

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОПЕРАТОР ЛЮЛЬКИ ПОЖАРНОЙ АВТОЛЕСТНИЦЫ
(ПОЖАРНОГО АВТОПОДЪЕМНИКА)**



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«12»

12

2022 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОПЕРАТОР ЛЮЛЬКИ ПОЖАРНОЙ АВТОЛЕСТНИЦЫ
(ПОЖАРНОГО АВТОПОДЪЕМНИКА)**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от «22» декабря 2022 года протокол № 7

ОПЕРАТОР ЛЮЛЬКИ ПОЖАРНОЙ АВТОЛЕСТНИЦЫ (ПОЖАРНОГО АВТОПОДЪЕМНИКА)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 31.03.2021 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»», на основе Сборника примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий А.П. Чуприяном 18.04.2022 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками, ФГОС:

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2021 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

1.2 Цель реализации программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением пожарными автолестницами (пожарными автоподъемниками) с пульта управления люльки.

1.3. Категория слушателей: лица, прошедшие обучение по профессии «Пожарный» и (или) «Спасатель» и (или) водитель пожарного автомобиля, в том числе пожарных автолестниц (пожарных коленчатых автоподъемников).

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная форма (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ)).

1 этап – обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя. Слушатели обучаются в течение 9 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

2 этап – очное обучение проводится с отрывом от работы с пребывание

слушателей в образовательной организации. Слушатели в течение 5 учебных дней посещают практические занятия, проходят итоговую аттестацию в форме экзамена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели за время обучения совершенствуют профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей.

Код и содержание компетенций

ПК-1 Проверка безопасности и готовности люльки АЛ и АПК к применению при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ

Трудовые действия

- Проверка безопасности и готовности люльки АЛ и АПК к применению при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ

Необходимые умения

- проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности люльки АЛ и АПК и ее оборудования, принимая ее при смене дежурства и сдавая его;
- проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента;
- проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж;
- проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования.

Выполняет:

- проверку люльки АЛ и АПК, и ее механизмов на безопасность и готовность к применению

Необходимые знания

- требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК;
- порядок проведения технического осмотра люльки АЛ и АПК;
- мер безопасности при проведении технического осмотра;
- требований безопасности к конструкции люльки АЛ и АПК;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация люльки пожарной АЛ и АПК;

ПК-2 Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием люльки

Трудовые действия

- работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;
- осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов люльки АЛ и АПК;
- проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК

Необходимые умения

- управлять механизмами АЛ и АПК с пульта управления люлькой;
- выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе;
- действовать в нестандартной ситуации;
- применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК.

Необходимые знания

- устройство АЛ и АПК;
- правила безопасного выполнения работ;
- порядок действий при возникновении нестандартной ситуации;
- порядок действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава пожарной автолестницы;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план

Таблица 3.1

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Всего, ак. час	из них							
			Лекции (очно)	Лекции (ЭОиДОТ)	Практические/семинарские занятия (очно)	Практические занятия (ЭОиДОТ)	Контрольные работы, рефераты, РГР	Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточный и итоговый контроль
Раздел 1. Специальная подготовка										
1	Общие сведения об устройстве пожарных АЛ и АПК	8		8						
2	Приборы (системы) безопасности АЛ (АПК)	4		4						
3	Устройство люльки пожарной АЛ (АПК), пульт управления люльки	4		4						
4	Аварии пожарных АЛ и АПК, причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий	6		6						
5	Порядок организации и производства работ с применением пожарных АЛ и АПК оборудованных люльками	6		6						
6.	Требования безопасности и охраны труда, при работе с люльки пожарной АЛ (АПК)	4		4						
7.	Средства страховки, индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения	2		2						
Промежуточный зачет по разделу 1		2								2
Итого по разделу 1		36		34						2
Раздел 2. Практическая подготовка										
1	Техническое обслуживание люльки АЛ (АПК)	4	2		2					
2	Практическое выполнение работ с применением люльки АЛ и АПК	26			26					
Итого по разделу 2		30	2		28					
Итоговый контроль										
Итоговая аттестация – экзамен		6								6
Итого по программе		72	2	34	28	0	0	0		8

3.2. Календарный учебный график

Таблица 3.2

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя		4 (Д)	4 (Д)	4 (Д)	4 (Д)			16
2 неделя	4 (Д)	4 (Д)	4 (Д)	4 (Д)	4 (Д)			20
3 неделя	8(О)	8(О)	8(О)	8(О)	ИА (О)			36
Итого	12	16	16	16	12			
О – очное обучение; С – самостоятельная работа;			Д – заочное обучение (с применением ЭО и ДОТ); ИА – итоговая аттестация.					

3.4. Содержание разделов и тем

РАЗДЕЛ 1. Специальная подготовка

Тема 1. Общие сведения об устройстве пожарных АЛ и АПК

Назначение, устройство, принцип действия и техническая характеристика систем и механизмов пожарных автолестниц и автоподъемников. Понятие о высоте и вылете пожарных автолестниц и автоподъемников. Техническая характеристика наиболее распространенных моделей пожарных автолестниц и автоподъемников.

Технические требования предъявляемые к пожарным автолестницам и автоподъемникам. Требования безопасности предъявляемые к люлькам АЛ (АПК).

Общее устройство, маркировка и классификация пожарных автолестниц и автоподъемников. Назначение, состав и принцип работы основных систем и механизмов АЛ и АПК.

Тема 2. Приборы (системы) безопасности АЛ (АПК)

Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК).

Состав системы безопасности, защитные функции.

Проверка функционирования датчиков прибора безопасности. Контроль технического обслуживания приборов безопасности. Указания по технике безопасности.

Тема 3. Устройство люльки пожарной АЛ (АПК), пульт управления люльки

Люлька пожарного автоподъемника (автолестницы): устройство, пульт управления. Механизм выравнивания (горизонтирования) люльки, состав, общее устройство. Водопенные коммуникации люльки. Порядок подготовки к работе с использованием люльки. Водопенные коммуникации люльки.

Тема 4. Аварии пожарных АЛ и АПК, причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий

Анализ причин аварий ВАСТ, определение причин возникновения. Основные факторы риска возникновения аварий ВАСТ. Планирование мер для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.

Тема 5. Порядок организации и производства работ с применением пожарных АЛ и АПК, оборудованных люльками

Выбор места для развешивания АЛ (АПК). Подготовка (навеска) люльки, подключение электрооборудования, проверка работоспособности систем и механизмов. Последовательность действий при выполнении различных операций с люльки. Работа оператора при возникновении аварийных ситуаций.

Тема 6. Требования безопасности и охраны труда, при работе с люльки пожарной АЛ (АПК)

Конструктивная безопасность ВАСТ. Эксплуатационная безопасность ВАСТ. Контроль технического состояния ВАСТ. Допуск к эксплуатации. Меры безопасности при проведении различных видов работ при помощи люльки.

Тема 7. Средства страховки, индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения

Системы обеспечения безопасности работ на высоте. Средства индивидуальной и коллективной защиты при работе на высоте. Порядок применения.

РАЗДЕЛ 2. Организация безопасных условий эксплуатации ВАСТ

Тема 8. Техническое обслуживание люльки АЛ (АПК)

Виды и периодичность осмотров люлек, проверка работоспособности элементов и систем люльки. Техническое обслуживание люльки. Испытания люльки АЛ (АПК). Испытания устройства для крепления спасательного рукава.

Тема 9. Практическое выполнение работ с применением люльки АЛ и АПК

Выполнение операций по подготовке люльки к работе, управление механизмами люльки с пульта управления люльки. Применение рукава спасательного, работа лафетным стволом с люльки, комплекта спасательного снаряжения “Слип-Эвакуатор”.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам входного и итогового контроля знаний производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
85-100	5	отлично	зачтено (зачёт) зачтено с оценкой (зачёт)
68-84	4	хорошо	
51-67	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачёт)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачёт)

4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы профессионального обучения и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, программой итоговой аттестации. Итоговая аттестация должна подтверждать освоённость компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Основная литература

1. Автолестница пожарная АЛ-30 (43206) ПМ-506У. Пособие водителю оператору по устройству и обслуживанию : учеб. пособие / М. А. Рассохин, А. В. Филиппов, А. С. Перевалов, И. С. Лазарев, М. А. Жилин. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 88 с.

2. Зорин, В. А. Основы работоспособности технических систем : учеб-ник для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Зорин. — Москва : Академия, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-6003-3.

3. Рассохин, М. А. Автолестницы пожарные АЛ-30 :

Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц : учеб. пособие / М. А. Рассохин, А. С. Перевалов, А. В. Юркин. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 126 с. (гриф).

5.2. Дополнительная литература

1. Матвеевский, В. Р. Надежность технических систем : учеб. пособие / В. Р. Матвеевский. – Московский государственный институт электроники и математики. – Москва: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2002 г. – 113 с. – ISBN 5–230–22198–4

5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : Федеральный закон РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008.

2. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 г. № 881н.

3. ГОСТ Р 52284-2004. Техника пожарная. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

4. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

6. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3	4
1.	<p>Рабочее место педагогического работника</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Система дистанционного обучения (СДО) Прометей</p>
2.	<p>Аудитория № 103 пожарной техники</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной технике; <li style="padding-left: 20px;">- меловой доской; <li style="padding-left: 20px;">- Т/В «Toshiba»; - доска магнитная передвижная; <li style="padding-left: 20px;">- трибуна; - стеллаж узкий.
3.	<p>Учебная башня (Рабочее место № 2)</p>	<p>Рабочее место предназначен для обучения слушателей приемам работы с пожарно-техническим оборудованием,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Состоит из:</p> <p>40-метровой асфальтированная площадка перед учебной башни.</p> <p>Макета АЦ для установки выдвижной пожарной лестницы.</p> <p>Учебная башня на 4-е беговых дорожки.</p> <p>Стационарная пожарная лестница.</p> <p>Балкон.</p>

7. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами