

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26534 - СПАСАТЕЛЬ**

СЫКТЫВКАР – 2026 год



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Сыктывкарский учебный центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«12» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26534 - СПАСАТЕЛЬ**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от «12» января 2026 года протокол № 1

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26534 – СПАСАТЕЛЬ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»» (зарегистрирован Минюстом России 20.11.2023 № 76030), на основе Сборника примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4.1. Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России – МЧС России, утвержденного Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Бутыко 29.05.2025 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»» (зарегистрирован Минюстом России 20.11.2023 № 76030);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте» (зарегистрирован Минюстом России 15.12.2020 № 61477);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрирован Минюстом России 30.12.2020 № 61957).

1.2. Цель реализации программы: приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения обязанностей по должности служащего «Спасатель».

1.3. Задачи программы:

- приобретение компетенций для проведения аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;
- формирование знаний и умений по оказанию первой помощи пострадавшим;
- формирование знаний и умений по оказанию психологической поддержки пострадавшим и психологическим основам профессиональной деятельности спасателей;
- формирование знаний и умений для осуществления дежурства в составе

подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

формирование знаний и умений для выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

- формирование знаний и умений для проведения аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

- формирование знаний и умений для выполнения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и происшествий в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

- приобретение знаний и умений применения безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте;

- приобретение знаний и умений выполнять работы в электроустановках безопасными методами и приемами.

1.4. Категория слушателей: лица не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование.

1.5. Трудоемкость обучения: 180 часов.

1.6. Формы обучения:

- **очная**, обучение проводится с отрывом от работы с пребыванием слушателей в образовательной организации. Режим обучения составляет 6-8 часов в день, один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

- **очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**, обучение проводится в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС), с отрывом от работы, без выезда в образовательную организацию. Режим обучения составляет 6-8 часов в день, один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретические занятия проводятся в форме вебинаров, практические занятия организуются на объектах пожарно-спасательного гарнизона.

- **очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения** (далее – очно-заочная), заочный этап проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя. Слушатели обучаются в течение периода, установленного образовательной организацией с использованием сети Интернет и систем дистанционного обучения.

1.8. Выдаваемые документы: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности:

- осуществление дежурства в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

- выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

- проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

- выполнение неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и происшествий в составе подразделения спасателей

аварийно-спасательного формирования;

- первая помощь пострадавшим;
- психологическая поддержка;
- спасение людей и имущества.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- чрезвычайные ситуации и происшествия на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в зонах чрезвычайных ситуаций;
- материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций;
- технологические процессы (тактика) проведения аварийно-спасательных работ;
- аварийно-спасательные транспортные средства;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательные средства, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника;
- удерживающие системы, системы позиционирования, страховочные системы, системы спасения и эвакуации;
- электроустановки и оборудование.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

Специалист должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1

Перечень обобщенных трудовых функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 N 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»	Проведение аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования

Перечень основных задач профессиональной деятельности в зависимости от области профессиональной деятельности и соответствующие им объекты профессиональной деятельности (области знаний) специалиста представлены в таблице 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
12.020	Проведение аварийно-спасательных работ	Дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования. Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования. Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования. Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по программе

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 – анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 – осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ПК-1 – дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

ПК-2 – выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

ПК-3 – проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;

ПК-4 – выполнение неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и происшествий в составе подразделения спасателей АСФ.

Код компетенции	Виды профессиональной деятельности	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 Дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования	Выполнение мероприятий повседневной деятельности в составе подразделения в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.	Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении аварийно-спасательного формирования.	<p>Правила внутреннего трудового распорядка аварийно-спасательного формирования.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности при несении дежурства в подразделении.</p> <p>Обязанности личного состава дежурной смены аварийно-спасательного формирования.</p>
	Повышение уровня профессиональной подготовки в составе подразделения аварийно-спасательного формирования.	Выполнять нормативы по видам профессиональной подготовки.	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований.</p> <p>Требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ.</p>
	Дежурство у средств связи и оповещения.	<p>Заполнять документацию с оперативной информацией.</p> <p>Пользоваться средствами связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению.</p>	<p>Тактико-технические характеристики средств связи, находящихся на оснащении аварийно-спасательного формирования, и порядок их применения.</p> <p>Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Порядок</p>

			<p>привлечения сил и средств аварийно-спасательных формирования к ведению аварийно-спасательных работ.</p> <p>Содержание, порядок приема, передачи и фиксация оперативной информации.</p>
<p>ПК-2 Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования.</p>	<p>Проведение разъяснительной работы по порядку действий граждан и (или) производственного персонала обслуживаемых объектов для недопущения чрезвычайных ситуаций и в случае их возникновения.</p>	<p>Использовать аварийно-спасательные средства подразделения при проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Характеристика вероятных чрезвычайных ситуаций и аварий в зоне ответственности подразделения.</p>
	<p>Наблюдение и патрулирование на обслуживаемых объектах и территориях с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Учитывать технические особенности маршрута при подготовке к патрулированию</p>	
	<p>Действия, связанные с выполнением превентивных мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обеспечивать личную безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков при патрулировании.</p>	<p>Приемы и методы предотвращения в возможных пределах неблагоприятных и опасных природных явлений, и процессов путем систематического снижения, их накапливающегося разрушительного потенциала.</p>
<p>ПК-3 Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей аварийно-</p>	<p>Выезд и следование в составе подразделения аварийно-спасательного формирования к месту вызова.</p>	<p>Выполнять требования инструкции по действиям спасателей при получении команды на выезд.</p> <p>Выбирать</p>	<p>Виды и способы связи.</p> <p>Тактико-технические характеристики средств связи и порядок их применения.</p>

<p>спасательного формирования.</p>		<p>оптимальные маршруты движения к месту проведения работ.</p> <p>Определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи.</p> <p>Пользоваться средствами связи и оповещения.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательного формирования.</p> <p>Характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования.</p> <p>Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Порядок доставки и требования безопасности при доставке подразделений спасателей авиационным и водным транспортом.</p>
	<p>Проведение разведки объекта аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Определять поражающие факторы, пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций с применением технических средств и без них.</p> <p>Определять безопасные места временной дислокации подразделения.</p> <p>Ориентироваться на местности в различных условиях, производить простейшие</p>	<p>Назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении аварийно-спасательного формирования.</p> <p>Способы передвижения на различных рельефах местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения.</p>

		<p>топографические измерения, выдерживать заданное направление движения по карте, без карты, с помощью приборов навигации.</p> <p>Применять приемы выживания в различных условиях.</p> <p>Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении аварийно-спасательного формирования.</p> <p>Применять различные средства пожаротушения.</p> <p>Прокладывать маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки.</p>	<p>Основы ведения аварийно-спасательных работ с использованием воздушных судов и беспилотных воздушных систем.</p> <p>Требования охраны труда при работе на высоте.</p> <p>Основы выживания в различных условиях.</p> <p>Правила выбора и подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств.</p> <p>Назначение, технические характеристики и возможности оборудования для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений.</p> <p>Основы топографии и приемы ориентирования на местности.</p> <p>Психологические основы профессиональной деятельности спасателей</p>
	<p>Поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств.</p>	<p>Назначение и характеристики технических средств, применяемых для поиска людей.</p> <p>Технологии проведения поиска людей в различных условиях.</p>
	<p>Обеспечение доступа к</p>	<p>Осуществлять стабилизацию</p>	<p>Способы и приемы стабилизации</p>

	<p>пострадавшему и создание условий для оказания первой помощи.</p>	<p>неустойчивых объектов, укрепление или обрушение конструкций. Определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ.</p>	<p>неустойчивых объектов, укрепления или обрушения конструкций. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их поражающих факторах и способах защиты от них.</p>
	<p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Применять приемы психологической поддержки. Оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи.</p>	<p>Порядок использования средств защиты для пострадавших. Содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи.</p> <p>Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы и приемы психологической поддержки.</p>
	<p>Транспортировка пострадавших.</p>	<p>Транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния.</p>	<p>Методы и способы транспортировки пострадавшего с учетом характера травмы и состояния.</p>
	<p>Выполнение работ по локализации и ликвидации поражающих факторов и их последствий.</p>	<p>Применять средства индивидуальной защиты, находящиеся на оснащении аварийно-спасательного формирования.</p>	<p>Технологии разборки завалов.</p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p>
	<p>Ведение оперативной документации по проведению аварийно-спасательных</p>	<p>Оформлять документацию по итогам выполнения аварийно-</p>	<p>Требования к заполнению и порядок заполнения оперативной</p>

	работ.	спасательных работ. Определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи.	документации.
	Действия по обеспечению аварийно-спасательных работ.	Определять места развертывания базового лагеря подразделения.	Порядок организации и развертывания базового лагеря.
ПК-4 Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования.	Выполнение работ по жизнеобеспечению пострадавшего населения.	Подготавливать площадки для размещения аварийно-спасательных средств.	Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательных средств. Виды первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
	Выполнение мероприятий по специальной обработке территорий, объектов и населения.	Проводить санитарную обработку населения, специальную обработку техники, зданий и обеззараживание территорий. Готовить растворы для специальной обработки аварийно-спасательных средств, санитарной обработки населения и обеззараживания территорий.	Порядок и технологии проведения санитарной обработки населения, специальной обработки техники, зданий и обеззараживания территорий.
	Выполнение работ по эвакуации населения, культурных и материальных ценностей.		Правила определения опасных зон при проведении аварийно-спасательных работ.
	Выполнение аварийно-восстановительных работ.		Перечень неотложных аварийно-восстановительных работ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

3.1. Учебный план.

№ п/п	Учебные дисциплина	Всего часов	В том числе				Форма контроля		
			Теоретические занятия		Практические занятия		Зачет		Экзамен очно
			очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
1.	Организационно-правовые основы организации и ведения аварийно-спасательных работ	8		6				2	
2.	Основы охраны труда профессиональной деятельности	9		6		2		1	
3.	Первая помощь	64		28	5	28	1	2	
4.	Психологическая подготовка	20		8		10		2	
5.	Топография	6	2		3		1		
6.	Организация связи	8		5	2		1		
7.	Специально-техническая подготовка	14		4	8		2		
8.	Тактико-специальная подготовка	9		5	3		1		
9.	Радиационная, химическая и биологическая защита	7		3	2	1	1		
10.	Противопожарная подготовка	6		4		1		1	
11.	Физическая подготовка	20		3		15	2		
12.	Экология	3		2				1	
	Итоговая аттестация:	6							6
	Всего:	180	2	74	23	57	9	9	6

3.2. Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	6	6	6	6	-	-	30
2 неделя	6	6	6	6	4	-	-	28
3 неделя	6	6	6	6	4	-	-	28
4 неделя	6	6	6	6	4	-	-	28
5 неделя	6	6	6	6	4	-	-	28
6 неделя	8	8	8	8	6(ИА)	-	-	38
ИТОГО	38	38	38	38	28			180

3.4 Содержание рабочих программ дисциплин

Дисциплина 1

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

(8 часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые нормы в области организации и ведения аварийно-спасательных работ» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- дать знания в области организационно-правовых норм по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- изучить деятельность, цели и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- дать знания в области организационно-правовых и экономических основ создания и деятельности аварийно-спасательных формирований;
- дать знания в области прав, обязанностей и ответственности спасателей, должностных лиц, а также граждан Российской Федерации, привлекаемых к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основы государственной политики в области правовой и социальной защиты спасателей, других граждан Российской Федерации, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и членов их семей;
- изучить порядок проведения аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ аварийно-спасательных формирований и спасателей;
- дать знания в области нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований;
- изучить организацию деятельности аварийно-спасательного формирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Организационно-правовые нормы в области организации и ведения аварийно-спасательных работ

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

знать:

- организационно-правовые нормы в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных формирований;
- права и обязанности спасателей;
- порядок проведения аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ аварийно-спасательных формирований и спасателей.

уметь:

- пользоваться нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	Количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Организационно-правовые нормы в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		1		
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1		1		
3.	Организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных формирований					
4.	Права, обязанности и ответственность спасателей, должностных лиц, а также граждан Российской Федерации, привлекаемых к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		1		
5.	Порядок проведения аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ аварийно-спасательных формирований и спасателей	1		1		
6.	Организация деятельности аварийно-спасательных формирований	1		1		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2				
	Итого:	8		6		

4. Содержание разделов и тем

Тема 1. Организационно-правовые нормы в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организационно-правовые нормы в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные понятия и правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций и определение границ их зон.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Права и обязанности граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), принципы ее построения и функционирования.

Организационная структура РСЧС.

Силы и средства РСЧС.

Координация деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, общественных объединений, участвующих в проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 3. Организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных формирований.

Порядок создания и комплектования, финансовое обеспечение состав, задачи и деятельность аварийно-спасательных служб. Порядок привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и координация их деятельности.

Содействие аварийно-спасательным службам в осуществлении их деятельности.

Перемещение, перепрофилирование, ликвидация аварийно-спасательных служб.

Аварийно-спасательные службы Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований.

Тема 4. Права, обязанности и ответственность спасателей, должностных лиц, а также граждан Российской Федерации, привлекаемых

к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Права, обязанности и ответственность спасателей, должностных лиц, а также граждан Российской Федерации, привлекаемых к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основы государственной политики в области правовой и социальной защиты спасателей, других граждан Российской Федерации, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и членов их семей.

Режим работы (службы) и отдыха спасателей.

Тема 5. Порядок проведения аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ аварийно-спасательных формирований и спасателей.

Порядок проведения аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ аварийно-спасательных формирований и спасателей.

Аттестационные органы, осуществляющие аттестацию аварийно-спасательных формирований и спасателей, их полномочия, права и обязанности.

Виды аттестаций и обязательные требования, предъявляемые при аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей.

Перечни документов, представляемых аварийно-спасательными формированиями и спасателями в аттестационную комиссию. Основания отказа в аттестации.

Документы, выдаваемые аварийно-спасательным формированиям и спасателям, в отношении которых аттестационной комиссией принято положительное решение об аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ.

Классы квалификации спасателей и требования для их присвоения (подтверждения).

Тема 6. Организация деятельности аварийно-спасательных формирований.

Организация повседневной деятельности аварийно-спасательного формирования.

Требования, предъявляемые к зданиям и помещениям аварийно-спасательного формирования.

Организация приема и передачи дежурства в аварийно-спасательном формировании.

Перечень документов, регламентирующих организацию дежурства в аварийно-спасательном формировании.

Содержание, объем, последовательность действий должностных лиц и работников аварийно-спасательных формирований, их права и обязанности в повседневной деятельности при подготовке и в ходе несения дежурства дежурными подразделениями сил постоянной готовности аварийно-спасательного формирования, в том числе при выезде на происшествия и чрезвычайные ситуации.

Организация и проведение профессиональной подготовки спасателей аварийно-спасательного формирования.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие (определение) чрезвычайной ситуации.
2. Понятие (определение) ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Понятие (определение) критически важного объекта.
4. Понятие (определение) потенциально опасного объекта.
5. Понятие (определение) зоны экстренного оповещения населения.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Определение границ зон чрезвычайных ситуаций и зон экстренного оповещения населения.
8. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
9. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
10. Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
11. Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
12. Основные задачи РСЧС.
13. Принципы, заложенные в основу создания РСЧС.
14. Организационная структура РСЧС.
15. Уровни функционирования РСЧС.
16. Режимы функционирования органов управления РСЧС.
17. Уровни реагирования на чрезвычайные ситуации.
18. Состав сил и средств РСЧС.
19. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб (формирований) и спасателей.
20. Виды аварийно-спасательных работ.
21. Задачи аварийно-спасательных служб (формирований).
22. Создание аварийно-спасательных служб (формирований). Органы и организации, создающие аварийно-спасательные службы (формирования).
23. Состав аварийно-спасательных служб (формирования).
24. Комплектование аварийно-спасательных формирований (формирования).
25. Порядок привлечения аварийно-спасательных служб (формирований) к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
26. Содействие аварийно-спасательным службам (формированиям) в осуществлении их деятельности.
27. Порядок перемещения, реформирования и ликвидации аварийно-спасательных служб (формирований).
28. Финансовое обеспечение деятельности аварийно-спасательных служб (формирований).
29. Права, обязанности и ответственность спасателя.

30. Режим работы (службы) и отдыха спасателей.
31. Социальные гарантии защиты спасателей, других граждан Российской Федерации, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и членов их семей.
32. Классы квалификации спасателей и требования для их присвоения (подтверждения).
33. Порядок допуска и уважительные причины, при которых спасатели, не прошедшие в установленные сроки периодическую аттестацию, допускаются к ней.
34. Должностные лица дежурной смены аварийно-спасательного формирования.
35. Перечень зданий (помещений), необходимых для размещения дежурной смены подразделений аварийно-спасательного формирования.
36. Требования, предъявляемые к помещениям аварийно-спасательного формирования.
37. Лица, не допускающиеся к несению дежурства в аварийно-спасательном формировании.
38. Распорядок дня аварийно-спасательного формирования.
39. Обязанности работников дежурной смены аварийно-спасательного формирования при выезде на происшествия и чрезвычайные ситуации.
40. Мероприятия, проводимые дежурной сменой после выполнения аварийно-спасательных работ, для восстановления готовности сил и средств к действиям по предназначению.
41. Обязанности оперативного дежурного аварийно-спасательного формирования при осуществлении своей деятельности.
42. Обязанности старшего дежурной смены.
43. Обязанности спасателя при осуществлении своей деятельности в составе дежурной смены аварийно-спасательного формирования.
44. Обязанности водителя (спасателя-водителя) дежурной смены.
45. Организация приема и передачи дежурства в аварийно-спасательном формировании.
46. Виды профессиональной подготовки спасателей.

6. Перечень основной литературы, нормативных правовых актов и документов.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.11.2013

- № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.2013 № 693 «Об утверждении перечня должностей и специальностей работников, работающих спасателями на постоянной штатной основе в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
9. Совместный приказ МЧС России, Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства транспорта РФ, Министерства энергетики РФ, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» от 07.06.2013 № 371/367/444/191/874/199/291/Пр245/1/591-П «О Межведомственной комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».
10. Приказ МЧС России от 05.07.2021 № 429 «Об установлении критериев информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» (зарегистрирован Минюстом России 16.09.2021 № 65025).
11. Приказ МЧС России от 20.02.2013 № 102 «Об утверждении Положения о постоянно действующих комиссиях по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2013 № 27993).
12. Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об определении требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации» (зарегистрирован Минюстом России 24.08.2022 № 69766).
13. Приказ МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (зарегистрирован Минюстом России 18.11.2015 № 39759).
14. Приказ МЧС России от 06.11.2019 № 646 «Об утверждении формы и описания бланка удостоверения личности спасателя и жетона спасателя, а также положения о книжке спасателя» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2020 № 57402).

15. Приказ МЧС России от 17.09.2018 № 395 «Об утверждении формы и описания бланка свидетельства об аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ» (зарегистрирован Минюстом России 15.10.2018 № 52426).
16. Приказ МЧС России от 28.02.2020 № 136 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, работа которых непосредственно связана с проведением аварийно-спасательных работ» (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2020 № 57946).
17. Постановление Минтруда России от 08.06.1998 № 23 «Об утверждении Положения по учету рабочего времени граждан, принятых в профессиональные аварийно-спасательные службы, профессиональные аварийно-спасательные формирования на должности спасателей» (зарегистрировано Минюстом России 30.11.1998 № 1653).
18. Приказ МЧС России от 22.12.2023 № 1324 «Об организации в МЧС России управления и оперативного (экстренного) реагирования при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации».
19. Приказ МЧС России от 28.12.2022 № 1333 «Об утверждении Порядка организации деятельности профессиональных аварийно-спасательных формирований МЧС России, выполняющих поисково-спасательные работы».
20. Приказ МЧС России от 27.12.2023 № 1351 «Об утверждении Порядка организации профессиональной подготовки спасателей профессиональных аварийно-спасательных формирований МЧС России, выполняющих поисково-спасательные работы».
21. Приказ МЧС России от 17.11.2006 № 672 «О нагрудных знаках МЧС России «Спасатель «международного, первого, второго и третьего классов».
22. Методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, на право ведения газоспасательных работ (утверждены протоколом заседания Межведомственной комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей (далее МАК) от 05.06.2012 № 2).
23. Методические рекомендации по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, на право ведения горноспасательных работ (согласованы протоколом заседания МАК от 04.09.2014 № 2).
24. Методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (утверждены протоколом заседания МАК от 12.05.2015 № 2).
25. Методические рекомендации по оформлению свидетельства об аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ (утверждены протоколом заседания

МАК от 22.08.2019 № 1 (с изменениями, внесенными протоколом заседания МАК от 13.01.2022 № 1).

26. Методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, на право ведения работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации (утверждены протоколом заседания МАК от 22.04.2021 № 2).

27. Методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, на право ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море, прилегающей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации (утверждены протоколом заседания МАК от 25.03.2022 № 2).

28. Рекомендации по оформлению паспорта аттестованной аварийно-спасательной службы (формирования) (направлены в соответствии с протоколом заседания МАК от 29.11.2018 № 4 в федеральные органы исполнительной власти и Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» письмом МЧС России от 27.05.2019 № 43-2628-17; в территориальные органы МЧС России письмом МЧС России от 27.05.2019 № 91-459-17).

Дисциплина 2

ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(9 часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы охраны труда профессиональной деятельности» является формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- знание основ защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- получение знаний и умений, необходимых при работе во вредных условиях труда;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Основы охраны труда профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- Основы охраны труда в Российской Федерации;
- Условия труда в АСФ;

- Вредные и опасные производственные факторы, характерные для профессии «Спасатель».

уметь:

- Обеспечивать личную безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков при работе спасателем.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации	2		2		
2.	Условия труда в АСФ	1		1		
3.	Вредные и опасные производственные факторы, характерные для профессии «Спасатель»	1		1		
4.	Охрана труда при использовании технических средств, оборудования, инструментов, приборов, механизмов, приспособлений, применяемые при ведении ПСР	4		2		2
	Промежуточная аттестация (зачет)	1				
	Итого:	9		6		2

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации.

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 2. Условия труда в АСФ.

Факторы, формирующие условия труда профессии «Спасатель».

Особенности условий труда. Тяжесть труда. Оценка условий труда.

Тема 3. Вредные и опасные производственные факторы, характерные для профессии спасатель.

Вероятность воздействия вредных и опасных факторов на личный состав при исполнении обязанностей по должности спасатель.

Основные требования охраны труда и пожарной безопасности при несении дежурства.

Основные требования охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательных средств, оборудования и инструмента.

Основные требования охраны труда при работе на высоте.

Основные требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах.

5. Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Основы охраны труда в Российской Федерации.
2. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
3. Вредные и опасные производственные факторы при проведении аварийно-спасательных работ.
4. Специальная оценка условий труда.
5. Обязанность работодателя и работника в сфере охраны труда.

6. Перечень основной литературы и нормативно-правовых актов.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2022 № 255 «О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» (вместе с «Правилами разработки, утверждения и изменения нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.04.2005 № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных

случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

10. Приказ Федеральной службы по труду и занятости от 21.03.2019 № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда».

11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.07.2024 №347н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами».

12. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

13. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2021 № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

14. ГОСТ 12.0.230-2007. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования».

15. ГОСТ 12.0.002-2014. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения».

Дисциплина 3 **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** (64 часа)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Первая помощь» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- научиться определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- уметь оказывать первую помощь в любых состояниях;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Первая помощь.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- приемы и средства оказания первой помощи;
- признаки травм, ранений, переломов, ожогов и других состояний пострадавших;
- порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт;
- способы транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт с учетом характера травмы и состояния.
- правила личной и общественной гигиены

уметь:

- соблюдать правила личной безопасности и обеспечивать безопасные условия для оказания первой помощи;
- определять последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- выбирать необходимые средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи;
- транспортировать пострадавших из очагов поражения с учетом характера травмы и состояния.

владеть:

- приемами оказания первой помощи и транспортировки пострадавших.

3. Тематический план.

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	2		2		-
2.	Основы гигиены и эпидемиологии	1		1		-
3.	Основы анатомии и физиологии человека	2		2		-
4.	Алгоритм оказания первой помощи	1		1		-
5	Отсутствие сознания. Причины. Первая помощь	2		1		1
6	Остановка дыхания и кровообращения. Причины. Первая помощь и средства для её оказания	10		4		6
7	Наружные кровотечения, виды, причины. Первая помощь и средства для её оказания	10		2		8
8	Инородные тела в верхних дыхательных путях. Причины. Первая помощь	2		1		1
9	Травмы различных областей тела, виды, причины. Первая помощь и средства для её оказания. Травматический шок	12		4	8	
						-

10	Синдром длительного сдавливания, признаки, осложнения, первая помощь	4		2		2
11	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Причины. Первая помощь и средства для её оказания	4		2		2
12	Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. Причины вызывающие. Первая помощь и средства для её оказания	3		2		1
13	Отравления. Причины. Первая помощь	2		1		1
14	Укусы или ужаливания ядовитых животных	1		1		
15	Сортировка пострадавших. Транспортировка и эвакуация пострадавших	3		1		2
16	Острые стрессовые реакции	2		1		1
	Промежуточная аттестация (зачет)	3		2	1	-
	Итого:	64		30	9	25

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Первая помощь - определение. Задачи, содержание, и объем первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.

Проведение обзорного осмотра пострадавшего и оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.

Тема 2. Основы гигиены и эпидемиологии.

Личная и коллективная гигиена, ее значение в сохранении здоровья спасателя. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций. Особенности работы спасателей с останками погибших людей и животных.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека.

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник,

грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, её свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

Тема 4. Алгоритм оказания первой помощи.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Правила безопасности при оказании первой помощи.

Тема 5. Отсутствие сознания, причины, первая помощь.

Первая помощь при судорожных состояниях.

Возможные причины потери сознания, определение состояния пострадавшего. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при потере сознания. Признаки судорожных состояний, первая помощь.

Тема 6. Остановка дыхания и кровообращения. Причины.

Первая помощь и средства для её оказания.

Остановка дыхания и кровообращения - общие сведения. Возможные причины остановки дыхания и кровообращения. Определение состояния пострадавшего. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Понятие о клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности проведения реанимации. Действия спасателя после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям.

Утопление - общие сведения, причины, симптомы, первая помощь.

Асфиксия - общие сведения, причины, симптомы первая помощь.

Тема 7. Наружные кровотечения, виды, причины.

Первая помощь и средства для её оказания.

Общие сведения о кровотечениях. Виды и возможные причины кровотечений. Определение состояния пострадавшего. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при наружных кровотечениях. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при наружных кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Определение мест прижатия важнейших артерий. Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях.

Общее понятие и виды ран. Понятие о раневом процессе, опасность ранения, осложнения ран (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных

органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики.

Десмургия. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок, грудь, живот и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности.

Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом.

Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях живота.

Наложение повязок в порядке само - и взаимопомощи.

Тема 8. Инородные тела в верхних дыхательных путях.

Причины. Первая помощь.

Инородные тела в верхних дыхательных путях - определение состояния пострадавшего. Мероприятий по оказанию первой помощи.

Тема 9. Травмы различных областей тела, виды, причины.

Первая помощь и средства для её оказания. Травматический шок.

Понятие о травмах. Виды и классификация травм. Возможные причины травм. Определение состояния пострадавшего. Состав, назначение и порядок использования средств для оказания первой помощи при травмах. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при травмах.

Понятие о вывихах и переломах костей. Виды и признаки переломов и вывихов. Способы, средства и особенности иммобилизации переломов и вывихов. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Особенности проявления шока. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Профилактика и оказание первой помощи. Особенности первой помощи детям.

Тема 10. Синдром длительного сдавливания, признаки, осложнения, первая помощь.

Общие понятия о синдроме длительного сдавливания. Виды, классификация осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений. Помощь при сдавливании конечности, освобождение которой невозможно.

Тема 11. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Причины. Первая помощь и средства для её оказания.

Общие понятия об ожогах. Причины, классификация и симптомы. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи. Ожоговый шок.

Тема 12. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

Причины. Первая помощь и средства для её оказания.

Общие понятия об отморожениях. Причины, классификация и симптомы. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи.

Общие понятия о переохлаждении и замерзании. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение.

Тема 13. Отравления. Причины. Первая помощь.

Общие понятия об отравлениях. Пути попадания ядов в организм. Основные признаки и симптомы. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении.

Тема 14. Укусы или ужаливания ядовитых животных.

Первая помощь при укусах змей. Первая помощь при ужаливании насекомых.

Тема 15. Сортировка пострадавших.

Транспортировка и эвакуация пострадавших.

Общие понятия о сортировке. Правила и порядок сортировки пострадавших. Способы и методы сортировки пострадавших.

Общие понятия о транспортировке. Способы транспортировки и эвакуации пострадавших из труднодоступных мест. Погрузка пострадавших на транспорт с учетом характера травмы и состояния. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Виды носилок, козынок, лямок, их виды, и способы их использование. Вынос пострадавших из зоны ЧС с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Тема 16. Острые стрессовые реакции.

Общее понятие острых психологических реакций на стресс, их виды и особенности. Помощь пострадавшим, помощь себе. Необходимые действия, недопустимые действия при оказании первой помощи.

5. Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.
2. Первая помощь - определение. Задачи, содержание, и объем первой помощи.
3. Состояния, при которых оказывается первая помощь.
4. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.
5. Личная и коллективная гигиена, её значение в сохранении здоровья спасателя. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.

6. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность её для организма. Обеззараживание воды.
7. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний.
8. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии.
9. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций. Особенности работы спасателей с останками погибших людей и животных.
10. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма.
11. Скелет и его функции.
12. Мышечная система, сухожилия.
13. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, её свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.
14. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Правила безопасности при оказании первой помощи.
15. Возможные причины потери сознания. Определение состояния пострадавшего. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при потере сознания.
16. Остановка дыхания и кровообращения - общие сведения. Возможные причины остановки дыхания и кровообращения. Определение состояния пострадавшего.
17. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.
18. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.
19. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.
20. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности проведения реанимации. Действия спасателя после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего.
21. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.
22. Утопление - общие сведения, причины, симптомы, первая помощь.
23. Асфиксия - общие сведения, причины, симптомы первая помощь.
24. Общие сведения о кровотечениях. Виды и возможные причины кровотечений.
25. Определение состояния пострадавшего. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при наружных кровотечениях.
26. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при наружных кровотечениях.

27. Способы остановки кровотечений. Определение мест прижатия важнейших артерий.
28. Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях.
29. Общее понятие и виды ран. Понятие о раневом процессе, опасность ранения, осложнения ран (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов).
30. Проникающие ранения черепа, груди, живота.
31. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики.
32. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам.
33. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок, грудь, живот и промежность.
34. Повязки на верхние и нижние конечности.
35. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом.
36. Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях живота.
37. Инородные тела в верхних дыхательных путях - определение состояния пострадавшего. Мероприятия по оказанию первой помощи.
38. Понятие о травмах. Виды и классификация травм. Возможные причины травм. Определение состояния пострадавшего.
39. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при травмах. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при травмах.
40. Понятие о вывихах и переломах костей. Виды и признаки переломов и вывихов.
41. Способы, средства и особенности иммобилизации переломов и вывихов. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации.
42. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи.
43. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Особенности проявления шока. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Профилактика и оказание первой помощи. Особенности первой помощи детям.
44. Общие понятия о синдроме длительного сдавливания. Виды, классификация осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями.
45. Общие понятия об ожогах. Причины, классификация и симптомы. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи. Ожоговый шок.
46. Общие понятия об отморожениях. Причины, классификация и симптомы. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи.

47. Общие понятия о переохлаждение и замерзание. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение.
48. Общие понятия об отравлениях. Пути попадания ядов в организм. Основные признаки и симптомы. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении.
49. Первая помощь при укусе змей.
50. Первая помощь при ужаливании насекомых.
51. Сортировка пострадавших. Общие понятия о сортировке. Правила и порядок сортировки пострадавших. Способы и методы сортировки пострадавших.
52. Общие понятия о транспортировке. Способы транспортировки и эвакуации пострадавших из труднодоступных мест. Погрузка пострадавших на транспорт с учетом характера травмы и состояния.
53. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Виды носилок, косынок, лямок их виды, и способы их использование.
54. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.
55. Общее понятие острых психологических реакций на стресс, их виды и особенности.
56. Необходимые действия при оказании психологической поддержки при острых стрессовых реакциях.
57. Приемы самопомощи при острых стрессовых реакциях.

6. Перечень основной литературы и нормативно правовых актов и документов.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.05.2024 года № 246н «Об утверждении требований к комплектации аптечек, укладки, набора и комплекта для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов спасателями, осуществляющими аварийно-спасательные работы».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 года N 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

7. Дежурный Л.И. и др. Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей, обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. - М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
8. Дежурный Л.И. и др. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
9. Коннова Л.А., Балабанов В.А., Артамонова Г.К. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь.
10. «Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи. Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, Г.В. Неудахин и др., 2024 г.».
11. Владимирова О.В., Колодкин А.А., Муравьева А.А. и др. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека. Учебное пособие. Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017.
12. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. ФГБУ «ЦЭПП МЧС России», 2024.
13. Памятка по психологической поддержке, практическое пособие. ФГБУ «ЦЭПП МЧС России», 2023.

Дисциплина 4

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

(20 часов).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- знание психологических аспектов профессиональной деятельности спасателя;
- знание психологических требований к профессии спасатель;
- знание представлений о механизмах накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- знание принципов профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- знание целей и задач психологической поддержки пострадавших в чрезвычайной ситуации;
- знание основных принципов ведения информационно- разъяснительной работы и приемов психологической поддержки;
- умение применять приемы психологической поддержки пострадавших в чрезвычайной ситуации;
- умение применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

- умение регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- умение поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;
- умение использовать приёмы ведения информационной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- умение оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы психологической поддержки при острых стрессовых реакциях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Психология.

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы и приемы психологической поддержки
- психологические основы профессиональной деятельности спасателей
- группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в ЧС;
- группы факторов, оказывающих влияние на психическое состояние и деятельность спасателей в ЧС;
- о системе психологической подготовки спасателей;
- внешние признаки острых стрессовых реакций;
- понятие стресса и механизмы его протекания;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- о негативных последствиях профессионального стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- этапы профессионального становления;
- виды и компоненты общения;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- о системе профилактики профессионального стресса,

уметь:

- применять приемы психологической поддержки;
- применять методы и приёмы бесконфликтного общения;
- применять общие принципы общения с пострадавшими;
- использовать приемы психологической саморегуляции;
- учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Психологическая подготовка спасателя	2	-	2	-	-
2.	Стресс в профессиональной деятельности	4	-	2	-	2
3.	Методы и приемы психологической саморегуляции	4	-	-	-	4
4.	Травматический стресс. Оказание психологической поддержки пострадавшим	4	-	2	-	2
5.	Способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС	4	-	2	-	2
	Промежуточная аттестация (зачет)	2				
	Итого:	20		8		10

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Психологическая подготовка спасателя.

Психологическая готовность спасателя. Профессионально важные качества спасателя и профессиональная пригодность. Факторы, влияющие на психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Стресс в профессиональной деятельности.

Стресс как естественная реакция организма. Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Хронический стресс. Последствия хронического стресса.

Ресурсы для поддержания и сохранения профессионального здоровья спасателя.

Тема 3. Методы и приемы психологической саморегуляции.

Методы саморегуляции. Дыхательные методы саморегуляции. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Визуализация.

Тема 4. Травматический стресс. Оказание психологической поддержки пострадавшим.

Травматический стресс и причины возникновения. Последствия травматического стресса для человека. Определение и виды острых стрессовых реакций (ОСР). Приемы оказания психологической поддержки пострадавшим при различных ОСР.

Тема 5. Способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС.

Специфика работы спасателей при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Правила безопасного поведения в толпе. Информационная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы. Массовые реакции

и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Психологическая готовность спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Профессионально важные качества спасателей и профессиональная пригодность.
3. Факторы, влияющие на психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Стресс как естественная реакция организма.
5. Хронический стресс. Последствия хронического стресса.
6. Эмоциональное выгорание.
7. Ресурсы для поддержания и сохранения профессионального здоровья специалиста.
8. Методы саморегуляции.
9. Дыхательные методы саморегуляции.
10. Приемы концентрации внимания.
11. Нервно-мышечная релаксация.
12. Визуализация.
13. Информационная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы.
14. Определение и виды острых стрессовых реакций (ОСР).
15. Приемы оказания психологической поддержки пострадавшим при различных ОСР.

6. Перечень основной литературы и нормативно правовых актов и документов.

1. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных/Под редакцией Ю. С. Шойгу, Москва: Смысл, 2007.
2. Учебное пособие по психологической подготовке для пожарных и спасателей - М.: ФКУ ЦЭПП МЧС России, 2021.
3. Учебное пособие по дисциплине «Экстремальная психология» для курсантов МЧС России. М. С. Талмач и др.; ред. - Ю. С. Шойгу. - М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.
4. О.В. Заварзина Психология общения: учебник Москва. КУРС 2024.
5. Щербатых Ю.В. «Психология стресса». - М.: Изд-во Эксмо, 2008.

Дисциплина 5 ТОПОГРАФИЯ

(6 часов).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Топография» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- умение ориентироваться на местности;
- умение выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Топография.

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

- правила ориентирования на местности;
- основы топографии и приемы ориентирования на местности;
- порядок проведения простейших измерений на местности.

уметь:

- учитывать технические особенности маршрута при подготовке к патрулированию;
- выбирать оптимальные маршруты движения к месту проведения работ;
- ориентироваться на местности в различных условиях;
- производить простейшие топографические измерения;
- выдерживать заданное направление движения по карте, без карты, с помощью приборов навигации.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Основы ориентирования на местности	1	1			
2.	Магнитный компас и его применение. Топографические карты, схемы местности и планы. Топографические условные знаки	2	1		1	
3.	Изучение и оценка местности, выбор и назначение ориентиров. Определение по карте точки стояния	1			1	
4.	Ориентирование по навигационным приборам и программам	1			1	
	Промежуточная аттестация (зачет)	1				
	Итого:	6	2		3	

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Основы ориентирования на местности.

Основы, сущность и способы ориентирования. Ориентирование на местности по небесным светилам, природным и искусственным объектам. Особенности ориентирования в сложных условиях: ночью, в условиях ограниченной видимости, в горах, в лесу, в пустыне, в крупном населенном пункте, в районе разрушения, зимой.

Тема 2. Магнитный компас и его применение. Топографические карты, схемы местности и планы. Топографические условные знаки.

Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов. Понятие о карте. Топографические карты, их классификация и назначение. Топографические планы и схемы местности. Система условных обозначений на карте. Масштабы карты. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки. Общие правила чтения карт.

Тема 3. Изучение и оценка местности, выбор и назначение ориентиров. Определение по карте точки стояния.

Рельеф и местные предметы взаимно связаны между собой. Свойства местности. Проходимость местности. Определение по карте точки стояния. Ориентиры местности, природные и искусственные объекты (реки, леса, ямы, овраги, населенные пункты, дороги, мосты и т. п.).

Тема 4. Ориентирование с применением навигационной аппаратуры.

Основные приборы навигационной аппаратуры. Принцип работы. Подготовка к ориентированию навигационной аппаратуры. Основные навигационные программы.

5. Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Основы, сущность и способы ориентирования.
2. Ориентирование на местности по небесным светилам, природным и искусственным объектам.
3. Особенности ориентирования в сложных условиях: ночью, в условиях ограниченной видимости, в горах, в лесу, в пустыне, в крупном населенном пункте, в районе разрушения, зимой.
4. Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов.
5. Топографические карты, их классификация и назначение. Масштабы карты.
6. Система условных обозначений на карте. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки.
7. Рельеф и местные предметы, связанные между собой. Свойства местности. Проходимость местности.
8. Ориентирование с применением навигационной аппаратуры.

6. Перечень основной литературы, нормативно правовых актов и документов.

1. Федеральный закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
2. ГОСТ 21667-76 Картография. Термины и определения.
3. ГОСТ Р 51606-2024 Карты цифровые топографические.
4. ГОСТ Р 59328-2021. Аэрофотосъемка топографическая. Технические требования.
5. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для практических занятий. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2008.
6. А. А. Псарев, А. Н. Коваленко, А. М. Куприн, Б. И. Пирнак Военная топография - Москва: Воениздат, 1986.

Дисциплина 6 ОРГАНИЗАЦИЯ СВЯЗИ (8 часов).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Организация связи» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- умение пользоваться всеми видами связи;
- знание техники безопасности при эксплуатации средств связи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Организация связи.

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

- виды, способы, особенности и средства связи;
- тактико-технические характеристики средств связи и порядок их применения;
- технику безопасности при эксплуатации средств связи.

уметь:

- пользоваться всеми видами связи в различных условиях;
- проверять работоспособность и техническое состояние различных средств связи;
- производить ежедневное техническое обслуживание различных средств связи.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Виды связи	1		1		
2.	Основы и особенности радиосвязи	2		1	1	
3.	Основы и особенности спутниковой связи	2		1	1	
4.	Другие виды связи, применяемые при проведении аварийно-спасательных работ	1		1		
5.	Виды и особенности систем оповещения	1		1		
	Промежуточная аттестация (зачет)	1				
	Итого:	8		5	2	

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Виды связи.

Виды связи. Способы и особенности при организации связи. Основные средства связи. Основные задачи связи.

Тема 2. Основы и особенности радиосвязи.

Особенности КВ и УКВ радиосвязи, их тактико-технические характеристики и порядок применения. Устройство и эксплуатация техники связи. Правила радиообмена. Техника безопасности при эксплуатации средств связи. Связь при ведении аварийно-спасательных работ. Особенности организации связи в городе, горах и на открытой местности, в движении и на месте. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Техника безопасности при эксплуатации средств связи. Виды КВ антенн.

Тема 3. Основы и особенности спутниковой связи.

Особенности спутниковой связи, тактико-технические характеристики и порядок применения. Устройство и эксплуатация средств спутниковой связи. Техника безопасности при эксплуатации средств связи. Применение средств спутниковой связи при ведении аварийно-спасательных работ.

Тема 4. Другие виды связи, применяемые при проведении аварийно-спасательных работ.

Особенности видов связи, их тактико-техническая характеристика и порядок применения. Правила эксплуатации средств связи. Техника безопасности при их эксплуатации. Применение при ведении аварийно-спасательных работ.

Тема 5. Виды, средства и особенности систем оповещения.

Виды, средства и особенности систем оповещения, назначение и применение.

5. Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Виды связи.
2. Основные средства связи.
3. Основные задачи связи.
4. Особенности при организации связи.
5. Особенности КВ и УКВ радиосвязи
6. Устройство и эксплуатация радиосвязи.
7. Правила радиообмена.
8. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона.
9. Техника безопасности при эксплуатации средств связи.
10. Основы и особенности спутниковой связи.
11. Другие виды связи, применяемые при проведении аварийно- спасательных работ
12. Система оповещения.

6. Перечень основной литературы и нормативно правовых актов и документов.

1. Папков С.В., Шевченко С.А. Основы организации связи в подразделениях МЧС России (учебное пособие). - Химки: ГОУ ВПО АГЗ МЧС России, 2009.
2. Бабурин М.М., Иванов С.А. Основы проводной связи: Учебное пособие. - СПб: СПб ИПБ МВД России, 1998.
3. Чудинов В.Н., Терехин А.А., Шаровар Ф.И. Связь пожарной охраны. М.: - ВИПТШ, 1980.

Дисциплина 7 СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (14 часов).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Специально-техническая подготовка» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение общих сведений о чрезвычайных ситуациях;
- изучение общих сведений, назначения и порядок работы с аварийно-спасательными средствами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине специально-техническая подготовка.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- общие сведения о чрезвычайных ситуациях;

- общих сведений, назначения и порядок работы с аварийно-спасательными средствами;
- порядок обслуживания аварийно-спасательных средств;
- правила охраны труда при использовании аварийно-спасательных средств;

уметь:

- использовать аварийно-спасательные средства при ведении аварийно-спасательных работ;
- проверять работоспособность и техническое состояние аварийно-спасательных средств;
- производить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательных средств;

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	2	-	2	-	-
2.	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления при ведении аварийно-спасательных работ.	7	-	1	6	-
3.	Охрана труда при использовании аварийно-спасательных средств, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ Средства индивидуальной защиты	3	-	1	2	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	-	-	-	-
	Итого:	14		4	8	

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.

Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС. Основные причины возникновения и поражающие факторы. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации).

Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления при проведении аварийно-спасательных работ

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности технических средств, оборудования, инструмента, приборов, механизмов, приспособлений, применяемых при ведении аварийно- спасательных работ. Возможные неисправности. Подготовка к работе и техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Правила пользования.

Тема 3. Охрана труда при использовании аварийно-спасательных средств, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ.

Средства индивидуальной защиты.

Общие требования по охране труда при проведении аварийно- спасательных работ, выполнение мероприятий по предупреждению ЧС и выполнение неотложных работ при ликвидации последствий ЧС и происшествий, а также при возникновении опасных и аварийных ситуаций в ходе работ.

Выбор и применение средств индивидуальной защиты.

5. Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения.
2. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба).
3. Понятие о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно- транспортных происшествиях.
4. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации).
5. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности технических средств, оборудования, инструментов, приборов, механизмов, приспособлений, применяемых при ведении аварийно- спасательных работ. Возможные неисправности.
6. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и техническое обслуживание средств поиска людей: устройство, назначение, тактико-технические характеристики, правила пользования.
7. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия, в зоне химического, радиационного и биологического заражения.
8. Требования безопасности перед началом аварийно-спасательных работ.
9. Требования по охране труда при ведении разведки и аварийно- спасательных работ, а также при возникновении опасных и аварийных ситуаций в ходе работ.
10. Выбор и применение средств индивидуальной защиты.

6. Перечень основной литературы

и нормативно правовых актов и документов.

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. ГОСТ Р 22.0.05-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
3. С.К. Шойгу и др. Учебник спасателя - Краснодар, 2002.
4. Справочник спасателя. Книга 1 - Москва: ВНИИ ГОЧС, 2006.

Дисциплина 8

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

(9 часов).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основ ведения аварийно-спасательных работ, выполнение мероприятий по предупреждению ЧС и выполнение неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;
- взаимодействие (порядок привлечения) с силами и средствами, участвующими (привлекаемыми) к проведению аварийно-спасательных и неотложных работ, а также работ по предупреждению ЧС;
- организация первоочередного жизнеобеспечения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Тактико-специальная подготовка.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основы ведения аварийно-спасательных работ с использованием воздушных судов и беспилотных воздушных систем;
- порядок доставки требования безопасности при доставке подразделений спасателей авиационным и водным транспортом;
- порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;
- правила выбора и подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств;
- правила определения опасных зон при проведении аварийно-спасательных работ;
- назначение, технические характеристики и возможности оборудования для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений;
- порядок организации и развертывания базового лагеря;
- виды первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- обязанности личного состава дежурной смены АСФ;

- основы организации повседневной деятельности поисково- спасательного формирования;
- алгоритмы ведения аварийно-спасательных работ;
- основы выживания и поддержания жизнедеятельности спасателя;

уметь:

- выполнять требования инструкций по действиям спасателей при получении команды на выезд;
- определять безопасные места временной дислокации подразделения;
- определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи;
- прокладывать маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки;
- определять места разворачивания базового лагеря подразделения;
- подготавливать площадки для размещения аварийно-спасательных средств;
- проводить разведку аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий умело вести аварийно-спасательные работы;
- использовать знания основ выживания и поддержания жизнедеятельности при ведении поисково-спасательных работ;
- производить разбор завалов разными способами;
- производить поиск и спасание пострадавших.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Организация деятельности АСС(Ф) в режиме повседневной деятельности и выполнения мероприятий по предупреждению ЧС.	2		2		
2.	Основы организации ведения аварийно-спасательных и неотложных работ, при ликвидации последствий ЧС.	3		2	1	
3.	Основы выживания.	3		1	2	
	Промежуточная аттестация (зачет)	1				
	Итого:	9		5	3	

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Организация деятельности АСС(Ф) в режиме повседневной деятельности и выполнения мероприятий по предупреждению ЧС.

Организация повседневной деятельности АСС(Ф). Обязанности личного состава дежурной смены АСС(Ф).

Тема 2. Основы организации ведения аварийно-спасательных и неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

Основные понятия и определения, используемые при ведении аварийно-спасательных и неотложных работ. Задачи и содержание аварийно-спасательных и неотложных работ.

Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. Порядок привлечения и применения сил и средств АСС(Ф) к ведению аварийно-спасательных работ. Правила определения опасных зон (возможные поражающие факторы и риски) при проведении аварийно-спасательных работ.

Порядок и средства проведения разведки при ведении аварийно-спасательных и неотложных работ. Технологии и особенности ведения аварийно-спасательных работ.

Тема 3. Основы выживания.

Основы выживания и поддержания жизнедеятельности спасателя.

Правила и порядок организации и развертывания базового лагеря, подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств.

Жизнеобеспечение спасательных подразделений, населения в чрезвычайных ситуациях.

5. Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Единая государственная система предупреждения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые на них задачи.
2. Организация повседневной деятельности АСС(Ф). Обязанности личного состава дежурной смены АСС(Ф).
3. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
4. Задачи и содержание аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
5. Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. Порядок привлечения и применения сил и средств АСС(Ф) к ведению аварийно-спасательных работ.
6. Правила определения опасных зон (возможные поражающие факторы и риски) при проведении аварийно-спасательных работ.
7. Порядок и средства проведения разведки при ведении аварийно-спасательных и неотложных работ. Технологии и особенности ведения аварийно-спасательных работ.
8. Основы выживания и поддержания жизнедеятельности спасателя.
9. Правила и порядок организации и развертывания базового лагеря, подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств.
10. Жизнеобеспечение спасательных подразделений, населения в чрезвычайных ситуациях.

6. Перечень основной литературы и нормативно правовых актов и документов.

1. Федеральный закон от 21.12.1994 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. ГОСТ Р 22.0.05-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
3. С.К. Шойгу и др. Учебник спасателя - Краснодар, 2002.
4. Справочник спасателя. Книга 1. Москва: ВНИИ ГОЧС, 2006.

Дисциплина 9 РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА (7 часов).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита» является формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение аварийно химически опасных веществ, источники и масштабы загрязнения окружающей среды, техногенные источники опасности;
- изучение видов радиоактивного загрязнения окружающей среды, источники и масштабы радиоактивного загрязнения окружающей среды, техногенные источники опасности;
- изучение видов биологического загрязнения окружающей среды, источники и масштабы биологического загрязнения окружающей среды, техногенные источники опасности;
- изучение способов и особенностей аварийно-спасательных работ на зараженной местности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита».

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- основные аварийно химически опасные вещества;
- источники и масштабы загрязнения окружающей среды аварийно химически опасными веществами, техногенные источники опасности;
- виды радиоактивного загрязнения окружающей среды;
- источники и масштабы радиоактивного загрязнения окружающей среды, техногенные источники опасности;
- виды биологического загрязнения окружающей среды;
- источники и масштабы биологического загрязнения окружающей среды, техногенные источники опасности;

- порядок и технологии проведения санитарной обработки населения, специальной обработки техники, зданий и обеззараживания территорий;
- алгоритмы ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф на зараженной местности;
- технологии и особенности ведения аварийно-спасательных работ на зараженной местности;
- средства индивидуальной защиты;

уметь:

- оценивать риски, опасности и поражающие факторы при выполнении работ на зараженной местности;
- определять, в том числе, с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ;
- проводить разведку при ликвидации последствий ЧС на зараженной местности;
- вести аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф на зараженной местности;
- производить поиск и спасение пострадавших на зараженной местности;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- производить санитарную обработку населения, специальную обработку техники, зданий и обеззараживание территорий.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Радиационные, химические и биологические чрезвычайные ситуации	1		1		
2.	Средства индивидуальной защиты	1		1		
3.	Действия спасателя на зараженной местности	4		1	3	
	Промежуточная аттестация (зачет)	1				
	Итого:	7		3	3	

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Радиационные, химические и биологические чрезвычайные ситуации.

Источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации, виды излучения.

Классификация радиационных аварий. Воздействие радиации на организм человека.

Источники химического загрязнения местности, их краткая характеристика. Основные аварийно химически опасные вещества, их общая характеристика. Численное значение ПДК (токсодоза). Воздействие АХОВ на организм человека. Источники биологического загрязнения, их краткая характеристика.

Воздействие на организм человека, животных и растений биологически (бактериально) опасных средств. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты.

Назначение и устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Правила пользования, сборка, проверка, обслуживание и обеззараживание средств индивидуальной защиты.

Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности.

Аварийно-спасательные работы на зараженной местности и применяемые технические средства. Действия спасателей после выхода из зоны заражения.

Санитарная обработка населения, специальная обработка техники, зданий и обеззараживание территорий. Способы и средства ликвидации последствий заражения. Растворы для специальной и санитарной обработки.

5. Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Классификация радиационных аварий.
2. Единицы измерения радиации, виды излучения. Воздействие радиации на организм человека.
3. Источники химического загрязнения местности, их краткая характеристика. Основные аварийно химически опасные вещества, их общая характеристика.
4. Численное значение ПДК (токсодоза). Воздействие АХОВ на организм человека.
5. Источники биологического загрязнения их краткая характеристика.
6. Воздействие на организм человека, животных и растений биологически (бактериально) опасных средств. Особенности поражающего действия токсинов.
7. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
8. Аварийно-спасательные работы на зараженной местности и применяемые технические средства.
9. Действия спасателей после выхода из зоны заражения.
10. Санитарная обработка населения, специальная обработка техники, зданий и обеззараживание территорий. Растворы для специальной и санитарной обработки.

6. Перечень основной литературы и нормативно правовых актов и документов.

1. Федеральный закон от 21.12.1994 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.02.2018 N 25 «Об утверждении гигиенических нормативов ГН 2.2.5.3532-18. «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

3. ГОСТ Р 22.0.05-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
4. С.К. Шойгу и др. Учебник спасателя - Краснодар, 2002.
5. Справочник спасателя. Книга 1 - Москва: ВНИИ ГОЧС, 2006.
6. Средства радиационной и химической разведки и контроля. Учебное пособие - Новогорск: Изд-во АГЗ МЧС России, 1999.
7. Горбунов С.В., Пономарев А.Г. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие - Новогорск: Изд-во АГЗ МЧС России, 1998.
8. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов - СПб: Питер, 2009.
9. Радиационная, химическая и биологическая защита. Учебник - Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович [и др.]; под общей редакцией Ю. Б. Торгованова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.
10. Аюбов Э.Н., Лукьянович А.В., Новиков О.Н. и др. Техногенные угрозы. Радиационные и химические аварии. - М.: ВНИИ ГО ЧС (ФЦ), 2016.

Дисциплина 10
ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА
(6 часов).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Противопожарная подготовка» является формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование знаний и умений для выполнения аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- изучение основных нормативных документов, регламентирующих требования пожарной безопасности;
- приобретение знаний о процессе горения, пожаре и его развитии;
- изучение теоретических основ относительно развития пожаров и прекращения горения;
- получение общих знаний в области систем противопожарной защиты;
- изучение первичных средств пожаротушения и получения знаний по их применению;
- изучение основных документов по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;
- получение знаний по общим принципам обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Противопожарная подготовка.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основы противопожарной безопасности;
- способы прекращения горения;
- порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

уметь:

- соблюдать правила безопасности;
- применять средства пожаротушения, находящиеся на оснащении АСФ;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1		1		
2.	Пожар и его развитие. Прекращение горения	1		1		
3.	Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям отдельным объектам	1		1		
4.	Общие сведения о системах противопожарной защиты	2		1		1
Промежуточная аттестация (зачет)		1				
Итого:		6		4		1

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Противопожарная пропаганда, обучение и инструктажи по мерам пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Тема 2. Пожар и его развитие. Прекращение горения.

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их проявление. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре. Явления самовоспламенения и взрыва.

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 3. Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям и отдельным объектам.

Классификация и характеристики строительных материалов и конструкций, зданий и сооружений. Группы горючести строительных материалов. Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.

Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Классификация пожаровзрывоопасных зон. Общие сведения о степени огнестойкости зданий и сооружений.

Общие требования пожарной безопасности к технологическим процессам и оборудованию. Общие требования к объектам хранения оборудования и материалов.

Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара в учреждении. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах.

Тема 4. Общие сведения о системах противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения.

Устройство, тактико-технические характеристики, область применения и правила эксплуатации огнетушителей.

Наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Назначение, виды, основные элементы установок противодымной защиты. Основные требования норм и правил к системам противодымной защиты.

Пожарный ручной инструмент и инвентарь.

Средства индивидуальной защиты граждан при пожаре.

5. Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Понятие (определение) пожара.
2. Понятия (определения) пожарной опасности и безопасности.
3. Понятие (определение) профилактика пожаров.
4. Понятие (определение) противопожарной пропаганды.
5. Понятие (определение) аварийного выхода.
6. Понятие (определение) эвакуации при пожаре.
7. Понятие (определение) эвакуационного выхода.
8. Понятие (определение) эвакуационного пути (пути эвакуации).
9. Понятие (определение) безопасной зоны на пожаре.
10. Понятие (определение) взрыва.
11. Понятие (определение) взрывоопасной смеси.
12. Понятие (определение) источника зажигания.
13. Понятие (определение) окислителя.
14. Понятие (определение) опасных факторов пожара, классификация.
15. Понятие (определение) очага пожара.
16. Понятие (определение) пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
17. Понятие (определение) пожароопасных зон.
18. Понятие (определение) взрывоопасных зон.
19. Понятие (определение) противопожарного режима. Требования, которые устанавливает противопожарный режим.
20. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
21. Инструктажи по пожарной безопасности, их виды.
22. Группы горючести строительных материалов.
23. Составляющие «треугольника пожара».
24. Особенности процесса горения твердых горючих веществ и материалов.
25. Основные способы прекращения горения.
26. Виды автоматических установок пожаротушения.
27. Понятие (определение) первичных средств пожаротушения. Их виды и особенности применения.
28. Виды и классификация огнетушителей, особенности и область их применения.
29. Степени огнестойкости зданий и сооружений.
30. Предел огнестойкости строительной конструкции.
31. Особенности процесса горения твердых горючих веществ и материалов.
32. Особенности процесса горения жидких горючих веществ.
33. Особенности процесса горения газообразных горючих веществ.

6. Перечень основной литературы

и нормативно правовых актов и документов.

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
8. Приказ МЧС России от 19.03.2020 № 194 «Об утверждении свода правил СП 1.13130 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».
9. Приказ МЧС России от 12.03.2020 № 151 «Об утверждении свода правил СП 2.13130 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
10. Приказ МЧС России от 25.03.2009 № 173 «Об утверждении свода правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности».
11. Приказ МЧС России от 18.07.2013 № 474 «Об утверждении свода правил СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно- планировочным и конструктивным решениям».
12. Приказ МЧС России от 30.03.2020 № 225 «Об утверждении свода правил СП 8.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности».
13. Приказ МЧС России от 25.03.2009 № 179 «Об утверждении свода правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации».
14. Приказ МЧС России от 27.07.2020 № 559 «Об утверждении свода правил СП 10.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования».
15. Приказ МЧС России от 03.07.2015 № 341 «Об утверждении свода правил СП 232.1311500.2015 «Пожарная охрана предприятий. Общие требования».
16. Приказ МЧС России от 15.01.2020 № 14 «Об утверждении свода правил СП 456.1311500.2020 «Многофункциональные здания. Требования пожарной безопасности».
17. Приказ МЧС России от 31.07. 2020 № 582 «Об утверждении свода правил СП 484.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования».

18. Приказ МЧС России от 31.08.2020 № 628 «Об утверждении свода правил СП 485.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».

19. Приказ МЧС России от 20.07.2020 № 539 «Об утверждении свода правил СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Нормы и правила проектирования».

20. ГОСТ 12.4.026-2015 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда «Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний».

21. ГОСТ Р 12.3.047-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. «Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля».

22. ГОСТ 12.1.004-91 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. «Пожарная безопасность. Общие требования».

Дисциплина 11 **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** (20 часов).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая подготовка» является формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основ физической подготовки;
- изучение основных методов развития физических качеств человека;
- формирование культуры здорового образа жизни и занятий спортом на постоянной основе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **Физическая подготовка.**

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- основные виды физических упражнений, направленных на развитие основных физических качеств человека - силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости;
- условия и нормы выполнения нормативов по физической подготовке для спасателей;

уметь:

- правильно выполнять физические упражнения для развития основных физических качеств человека - силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, которые приведут слушателей к устойчивости к неблагоприятным факторам;
- выполнять нормативы по физической подготовке в соответствии с возрастной группой.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Основы физической подготовки. Нормативы по физической подготовке	2		2		
2.	Методы развития основных физических качеств человека	16		1		15
	Промежуточная аттестация (зачет)	2			2	
	Итого:	20		3	2	15

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Основы физической подготовки.

Общая физическая подготовка (ОФП) направлена на развитие всех физических качеств (силы, выносливости, скорости, ловкости, гибкости) в их гармоничном сочетании. ОФП способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в выбранной сфере деятельности. Нормативы по физической подготовке.

Тема 2. Методы развития основных физических качеств человека.

Физические качества человека: сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.

Основными методами развития силы и силовых способностей являются: метод максимальных усилий, метод непредельных усилий, метод статических (изометрических) усилий, статодинамический метод, метод динамических усилий, «ударный» метод.

Основными методами развития общей выносливости являются: метод слитного, непрерывного упражнения с использованием стандартной нагрузки или переменной интенсивности физических упражнений; метод повторного интервального упражнения; метод круговой тренировки; игровой метод; соревновательный метод.

Основными методами развития быстроты являются: повторный метод; сопряженный метод; метод круговой тренировки; игровой метод; соревновательный метод.

Основными методами развития ловкости являются: повторный метод; интервальный метод; игровой метод; метод круговой тренировки; соревновательный метод.

Основными методами развития гибкости являются: непрерывный метод с пассивной нагрузкой (статический) метод; повторный активный (динамический) метод; статико-динамический метод; игровой метод; соревновательный метод.

5. Промежуточная аттестация.

Выполнение упражнений по нормативам физической подготовки в соответствии с возрастной группой (зачет) в начале освоения учебной программы и по её завершении.

6. Перечень основной литературы и нормативно правовых актов и документов.

1. Федеральный закон от 25.12.2012 № 257-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2015 №1045 «О внесении изменений в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Приказ МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
5. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие / Л. А. Боярская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.
6. Физическое воспитание в вузе: учебное пособие / О. Л. Хабарова; ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». - Хабаровск: Издательство ТОГУ, 2019.
7. Основы физической подготовки и самостоятельных занятий студентов: учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей / сост. О. В. Хижевский. - Минск: БГТУ, 2013.
8. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Т.Н. Кочеткова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.
9. Физическая подготовка. Теория, методика и практика: Учебное пособие / С.И. Шатов, В.М. Крестников, С.А. Сова. - Воронеж, 2014.

Дисциплина 12

ЭКОЛОГИЯ

(3 часа).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Спасатель».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- знание основ экологической безопасности и её требований в повседневной деятельности АСС(Ф);
- понимание меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Экология.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные приемы и методы предотвращения в возможных пределах неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов путем систематического снижения их накапливающегося разрушительного потенциала;

уметь:

- выполнять требования экологической безопасности при выполнении работ с пожароопасными, взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	всего часов	количество часов			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	заочно	очно	заочно
1.	Основы экологической безопасности	1		1		
2.	Приемы и методы предотвращения неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов	1		1		
	Промежуточная аттестация (зачет)	1				
	Итого:	3		2		

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Основы экологической безопасности.

Понятие об экосистемах и экологических факторах. Экологический контроль, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормативно- правовые основы охраны окружающей среды. Основные виды загрязнения окружающей среды, связанные с деятельностью человека. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации аварийно-спасательных средств, при проведении работ. Экологический ущерб, наносимый окружающей среде при чрезвычайных ситуациях. Снижение экологического ущерба при ликвидации

последствий чрезвычайной ситуации. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями. Ответственность за экологические правонарушения: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Тема 2. Приемы и методы предотвращения неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов

Основные приемы и методы предотвращения в возможных пределах неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов путем систематического снижения их накапливающегося разрушительного потенциала.

5. Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Понятие об экосистемах и экологических факторах.
2. Экологический контроль, экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
3. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.
4. Основные виды загрязнения окружающей среды, связанные с деятельностью человека.
5. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации аварийно-спасательных средств, при проведении работ.
6. Экологический ущерб, наносимый окружающей среде при чрезвычайных ситуациях.
7. Снижение экологического ущерба при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
8. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями.
9. Ответственность за экологические правонарушения: гражданско-правовая, административная, уголовная.

6. Перечень основной литературы и нормативно правовых актов и документов.

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
3. Основы экологии. Учебник. Маврищев В.В. Минск, 2007.
4. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Гринин А.С., Новиков В.Н. М., 2000.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система контроля качества освоения программы профессиональной подготовки направлена на оценку уровня сформированности компетенций в процессе обучения и включает в себя промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

4.1 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программы профессиональной подготовки по завершении отдельных её этапов, проверка уровня сформированности у обучающихся компетенций, полученных после изучения всего объема отдельной дисциплины.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет или экзамен по отдельной дисциплине.

В фонд оценочных средств промежуточной аттестации включаются материалы для проведения зачетов, экзаменов по дисциплинам.

Для проведения зачета преподавательским составом разрабатывается перечень вопросов и практических заданий (задач), охватывающий весь изученный программный материал дисциплины, позволяющий выявить степень сформированности компетенций.

Экзаменационные материалы разрабатываются на основе разрабатываемых рабочих программ дисциплины и охватывают её наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов, практических заданий (задач) по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавательским составом.

Вопросы, практические задания (задачи), выносимые на экзамен позволяют контролировать полученные обучающимися знания, умения и навыки, а также оценивать уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с помощью технических средств и информационных систем в виде тестирования.

4.2 Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- проверка практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.3. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 3.

Таблица 3

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
85-100	5	отлично	зачтено (зачет) зачтено с оценкой (зачёт)
68-84	4	хорошо	
51-67	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточном и итоговом контроле приведены в таблице 4.

Таблица 4

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; — обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	<p>обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	оценка «2» неудовлетворительно
2	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительному вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	оценка «3» удовлетворительно

		практических ситуаций.		
3.	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>оценка «4» хорошо</p>
4.	<p>- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>- точно используется терминология;</p> <p>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>- допущены одна – две неточности.</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;</p> <p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>оценка «5» отлично</p>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Предназначение, вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	<p>Аудитория № 103 пожарной техники</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной технике; - меловой доской; - Т/В «Toshiba»; - доска магнитная передвижная; - трибуна; - стеллаж узкий.
2.	<p>Аудитория № 118 ГДЗС</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером (сенсорным планшетом), с подключением к сети УЦ и Интернет; - акустической системой; - плакатами и стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (дыхательными аппаратами на сжатом воздухе отечественного и зарубежного производства). - доской настенной, магнитной; - подставкой-кафедры
3.	<p>Аудитория № 115 Лаборатория ГДЗС</p> <p>Лаборатория не оборудована посадочными местами</p> <p>рассчитана на</p>	<p>Лаборатория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД;</p>	<p>Лаборатория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакатами и стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной

	25 слушателей.	правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	защиты органов дыхания и зрения (дыхательными аппаратами на сжатом воздухе отечественного и зарубежного производства: дыхательные - Приборы КУ-9В и проверочные диск ПД-9 - стол ГДЗС
4.	Электронная Библиотека № 301 рассчитана на 15 слушателей.	Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам, Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Электронная Библиотека оборудована: -15 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.
5.	Аудитория № 302 Первая помощь Аудитория рассчитана на 25 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по первой помощи; -натуральными образцами; - набором для имитации ранений; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекенами для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, действий при асфиксии.
6.	Аудитория № 304 Лаборатория пожарной автоматики Лаборатория рассчитана на 20 посадочных мест.	Лаборатория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Лаборатория оборудована: -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет и интерактивной доской; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; -электрифицированными светодинамическими стендами:

			<p>«Схемы работы автоматической системы сплинклерного, дренчерного, порошкового пожаротушения»,</p> <p>«Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»,</p> <p>«Автоматическая система пожарной сигнализации»;</p> <p>-интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»;</p> <p>-интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации».</p>
7.	<p>Аудитория № 307 Пожарная тактика</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет и интерактивной доской; - проведение занятий в ЭИОС в программе «Вебинара» - 2 видеопроекторами для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной тактике.
8.	<p>Учебно-тренажерный комплекс психологического тестирования № 310</p> <p>Комплекс рассчитан на 20 посадочных мест (все оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Комплекс предназначен для проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников и работников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС и т.д.</p> <p>Практические занятия, обработка результатов</p> <p>Теоретические и практические</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочим местом преподавателя с видеомонитором для демонстрации хода тестирования и демонстрации презентаций; - 20 рабочими местами слушателей, каждое оборудовано стационарным компьютером, с установленным программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: <ul style="list-style-type: none"> -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление BFB

		занятия, входной контроль, промежуточная и итоговая аттестация.	Games.
9.	Рабочее место педагогического работника Количество слушателей не ограничено	Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Система дистанционного обучения (СДО) ПРОФ
10.	Закрытая 100-метровая полоса и комплекс психологической подготовки. (Учебное место № 14)	Комплекс предназначен для обучения слушателей приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Комплекс состоит из 100-метровой полосы с препятствиями и учебной башней на 2-е беговые дорожки.
11.	Учебно-тренировочный комплекс «ГРОТ» (Учебное место № 6)	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
12.	Учебно-тренажерный комплекс «ЛАВА» (Учебное место № 3)	Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в	В состав помещений комплекса входят: -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение

		<p>условиях, имитирующих обстановку на пожаре. Практические занятия.</p>	<p>руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).</p>
13.	<p>Комплекс учебно-тренировочный огневой «УГОЛЕК» (Учебное место № 4)</p>	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p> <p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.
14.	<p>Огневая полоса психологической подготовки (Учебное место № 11)</p>	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов: коллекторный лабиринт; качающиеся помосты; емкость ГСМ; эстакада.</p>

15.	Учебная башня (Учебное место № 13)	<p>Рабочее место предназначен для обучения слушателей приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту на открытом воздухе</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Состоит из: 40-метровой асфальтированной площадки перед учебной башней. Макета АЦ для установки выдвижной пожарной лестницы. Учебная башня на 4-е беговых дорожки. Стационарная пожарная лестница. Балкон.</p>
16.	Площадка проведения АС и ДНР (Учебное место № 8-9)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» «Пожарная техника» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.
17.	Пожарный водоем (Учебное место)	<p>Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
18.	Пожарный гидрант (Учебное место)	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p>	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

		Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
19.	Учебное пособие «Автомобиль АЦ-40 (131)» (Рабочее место)	Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Автомобиль АЦ-40 (131) с набором ПТВ
20.	Учебное пособие «Автомобиль» (Учебное место № 15)	Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», «Первая помощь» на которой отрабатываются приемы работы с гидравлический и др. АС инструментом. Отрабатываются основы по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Макет легкового автомобиль. Комплект ГАСИ и АС оборудования. Средства для переноски пострадавшего и оказания первой помощи

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр

		ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами. Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель, менеджер
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами. Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Роли в системе дистанционного обучения: методист
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель, менеджер
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами. Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель, менеджер