

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

СЫКТЫВКАР - 2022 год



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«22» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от «22» декабря 2022 года протокол № 7

СЫКТЫВКАР - 2022 год

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»», на основе Сборника примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий А.П. Чуприяном 18.04.2022 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками, ФГОС:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

1.2. Цель реализации программы: приобретение обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

1.3. Задачи программы:

- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- приобретение знаний об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- приобретение умений правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего, оказания первой помощи пострадавшим при различных состояниях и вызове скорой медицинской помощи.

1.4. Категория слушателей: сотрудники и работники всех видов пожарной охраны, имеющих среднее общее образование.

1.5. Трудоемкость обучения: 16 часов.

1.6. Форма обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ЭИОС), заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

1.7. Выдаваемые документы: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
- определение состояний, при которых, оказывается, первая помощь;
- оказание первой помощи при различных видах травм;
- перемещение пострадавших.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Код и содержание компетенции

ПК-1 Оценка обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

Необходимые умения

- Оценивать обстановку и проводить мероприятия по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

Необходимые знания

- Понятие первой помощи
- Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшим
- Краткие сведения о строении организма человека
- Способы извлечения и перемещения пострадавшего
- Правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

ПК-2 Определение состояния, при которых, оказывается, первая помощь

Необходимые умения

Определять состояния пострадавшего, при которых оказывается первая помощь

Необходимые знания

- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
- Наборы средств и устройств для оказания первой помощи
- Универсальный алгоритм оказания первой помощи
- Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб

ПК-3 Оказание первой помощи при различных видах травм

Необходимые умения

Проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в зависимости от его состояния

Необходимые знания

- Первая помощи при потере сознания
- Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
- Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути
- Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
- Понятие о травматическом шоке, причины и признаки
- Виды ранений и их признаки
- Первая помощь при травмах головы
- Первая помощь при травмах шеи

- Первая помощь при травмах груди
- Первая помощь при травмах живота и таза
- Первая помощь при травмах конечностей
- Первая помощь при травмах позвоночника
- Первая помощь при травмах глаз и носа
- Первая помощь при ожогах
- Первая помощь при тепловом ударе
- Первая помощь при холодовой травме
- Оказание первой помощи при отравлениях

ПК-4 перемещение и транспортировка пострадавших

Необходимые умения

- Придание оптимального положения тела пострадавшего при различных состояниях.
- Контролировать состояние пострадавшего.
- Оказывать психологическую поддержку до прибытия специалистов.

Необходимые знания

- Принципы придания оптимального положения тела при различных состояниях
- Контроль состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания
- Оказание психологической поддержки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			Теоретические занятия (очно)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Специальная подготовка	14	8		6					
Итоговая аттестация (экзамен)		2								2
Итого:		16	8		6					2

3.2. Календарный учебный график

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8 (О,3)	6 (О,3) 2 ИА (О,3)						16
Итого	8	8						16
О – очное обучение; ИА – итоговая аттестация.			З – заочное обучение (с применением ЭО)					

3.3. Тематический план

№ тем п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Кол-во часов аудиторных часов				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
Специальная подготовка							
1.	Основы анатомии и физиологии человека.	2		2			
2.	Первая помощь при различных видах травм.	2		2			
3.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	4		2	2		
4.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4		2	2		
5.	Первая помощь при синдроме длительного сдавления.	2			2		
Итоговая аттестация (экзамен)		2					2
Итого по программе		16		8	6		2

3.4. Содержание разделов и тем

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Теоретическое занятие (2 часа).

Организм человека – как общее целое. Скелет человека, его основные функции. Суставы, мышечный и связочный аппараты человека, их функции.

Основные системы организма человека (сердечнососудистая, дыхательная, нервная, органы пищеварения, выделения).

Возрастные особенности организма человека.

Тема 2. Первая помощь при различных видах травм

Теоретическое занятие (2 часа).

Общее понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок, их признаки и меры первой помощи.

Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Теоретическое занятие (2 часа).

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика.

Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для временной остановки кровотечения.

Практическое занятие (2 часа).

Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения.

Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

Практическое занятие: Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.

Тема 4. Основы сердечно-лёгочной реанимации

Теоретическое занятие (2 часа).

Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления клинической и биологической смерти, методы их определения.

Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы и методика их проведения.

Практическое занятие (2 часа).

Отработка реанимации при оказании первой помощи.

Тема 5. Первая помощь при синдроме длительного сдавления

Теоретическое занятие (2 часа).

Понятие о синдроме длительного сдавления. Виды компрессии: раздавливание, сдавление, позиционное сдавление.

Определение степени ишемии: классификация, клиника, периоды компрессии, прогностические признаки. Особенности оказания первой помощи до и после освобождения пострадавших из-под завалов.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля знаний производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
85-100	5	отлично	зачтено (зачёт) зачтено с оценкой (зачёт)
68-84	4	хорошо	
51-67	3	удовлетворительно	не зачтено (незачёт)
менее 51	2	неудовлетворительно	
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачёт)

4.2. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией в форме экзамена на основе пятибалльной системы оценок. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки за экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основная

1. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие для спасателей и очевидцев, оказывающих помощь на месте происшествия / Л.А. Коннова и др.; ред. О.М. Латышев. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 156с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очаге чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО Медиус, 2015. 215 с.
3. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. СПб., 2013 г. 320 с.
4. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. М. Эльсервис 2020.
5. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Крупчак М.М. Учебник. Москва, 2019 г.
6. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С.. Москва, 2018 г.
7. «Атлас добровольного спасателя. Первая помощь на месте происшествия».

Учебное пособие. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Москва. 2018 г.

8. Учебное пособие «Медицинская подготовка пожарных-спасателей» В.И. Дутов, Москва 2015 г.

9. Нечаев Э.А., Ревский А.К., Савицкий Г.Г., Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. М., 2014 г., 208 с.

10. Попов В.П. Трушков Ю.В., Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Екатеринбург, 2012 г.

11. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. 528 с.

Дополнительная

12. Рябов Г.А., Синдромы критических состояний. Медицина 2018.368 с.

13. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. М., Медицина, 2015 г.

14. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. М.: МЧС России, 1998. 205 с.

Нормативная

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
	1	2	3
1.	Рабочее место педагогического работника Количество	Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Система дистанционного обучения (СДО) Прометей

	слушателей не ограничено		
2.	<p>Электронная Библиотека № 114</p> <p>рассчитана на 6 слушателей.</p>	<p>Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Электронная Библиотека оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.
3.	<p>Учебная аудитория № 207</p> <p>Аудитория рассчитана на 12 посадочных мест.</p>	<p>Универсальная аудитория для проведения теоретических и практических занятий</p> <p>Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - акустической системой.
4.	<p>Аудитория первой помощи № 302</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по первой помощи; - натуральными образцами; - набором для имитации ранений; - макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекенами для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, действий при асфиксии.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам:
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами