

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ
РАБОТЫ НА ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЯХ
ПОРОШКОВОГО ТУШЕНИЯ (АП)**

СЫКТЫВКАР - 2024 год



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«09» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ
РАБОТЫ НА ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЯХ
Порошкового тушения (АП)**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от «09» 09 2024 года протокол № 1

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ НА ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЯХ ПОРОШКОВОГО ТУШЕНИЯ (АП)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 31.03.2021 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров», на основе Сборника примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий А.П. Чуприяном 18.04.2022 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

- приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 года № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Выдаваемые документы свидетельства о повышении квалификации рабочего, должности служащего.

1.2 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением пожарными автомобилями порошкового тушения (АП).

1.3. Задачи программы:

Совершенствование необходимых знаний и умений для:

- проверки безопасности и готовности, закрепленного пожарного порошкового автомобиля при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ.
- безопасного выполнения работ по управлению механизмами пожарного порошкового автомобиля в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

- оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля.

- поддержание пожарного порошкового автомобиля в состоянии постоянной готовности к действиям.

- выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ при помощи специальных агрегатов пожарного порошкового автомобиля.

1.4. Категория слушателей: программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку по программе водителей основных пожарных автомобилей общего применения (238 учебных часов).

1.5. Трудоемкость обучения: 24 часа.

1.6. Форма обучения: - очная, обучение проводится с отрывом от работы с пребыванием слушателей в образовательной организации. Режим обучения составляет 6-8 часов в день, один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

- очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обучение проводится в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС), с отрывом от работы, без выезда в образовательную организацию. Режим обучения составляет 6-8 часов в день, один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретические занятия проводятся в форме вебинаров, практические занятия организуются на объектах пожарно-спасательного гарнизона.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели за время обучения совершенствуют профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей.

Код и содержание компетенции

ПК-1: Проверка безопасности и готовности закрепленного АП при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ.

Трудовые действия: Выполняет проверку механизмов и агрегатов АП на безопасность и готовность к применению

Необходимые умения: - проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности АП, принимая их при смене дежурства и сдавая его;
- проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента;

- проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж;
- проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования

Необходимые знания: Знает: - требования безопасности при эксплуатации АП;

- порядок проведения технического осмотра АП;
- меры безопасности при проведении технического осмотра;
- требования безопасности к конструкции АП;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация АП;

ПК-2: Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АП в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Трудовые действия: Выполняет: - работы по безопасному управлению механизмами АП;

- осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АП;
- проводит диагностирование систем (приборов), управления и контроля пожарных АП;

Необходимые умения: Умеет:

- управлять механизмами АП;
- выбирать площадку для установки АП на позицию при подготовке к работе;
- действовать в нештатной ситуации;
- применять оборудование, входящее в состав пожарного АП.

Необходимые знания: Знает:

- устройство АП;
- правила безопасного выполнения работ;
- порядок действий при возникновении нештатной ситуации;
- порядок действий при выполнении различных работ и при использовании различного оборудования из состава АП.

ПК-3: Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля

Трудовые действия: Выполняет:

- работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля

Необходимые умения: Умеет:

- вести эксплуатационную и путевую документацию

Необходимые знания: Знает:

- состав эксплуатационной документации АП, и порядок ее ведения

ПК-4: Поддержание АП в состоянии постоянной готовности к действиям

Трудовые действия: Выполняет:

- работы по поддержанию АП в состоянии готовности к действиям

Необходимые умения: Умеет:

- проводить ежедневное техническое обслуживание АП;
- проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ;

- проводить сезонное техническое обслуживание;
- проводить ТО – 1.

Необходимые знания: Знает:

- виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АП;
- содержание работ при различных видах технического обслуживания.

3. Содержание программы

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			Теоретические занятия (очно)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Входной контроль	2					2			
1.	Раздел 1. Специальная подготовка	14	14							
2.	Раздел 2. Практическая подготовка	6			6					
Консультация		-								
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		2								2
Итого:		24	14		6		2			2

3.2. Календарный учебный график

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8 (О), (О с ДОТ и ЭО)	8 (О), (О с ДОТ и ЭО)	6 (О), (О с ДОТ и ЭО) 2 ИА	-	-	-	-	24
Итого	8	8	8					24

О – очное обучение;
О с дот и эо – очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
ИА – итоговая аттестация.

3.3. Тематический план

тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч									
		Общее	Количество аудиторных часов								Самостоятельная работа
			Всего	Лекции (очно)	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (дистанционно)	контрольные работы, рефераты, РГР	КСР	Контроль	
Входной контроль											
1.	Входной контроль	2	2								
Итого по входному контролю		2	2								
Раздел 1. Специальная подготовка											
2.	Назначение и общее устройство пожарных автомобилей порошкового тушения.	1	1	1							
3.	Назначение, устройство, техническая характеристика АП-5(53213)196.	1	1	1							
4.	Порошковые коммуникации, комплекс запорной, предохранительной, регулирующей, и контрольной арматуры, и трубопроводов АП-5(53213)196.	2	2	1		1					
5.	Блок вентилях системы пневмоуправления АП-5(53213)196.	2	2	1		1					
6.	Рукавные линии с ручными стволами-пистолетами АП-5(53213)196	2	2	1		1					
7.	Рукава-удлинители АП-5(53213)196.	2	2	1		1					
Итого по разделу 1		10	10	6		4					
Раздел 2. Практическая подготовка											
8.	Работа на пожарном автомобиле порошкового тушения АП-5(53213) 196.	8	8	7		1					
9.	Загрузка порошка в емкость АП-5(53213)196.	2	2	1		1					
Итого по разделу 2		10	10	8		2					
Консультация		-	-								
Итоговая аттестация		2	2								
Итого по дисциплине		24	24	14		6					

3.4. Содержание разделов и тем

Входной контроль

Основные пожарные автомобили со специальными средствами тушения пожаров (аэродромные, воздушно-пенного тушения, порошкового тушения, комбинированного тушения, газовой тушения)

Раздел 1. Специальная подготовка

Тема 1. Назначение и общее устройство пожарных автомобилей порошкового тушения.

Виды АП, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Классификация АП. Перспективы развития.

Тема 2. Назначение, устройство, техническая характеристика АП-5(53213)196.

Общие сведения об основных составных частях АП, и требованиям к ним. Тактико-технические характеристики и основные параметры АП. Общие требования безопасности при эксплуатации АП.

Тема 3. Порошковые коммуникации, комплекс запорной, предохранительной, регулирующей, и контрольной арматуры, и трубопроводов АП-5(53213)196.

Схема коммуникаций пожарного автомобиля порошкового тушения.

Тема 4. Блок вентилей системы пневмоуправления АП-5(53213)196.

Кран выдачи порошка на лафетный ствол и обдувки автомобиля от остатков порошка.

Тема 5. Рукавные линии с ручными стволами-пистолетами АП-5(53213)196.

Характеристика и порядок применения двух рукавных линий длиной по 40 метров каждая с ручными стволами пистолетами.

Тема 6. Рукава-удлинители АП-5(53213)196.

Характеристика и порядок применения при значительном удалении машины от очага пожара рукавов-удлинителей.

Раздел 2. Практическая подготовка

Тема 7. Работа на пожарном автомобиле порошкового тушения АП-5(53213) 196.

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению АП.

Тема 8. Загрузка порошка в емкость АП-5(53213)196.

Загрузка порошка в емкость механизированным способом.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам входного и итогового контроля знаний производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
85-100	5	отлично	зачтено (зачёт) зачтено с оценкой (зачёт)
68-84	4	хорошо	
51-67	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачёт)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачёт)

4.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по завершении отдельных её этапов, проверка уровня сформированности у обучающихся компетенций, совершенствуемых (формируемых) в ходе изучения всего объема дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет по первому разделу.

4.3 Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией в форме экзамена на основе пятибалльной системы оценок. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки за экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС.

Перечень вопросов для подготовки к входному контролю

Основные пожарные автомобили со специальными средствами тушения пожаров.

1. Аэродромные.
2. Воздушно-пенного тушения.
3. Порошкового тушения.
4. Комбинированного тушения.
5. Газоводяного тушения.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая квалификационная работа.

Перечень вопросов для подготовки к теоретическому экзамену

по разделу 1 «Специальная подготовка»

1. Виды пожарных автомобилей порошкового тушения (АП), выпускаемые отечественными предприятиями (фирмами).
2. Классификация автомобилей порошкового тушения (АП).
3. Перспективы развития пожарных автомобилей порошкового тушения (АП).
4. Тактико-технические характеристики и основные параметры пожарных автомобилей порошкового тушения (АП).
5. Общие требования безопасности при эксплуатации пожарных автомобилей порошкового тушения (АП).
6. Общие сведения об основных составных частях пожарных автомобилей порошкового тушения (АП).
7. Требованиям к основным составным частям пожарных автомобилей порошкового тушения (АП).
8. Схема коммуникаций пожарного автомобиля порошкового тушения(АП).
9. Порошковые коммуникации, комплекс запорной, предохранительной, регулирующей, и контрольной арматуры, и трубопроводов АП-5(53213)196.
10. Блок вентилях системы пневмоуправления АП-5(53213)196.
11. Кран выдачи порошка на лафетный ствол и обдувки автомобиля от остатков порошка АП-5(53213)196.
12. Рукавные линии с ручными стволами-пистолетами АП-

5(53213)196.

13. Порядок применения двух рукавных линий длиной по 40 метров каждая с ручными стволами пистолетами АП-5(53213)196.

14. Рукава-удлинители АП-5(53213)196.

15. Порядок применения при значительном удалении машины от очага пожара рукавов-удлинителей АП-5(53213)196.

по разделу 2 «Практическая подготовка»

16. Работа на пожарном автомобиле порошкового тушения АП-5(53213) 196. Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению АП.

17. Загрузка порошка в емкость АП-5(53213)196 механизированным способом.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1.1. Основная литература

1. Пожарная техника раздел 2 пожарные автомобили под редакцией А.Ф. Иванова Москва Строиздат 1988. – 2818 с.

2. Пожарные автомобили учебник для пожарно-технических училищ под общей редакцией М.Д. Безбородко— Ленинград 1982. – 271 с.

5.1.2. Дополнительная литература

3. Матвеевский, В. Р. Надежность технических систем: учеб. пособие / В. Р. Матвеевский. – Московский государственный институт электроники и математики. – Москва: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2002 г. – 113 с. – ISBN 5–230–22198–4.

5.1.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008. – URL:<https://base.garant.ru/12161584/> (дата обращения 11.11.2020).

5. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 г. № 881н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70918304/> (дата обращения 11.11.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3	4
1.	<p>Рабочее место педагогического работника</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей</p>
2.	<p>Аудитория № 103 пожарной техники</p> <p>Аудитория рассчитана на 45 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеofilьмов; - акустической системой; - стендами по пожарной технике; - меловой доской; - Т/В «Toshiba»; - доска магнитная передвижная; - трибуна; - стеллаж узкий.
3.	<p>Аудитория № 118 ГДЗС</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -персональным компьютером (сенсорным планшетом), с подключением к сети УЦ и Интернет; - акустической системой; -плакатами и стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (дыхательными аппаратами на сжатом воздухе отечественного и зарубежного производства). - доской настенной, магнитной; - подставкой-кафедры
4.	<p>Аудитория № 115</p> <p>Лаборатория ГДЗС</p>	<p>Лаборатория предназначена для проведения занятий со</p>	<p>Лаборатория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами и стендами по

	<p>Лаборатория не оборудована посадочными местами</p> <p>рассчитана на 25 слушателей.</p>	<p>слушателями различных категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>дисциплине «Газодымозащитная служба»;</p> <p>- натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (дыхательными аппаратами на сжатом воздухе отечественного и зарубежного производства: дыхательные</p> <p>- Приборы КУ-9В и проверочные диск ПД-9</p> <p>- стол ГДЗС</p>
--	---	--	---

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист	Участие в промежуточной и итоговой аттестации,

	учебного отдела	учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами