

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ К ВЕДЕНИЮ  
ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
II этап**

СЫКТЫВКАР – 2023 год




**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС»  
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФАУ ДПО  
Сыктывкарский учебный центр ФПС

  
С.Б. Лоцманенко  
«28» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ  
МЧС РОССИИ К ВЕДЕНИЮ  
ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
II этап**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете  
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС  
от «28» декабря 2023 года протокол № 5

# **ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

## **II этап**

### **1. Общая характеристика программы**

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»», на основе Сборника примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий А.П. Чуприяном 18.04.2022 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

**1.1. Цель реализации программы:** К обучению по программе «Профессиональная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» II этап, допускаются лица, имеющие среднее общее образование и прошедшие I этап подготовки в комплектующих подразделениях по месту предстоящей работы.

**1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.**

Получение навыков и умений для ведения поисково-спасательных работ и аттестации на присвоение или подтверждения статуса спасателя.

**1.3. Требования к результатам освоения программы.**

Образовательным учреждениям предоставлено право, вносить изменения и дополнения в тематические планы и содержание тем в объёме часов, указанных в учебном плане, исходя из уровня профессиональной подготовки слушателей, территориальных, демографических и климатических условий. При этом необходимо своевременно вносить коррективы в содержание программной документации и учебно-тематические материалы, связанные с изменением действующего законодательства, принятием новых ведомственных нормативных правовых актов, внедрением передовых форм и методов работы подразделений государственной противопожарной службы.

Формы и методы проведения занятий определяются с учётом наличия учебно-материальной базы.

Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, дискуссии и др.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по Пожарной тактике, ПСП и Пожарной технике проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников аварийно-спасательных формирований и подразделений ГПС МЧС России.

По окончании (изучению) дисциплины, в образовательном учреждении обучаемые сдают зачеты (промежуточный, итоговый).

В случае успешного прохождения обучения слушателям выдаётся соответствующий документ.

Слушатели за время обучения на данных курсах приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать сущность и методику оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных происшествиях.

ОК 3. Осуществлять мероприятия по оказанию первой помощи.

ОК 4. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 5. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 1. Оценивать ситуацию и порядок оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;

ПК 2. Применять специальные знания в оказании первой помощи.

ПК 3. Вырабатывать психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций;

ПК 4. Выбатывать навыки, развивать способности управления своим психологическим состоянием.

ПК 5. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств при проведении поисково-спасательных работ и тушении пожаров;

ПК 6. Выполнять работы по локализации и ликвидации последствий аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

ПК 7. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 8. Выполнять аварийно-спасательные работы.

**1.4. Категория слушателей:** Граждане, впервые принятые в поисково-спасательное формирование на должность спасателя, спасателей нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований.

**1.5. Форма обучения:** 113 часов.

При очной 5-дневной учебной неделе – 14 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 19 учебных дней.

При очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий – 20 учебных дней заочно (дистанционно), 5 учебных дней очно.

**Режим занятий:** 6-8 учебных часов в день.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе				Форма контроля	
			теоретические занятия		практические занятия		Зачёт	Экзамен
			заочно	очно	заочно	очно		
1	Первая помощь	60	23	4	27	2	4	-
2	Противопожарная подготовка	32	13	-	17	-	2д	-
3.	Психологическая подготовка	16	7	-	7	-	2д	-
4.	Экология	3	3	-	-	-	-	-
5.	Итоговая аттестация (экзамен)	2	-	-	-	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>113</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## 2.2. Рабочие программы дисциплин

### 1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

#### Пояснительная записка

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки спасателей подразделений путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### 1. Знать:

- основы анатомии и физиологии человека, расположение основных внутренних органов, кровеносных сосудов, нервных стволов;
- содержание и объём оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях
- характер различных видов травм, ранений и кровотечений;
- признаки асфиксии, отравления, воздействие низких и высоких температур;
- шоковое состояние, признаки клинической и биологической смерти;
- порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт:
- виды и способы транспортировки пострадавших;
- признаки синдрома длительного сдавления;
- содержание и назначение средств первой помощи.
- правила личной и общественной гигиены;

#### 2. Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ЧС;
- выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.
- определять по внешним признакам состояние пострадавшего;
- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;
- делать искусственное дыхание, проводить временную остановку кровотечения;
- накладывать шины и жгут;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварию, также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших из очагов поражения.

#### 3. Иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

## Методические указания

Занятия по оказанию первой помощи проводятся специалистами, имеющими медицинское образование в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино - и видеоматериалов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40% занятий и тренировок по отработке практических приёмов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет приём по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приёмов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приёмы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приёмов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в проведении приёмов сердечно-легочной реанимации и отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом не менее, чем на 50% обучаемых.

По окончании обучения проводится зачёт с оценкой.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма контроля	
			Теоретические занятия		Практические занятия		Зачет	Экзамен
			Заочно	Очно	Заочно	Очно		
<b>Дисциплина 1 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ</b>								
1.1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1	-	-	-	-	-
1.2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	-	1	-	-	-	-
1.3	Основы анатомии и физиологии человека	2	2	-	-	-	-	-
1.4	Средства оказания первой помощи	2	-	-	2	-	-	-
1.5	Первая помощь при ранениях	4	1	1	2	-	-	-
1.6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6	2	1	2	1	-	-
1.7	Первая помощь при травматическом шоке	2	2	-	-	-	-	-

1.8	Первая помощь при потере сознания и утоплениях	2	-	-	2	-	-	-
1.9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	8	-	2	6	-	-	-
1.10	Основы сердечно-легочной реанимации	8	3	1	3	1	-	-
1.11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	-	-	2	-	-	-
1.12	Первая помощь при ожогах и отморожениях	4	2	-	2	-	-	-
1.13	Первая помощь при несчастных случаях	6	2	-	4	-	-	-
1.14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	-	-	-	-	-
1.15	Первая помощь при радиационных поражениях	1	1	-	-	-	-	-
1.16	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	1	1	-	-	-	-	-
1.17	Основы гигиенических знаний	1	1	-	-	-	-	-
1.18	Основы эпидемиологии	1	1	-	-	-	-	-
1.19	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	-	-	2	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>		4	-	-	-	-	4	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>60</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1.1. МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЧАГОВ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ И СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

#### **Тема 1.2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ СПАСАТЕЛЕЙ ПРИ ЕЕ ОКАЗАНИИ.**

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

#### **Тема 1.3. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА**

**Занятие 1.** Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

**Занятие 2.** Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.



Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

#### **Тема 1.4. СРЕДСТВА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.**

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (далее - ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (далее - ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

#### **Тема 1.5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ**

*Занятие 1.* Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

*Занятие 2.* Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

*Занятие 3.* Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

*Занятие 4.* Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

*Занятие 5.* Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

#### **Тема 1.6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ. ДЕСМУРГИЯ**

*Занятие 1.* Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

**Занятие 2.** Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

**Занятие 3.** Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократата», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

**Занятие 4.** Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

### **Тема 1.7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ.**

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

### **Тема 1.8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОТЕРЕ СОЗНАНИЯ И УТОПЛЕНИЯХ**

**Занятие 1.** Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

**Занятие 2** Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

### **Тема 1.9. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВЫВИХАХ И ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ**

**Занятие 1.** Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

**Занятие 2.** Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

**Занятия 3.** Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

### **Тема 1.10. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ**

**Занятие 1.** Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

**Занятие 2.** Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

### **Тема 1.11. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СИНДРОМЕ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛИВАНИЯ.**

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение

комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

### **Тема 1.12. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ И ОТМОРОЖЕНИЯХ.**

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

### **Тема 1.13. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.**

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой помощи при несчастных случаях.

### **Тема 1.14. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИЯХ ОТРАВЛЯЮЩИМИ И АВАРИЙНЫМИ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ (АХОВ).**

Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

### **Тема 1.15. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАДИАЦИОННЫХ ПОРАЖЕНИЯХ.**

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

### **Тема 1.16. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ С ОСТРЫМ РАССТРОЙСТВОМ ПСИХИКИ.**

*Занятие 1.* Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности её оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

*Занятие 2.* Проводится по содержанию занятия 1.

Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности её оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

### **Тема 1.17. ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.**

*Занятие 1.* Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих

веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

**Занятие 2.** Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

### **Тема 1.18. ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ.**

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

### **Тема 1.19. ВЫНОС И ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ ИЗ ОЧАГОВ ПОРАЖЕНИЯ**

**Занятие 1.** Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

**Занятие 2.** Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет) 2 часа**

## **2. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Пояснительная записка**

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки спасателей подразделений путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

1. *Знать:*

- общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об основных огнетушащих веществах;
- общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;
- требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

## 2. Уметь:

- правильно действовать при обнаружении пожара.
- применять первичные средства пожаротушения.
- умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент.
- спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

## 3. Иметь навыки:

- работы с пожарным оборудованием, средствами спасения и самоспасения.

### Методические указания

Занятия по пожарно-тактической подготовке проводятся на оборудованных площадках (аудиториях).

Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приёмы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также приёмы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами, требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачёт с оценкой.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма контроля	
			Теоретические занятия		Практические занятия		Зачет	Экзамен
			Дистанц.	Очно	Дистанц.	Очно		
<b>Дисциплина 2 ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>								
<b>Раздел 2.1 Пожарная тактика</b>								
2.1.1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	-	-	-	-	-
2.1.2	Занятие 1 Пожарная тактика и ее задачи.	1	1	-	-	-	-	-

	Занятие 2 Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	2	2	-	-	-	-	-
2.1.3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	-	2	-	2	-	-
<b>Раздел 2.2. Пожарная техника</b>								
2.2.1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	-	2	-	-	-
2.2.2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	-	4	-	-	-
2.2.3	Первичные средства пожаротушения	2	1	-	1	-	-	-
2.2.4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2.3. Пожарно-строевая подготовка</b>								
2.3.1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	-	-	4	-	-	-
2.3.2	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4	-	-	4	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>		2	-	-	-	-	2д	-
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>32</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2д</b>	<b>-</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел I

### ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

#### **Тема 2.1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЦЕССЕ ГОРЕНИЯ, ПОЖАРЕ И ЕГО РАЗВИТИИ.**

Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

#### **Тема 2.1.2. ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА И ЕЕ ЗАДАЧИ. РАЗВЕДКА ПОЖАРА. ДЕЙСТВИЯ СПАСАТЕЛЯ ПРИ СПАСАНИИ ЛЮДЕЙ.**

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, её цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

#### **Тема 2.1.3. ТУШЕНИЕ ПОЖАРА. ДЕЙСТВИЯ СПАСАТЕЛЯ ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРА**

**Занятие 1.** Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение участков тушения на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

**Занятие 2.** Приёмы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

**Занятие 3.** Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

## **Раздел II ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА**

### **Тема 2.2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЯХ ОСНОВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

**Занятие 1.** Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы разворачивания сил и средств.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы разворачивания сил и средств.

**Занятие 2.** Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

### **Тема 2.2.2. ПОЖАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ВЫВОЗИМОЕ НА ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЯХ**

**Занятие 1.** Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

**Занятие 2.** Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

**Занятие 3.** Приёмы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

### **Тема 2.2.3. ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ**

**Занятие 1.** Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

*Занятие 2.* Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

#### **Тема 2.2.4. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ (СИЗОД)**

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

### **Раздел III ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **Тема 2.3.1. УПРАЖНЕНИЯ С ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ВООРУЖЕНИЕМ**

*Занятие 1.* Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

*Занятие 2.* Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

#### **Тема 2.3.2. СПАСАНИЕ ЛЮДЕЙ НА ПОЖАРАХ И САМОСПАСАНИЕ.**

Отработка приёмов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием её на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **Пояснительная записка**

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России. Осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:



*знать:*

психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;  
психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;  
стадии развития общего адаптационного синдрома;  
механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;  
принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;  
виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;  
особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;  
цели и задачи допсихологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;  
механизмы образования толпы.

*уметь:*

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;  
регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;  
учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;  
поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;  
оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы оказания допсихологической помощи при острых стрессовых реакциях;  
применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

*иметь навыки:*

использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.  
использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

### **Методические указания**

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС

России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменная панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой: музыкальным центром; видеомagniтофоном; видеокамерой;

учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фото-материалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма контроля	
			Теоретические занятия		Практические занятия		Зачет	Экзамен
			Заочно.	Очно	заочно	Очно		
<b>Дисциплина 3 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>								
3.1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	2	2	-	-	-	-	-
3.2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	2	-	2	-	-	-
3.3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния	3	3	-	-	-	-	-
3.4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	-	-	2	-	-	-
3.5	Методы и приёмы саморегуляции	3	-	-	3	-	-	-

<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2д</b>	<b>-</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2д</b>	<b>-</b>

## **Содержание дисциплины**

### **Тема № 3.1. ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ.**

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

### **Тема № 3.2. СТРЕСС. ВИДЫ СТРЕССА. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТРЕСС. СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ. ТРАВМАТИЧЕСКИЙ СТРЕСС. НАКОПЛЕННЫЙ СТРЕСС. ПОСЛЕДСТВИЯ СТРЕССА.**

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

### **Тема № 3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕСТРУКЦИИ. ДЕЗАДАПТИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ**

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

### **Тема № 3.4. ОБЩЕНИЕ. КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕНИЯ. БЕСКОНФЛИКТНОЕ ОБЩЕНИЕ. ПРИЕМЫ КОНСТРУКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ. ОБЩЕНИЕ С ПОСТРАДАВШИМИ**

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

### **Тема № 3.5. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ**

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы

саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

## 4. ЭКОЛОГИЯ

### Пояснительная записка

#### *Знать*

- основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (далее - ПСФ),
- меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

#### *Уметь*

- выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности:
- при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

### Методические указания

Теоретические занятия проводятся в аудитории с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности ПСФ. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма контроля	
			Теоретические занятия		Практические занятия		Зачет	Экзамен
			Заочно	Очно	Заочно	Очно		
<b>Дисциплина 4. ЭКОЛОГИЯ</b>								
4.1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	-	-	-	-	-
4.2.	Источники загрязнения окружающей среды	1	1	-	-	-	-	-
4.3.	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	1	-	-	-	-	-

<b>Итого по дисциплине</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

## Содержание дисциплины

### **Тема 4.1. ПОНЯТИЯ ОБ ЭКОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРАХ.**

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

### **Тема 4.2. ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ.**

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

### **Тема 4.3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПАСАТЕЛЕЙ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.**

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **1. Первая помощь**

1. Конституция Российской Федерации, 1997
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан № 5487-1 от 22.07.1993, редакция от 27.12.2009г.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1995 N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Указ президента РФ от 22.09.2006 года № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации N 51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2
8. Уголовный кодекс Российской Федерации N 63-ФЗ от 13.06.1996
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях N 195-ФЗ от 30.12.2001
10. Приказ Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации от 23.12.2005 N 999. «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

##### ***Оснащение для оказания первой помощи пожарными.***

В соответствии с п.п. 5.2.12 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек, упаковок, наборов и комплектов для оказания первой помощи пожарными должны быть утверждены приказом Минздрава России.

##### **2. Противопожарная подготовка**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

9. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"

10. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»

11. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

12. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 году).

13. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.2010).

14. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности № 4 от 28.05.2010.

15. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.

16. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. – 47 с.

17. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев учебник «Тактика аварийно-спасательных работ» Москва, 2019 в 3-х частях.

18. Кабелев Н.А. «Пожарная разведка: тактика, стратегия и культура» Нью-Йорк- Екатеринбург, 2016

19. Терещнев В.В. «Основы организации и управления силами и средствами на пожаре» учебник -М.,2019.

20. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.

21. Подставков В.П., Терещнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.

22. Учебно-методический комплекс для обучения в учебных центрах федеральной противопожарной службы пожарных-спасателей, участвующих в

ликвидации ДТП, по оказанию необходимой помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М.: АГЗ МЧС России, 2010.

23. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (указание МЧС России от 25.09.2012 № 43-4666-28).

24. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

25. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425 (в ред. приказа № 142 от 28.03.2014) «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей».

26. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.

27. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

28. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

29. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

30. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров.

31. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

32. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

33. ГОСТ Р 53280.4-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 4. Порошки огнетушащие общего назначения. Общие технические требования и методы испытаний.

34. ГОСТ Р 53280.5-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 5. Порошки огнетушащие специального назначения. Классификация, общие технические требования и методы испытаний.

35. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

36. НПБ 51-96. Составы газовые огнетушащие. ОТТ пожарной безопасности и методы испытаний.

37. ПБ-10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

38. РД 78.145-93. Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

39. РД 25.964-90. Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

40. Методические рекомендации по эксплуатации пожарных рукавов (утверждены МЧС России 24.11.07).



41. В.В. Терещнёв, Н.И. Ульянов, В.А. Грачёв. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328с.,
42. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2006.
43. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002.
44. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.11).
45. Терещнёв В.В., Грачёв В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216 с.
46. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с.
47. Терещнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 376 с.
48. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.
49. Терещнёв В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.
50. Самонов А.П. Психология для пожарных. – Пермь.: НТЦ промышленной безопасности «КРОМ-С», 1999 – 600 с.

### **3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

1. Приказ МЧС России от 20.09.2011 г. № 525 «Об утверждении порядка оказания психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах».
2. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений ФПС на 2014-2016 гг. №2-4-87-27-14 от 10.09.2013 г
3. Методические рекомендации «Методические сценарии учебных занятий по психологической подготовке специалистов МЧС России (на примере психологической подготовки спасателей в рамках повышения классности)». – М., 2011. – 496 с.
4. Руководство по организации психологической подготовки в МЧС России 2009 г. Методические рекомендации по проведению первичного профессионального психологического отбора кандидатов на обучение в ГОУ ВПО МЧС России, 2011 г.
5. Большой психологический словарь / Б.Г.Мещеряков, В.П.Зинченко. - Прайм-Еврознак, 2007. – 672 с.
6. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. - СПб.: Питер, 2002. - 512 с.
7. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. - М.: Смысл, 2007. – 319 с.
8. Самонов С.М. Психология для пожарных. Психологические основы подготовки пожарных к деятельности в экстремальных условиях. – Пермь, 1999. – 600 с.

9. Смирнов Б.А., Долгополова Е.В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. - Х.: Гуманитарный Центр, 2007. - 276 с.
10. Психология / под ред. Дружинина В.Н. Учебник для гуманитарных вузов. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 656 с.
11. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.; под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2013. – 272 с.
12. Психология деятельности в экстремальных условиях: учеб. пособие / В.Н. Непопалов, В.Ф. Сопов, А.В. Родионов и др.; Под ред. А.Н. Блеера. – М.: Академия, 2013. – 256 с.
13. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения: Толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учеб. пособие. – М.: Академия, 2013. – 160 с.
14. Дорохова А.В., Игумнова Л.И., Привалина Т.И. Разрешение конфликтов: учеб. пособие. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
15. Методическое руководство по психодиагностическому обеспечению в министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 2011г.

#### **4.ЭКОЛОГИЯ**

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан».
2. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.С. и др.; Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов – М.: Высш. шк., 2001.
3. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
4. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. – М.: МЧС России, 1998. – 205 с.
5. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

### 3. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3	3
1.	<p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей 5.0.</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Система дистанционного обучения «Прометей» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.</p>
2.	<p>Аудитория пожарной техники № 103</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет;</li> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- стендами по пожарной технике;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>- Т/В «Toshiba»;</li> <li>- доска магнитная передвижная;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- стеллаж узкий.</li> </ul>
3.	<p>Класс практического обучения пожарной техники № 103 а</p> <p>Класс не оборудован посадочными</p>	<p>Класс предназначен для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения</p>	<p>Класс оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н;</li> <li>-интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»;</li> <li>-тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель</li> </ul>

	местами.	устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.  Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	FORWARD SIMTT.
4.	Электронная Библиотека № 114  рассчитана на 6 слушателей.	Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам,  Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Электронная Библиотека оборудована: -6 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.
5.	Учебная аудитория № 207  Аудитория рассчитана на 12 посадочных мест.	Универсальная аудитория для проведения теоретических и практических занятий Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.  Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - акустической системой.
6.	Аудитория первой помощи № 302  Аудитория рассчитана на 25 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.  Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по первой помощи; -натуральными образцами; - набором для имитации ранений; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекенами для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, действий при асфиксии.
7.	Пожарный водоем	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.

		<p>практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	
8.	Пожарный гидрант	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.
9.	Фасад Учебного центра	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	Флагшток, разметка для занятий по строевой подготовке
10.	Учебное пособие «Автомобиль АЦ-40 (131)»	<p>Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Автомобиль АЦ-40 (131) с набором ПТВ

#### 4. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам:
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

#### 5. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.