бариев Э.Р. (и др.). - Минск: ИВЦ Минфина, 2008. - 256с.
13. Симанович В.К. Радиационная и химическая защита в ЧС. Учебное пособие - Екатеринбург.: ГОУ ВПО Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2009. - 254с.
14. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в ЧС.
15. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. Учебник спасателя. М.: МЧС России, 2002.-528с.
16. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. М.: Центр пропаганды, 2007.- 288 с.
17. Исаев В.С. Аварийно химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие. М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2003.-56 с.
18. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ Астрель, 2005. 252 с.
19. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. М.: Эльсервис, 2008.-319 с.
20. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО Медиус, 2005.-312 с.

### **Дисциплина 3 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

- 1.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 2.Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности.
- 3.Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
- 4.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 5.Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"
- 6.Приказ Минздрава РФ от 10.10.2012 № 408н “Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей”.
- 7.Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Крупчак М.М. Учебник. Москва, 2019 г.

8. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С.. Москва, 2018 г.

9. «Атлас добровольного спасателя. Первая помощь на месте происшествия». Учебное пособие. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Москва. 2018 г.

10. Учебное пособие «Медицинская подготовка пожарных-спасателей» В.И. Дутов, Москва 2015 г.

11. «Первая помощь: Учебник для водителей». В.Г. Авдеева, Москва, 2009 г.

12. Учебник спасателя С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.

13. Учебное пособие «Атлас анатомии человека», Р.П. Самусев, Москва. 2005 г.

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3	4
1.	Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0. Количество слушателей не ограничено	Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.  Теоретические занятия, входной контроль, промежуточная и итоговая аттестация.	Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.
2.	Материальная база территориальных подразделений ФПС ГПС.	Практические занятия	Комплекты и наборы первой помощи на вооружении ПСЧ, специальный транспорт с автомобильной аптечкой, эвакуационный щит, подручные средства.

### 3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

### 4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством проведения промежуточной аттестации (зачёта) по дисциплинам.

По итогам обучения аттестационной комиссией проводится проверка знаний в виде итоговой аттестации (экзамена) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично») по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС.