

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ВИДУ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**«АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ,
СВЯЗАННЫЕ С ТУШЕНИЕМ ПОЖАРОВ»**

(к обучению допускаются лица, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель»)




МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный
центр ФПС


С.Б. Лоцманенко
«12» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ВИДУ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
«АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ,
СВЯЗАННЫЕ С ТУШЕНИЕМ ПОЖАРОВ»**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от «12» января 2026 года протокол № 1

Программа профессионального обучения

Программа повышения квалификации по виду аварийно-спасательных работ

«Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»» (зарегистрирован Минюстом России 20.11.2023 № 76030), на основе Сборника примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4.1. Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России – МЧС России, утвержденного Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Бутько 29.05.2025 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

– Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 35, ст. 3503; 2019, № 27, ст. 3524);

– Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель».

1.2. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности спасателей профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований.

1.3. Задачи программы:

- приобретение компетенций для выполнения работ по локализации и ликвидации пожаров;

- формирование знаний и умений для выполнения аварийно-спасательных работ;

- приобретение знаний и умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- выполнять работы по приёмке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты, пожарного оборудования и инструмента.

1.4. Категория слушателей: спасатели профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель».

1.5. Трудоемкость обучения: 16 часов.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Выдаваемые документы: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;
- выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ;
- проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ;
- выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ;
- подготовка к работе оборудования, инструментов, приспособлений, содержание их в надлежащем состоянии, владение навыками и приемами эксплуатации;
- использование средств индивидуальной и коллективной защиты;
- пользование средствами пожаротушения;
- определение наличия поражающих факторов и возможных путей (вариантов) развития ЧС;
- проведение поиска пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники;
- извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировка их в безопасное место;
- проведение разборки завалов;
- выполнение поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ в условиях практически любых ЧС природного и антропогенного характера;
- локализация ЧС.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1

| Код и содержание компетенции | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|--|--|
| <p>Подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации</p> | <p>Подготавливать к работе и эксплуатировать средства проведения радиационной и химической разведки, средства связи, оповещения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> | <p>Готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать. Работать с пожарным оборудованием. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности. Устанавливать и вести радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ (АСР)</p> | <p>Способы и приемы работы с пожарным оборудованием. Основы ведения водолазных спасательных работ. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением альпинистского снаряжения. Назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения.</p> |
| <p>Проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники, извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировку их в безопасное место.</p> | <p>Перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы; проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств специальной техники; извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место; проводить разборку завалов; осознавать степень риска.</p> | <p>Быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения. Проводить разведку района ЧС. Вести поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска. Ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью. Пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС.</p> | <p>Правила по охране труда и пожарной безопасности. Обязанности, права и правовая ответственность спасателя. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия. Правила, приемы, технология и последовательность выполнения ПСР.</p> |

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего часов | в том числе | | | | Форма контроля | |
|---|---|-------------|-----------------------|----------|----------------------|--------|----------------|---------|
| | | | Теоретический занятия | | Практические занятия | | Зачёт | Экзамен |
| | | | очно | заочно | очно | заочно | | |
| 1 | Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров | 4 | 4 | - | - | | | |
| 2 | Ведение действий по тушению пожара на различных объектах | 6 | 2 | - | 4 | | | |
| 3 | Газодымозащитная служба | 2 | 2 | - | - | | | |
| Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | | 4 | - | - | - | - | 4 | |
| Итого: | | 16 | 8 | - | 4 | | 4 | |

3.2. Календарный учебный график

| Форма обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого часов |
|----------------|----------|----------|----|----|----|----|----|-------------|
| | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс | |
| 1 неделя | 8 (О) | 8 (О) | | | | | | 16 |
| Итого | 8 | 8 | | | | | | 16 |

3.3. Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | количество часов по видам занятий | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| | | всего | теоретические занятия | практические занятия | итоговая аттестация |
| Раздел 1. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров | | | | | |
| 1.1 | Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров | 2 | 2 | - | - |
| 1.2 | Специальные работы на пожаре | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах | | | | | |
| 2.1 | Тушение пожаров на различных объектах | 2 | 2 | | |
| 2.2 | Применение спасательных средств, пожарного инструмента и оборудования, связанных с тушением пожаров | | - | 4 | - |
| Раздел 3. Газодымозащитная служба | | | | | |
| 3.1 | Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре | 2 | 2 | - | - |
| Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | | 4 | - | - | 4 |
| Итого по программе | | 16 | 8 | 4 | 4 |

3.4. Содержание разделов и тем

Раздел 1. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров

Тема 1.1 Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

Тема 1.2 Специальные работы на пожаре

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах

Тема 2.1 Тушение пожаров на различных объектах

Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в строящихся зданиях. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях. Тушение пожаров на различных промышленных объектах. Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов. Тушение пожаров на транспорте.

Тема 2.2 Применение спасательных средств, пожарного инструмента и оборудования, связанных с тушением пожаров

Применение ручного немеханизированного инструмента.

Применение гидравлического, пневматического, электрического и бензомоторного пожарного и аварийно-спасательный инструмент.

Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Раздел 3. Газодымозащитная служба

Тема 3.1 Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре

Особенности использования СИЗОД на объектах, где обращаются радиационно-опасные и химические опасные вещества, а также на других объектах с учетом технологических процессов.

Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде. Требования к газодымозащитникам при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

| Результативность, % | Количественная оценка | | |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|
| | Балл (отметка) | вербальный аналог | Дихотомическая шкала |
| 85-100 | 5 | отлично | зачтено (зачет) |
| 68-84 | 4 | хорошо | зачтено с оценкой (зачёт) |
| 51-67 | 3 | удовлетворительно | |
| менее 51 | 2 | неудовлетворительно | не зачтено (незачет) |
| Не приступил к выполнению | 2 | неудовлетворительно | не зачтено (незачет) |

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточном и итоговом контроле определены в локальных нормативных актах ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС.

4.2. Промежуточная аттестация не предусмотрена программой.

4.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией (квалификационным экзаменом):

- теоретическая часть (тестирование или устный ответ на вопросы экзаменационного билета);
- выполнение практического задания.

4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к теоретической части

1. Действия, выполняемые при осуществлении спасания людей и имущества.
2. Подъем на высоту (спуск с высоты).
3. Выполнение защитных мероприятий.
4. Вскрытие и разборка конструкций.
5. Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества.
6. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания.
7. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств.
8. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.
9. Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.
10. Понятие о специальных работах на пожаре.
11. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций.
12. Организация связи.
13. Организация освещения места пожара (вызова).
14. Восстановление работоспособности технических средств.
15. Меры безопасности при проведении специальных работ.
16. Тушение пожаров в жилых зданиях.
17. Тушение пожаров в строящихся зданиях.
18. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
19. Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
20. Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ.
21. Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов.
22. Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях.
23. Тушение пожаров на различных промышленных объектах.
24. Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов.
25. Тушение пожаров на транспорте.
26. Применение ручного немеханизированного инструмента.
27. Применение гидравлического, пневматического, электрического и бензомоторного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.

28. Особенности использования СИЗОД на объектах, где обращаются радиационно-опасные и химические опасные вещества, а также на других объектах с учетом технологических процессов.
29. Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде.
30. Требования к газодымозащитникам при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде.

4.3.2. Практическое задание

1. Работа с немеханизированным инструментом. Техника безопасности.
2. Работа с механизированным инструментом. Техника безопасности.
3. Работа с гидравлическим инструментом. Техника безопасности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Основная литература

1. Пожарная тактика: учебник: [гриф УМО]. Ч. 1 / Б.В. Гавкалюк, В.С. Бутко, С.А. Турсенев [и др.]; ред. О.А. Зыбина; МЧС России, АГПС. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2024. - 288 с.: рис., табл., граф. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-9db8768e-3578-40d9-824b-018ee8edac19&remote=false>
2. Пожарная техника: учебник: в 2-х ч.: [гриф МЧС]. Ч. 1 / Б.В. Гавкалюк, М.А. Марченко, А.И. Преснов [и др.]. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2022. - 372 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-6fb34b4c-55da-41cc-8a6c-ba5644b8fe80&remote=false>
3. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: учебник: [гриф УМО] / С.В. Польшко, Е.И. Дашкевич, С.А. Турсенев [и др.]; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2023. - 440 с.: рис., схемы. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-f7ff9c97-19f5-4460-9597-1dda3c505a1c&remote=false>

5.2. Дополнительная литература

4. Газодымозащитная служба в вопросах и ответах: учебное пособие: [гриф УМО] / В.Т. Аверьянов [и др.]; ред. В.С. Артамонов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011. - 252 с.: схемы, рис. - Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-8da515cd-33bb-43e9-a40a-1a990978159a>

5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

9. Приказ МЧС РФ от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

10. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

11. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

12. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425 «Об утверждении норм табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

13. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

14. ГОСТ Р 59123-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты. Общие требования и классификация.

15. ГОСТ Р 58446-2019 Техника пожарная. Комплект снаряжения для оснащения личного состава звена газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний.

16. ГОСТ Р 53256-2019. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.

5.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

17. Национальная электронная библиотека: <http://НЭБ.РФ> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).

18. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

19. Справочная правовая система «Консультант Плюс»:
<http://www.consultant.ru>

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Кадровые условия реализации программы

| № п/п | Должность, ФИО | Роль в реализации программы |
|-------|---|--|
| 1. | Начальник учебного центра | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами |
| 2. | Заместитель начальника учебного центра | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами. Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель, менеджер |
| 3. | Заведующий отделением специальных дисциплин | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами. Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель |
| 4. | Инструктор-методист учебного отдела | Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Роли в системе дистанционного обучения: методист |
| 5. | Программист учебного отдела | Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель, менеджер |
| 6. | Преподаватели отделения специальных дисциплин | Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами. Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель, менеджер |

6.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест | Предназначение, вид занятия | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------|--|--|---|
| 1. | <p>Аудитория № 103 пожарной техники</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p> | <p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | <p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной технике; - меловой доской; - Т/В «Goshiba»; - доска магнитная передвижная; - трибуна; - стеллаж узкий. |
| 2. | <p>Аудитория № 118 ГДЗС</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p> | <p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | <p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером (сенсорным планшетом), с подключением к сети УЦ и Интернет; - акустической системой; - плакатами и стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (дыхательными аппаратами на сжатом воздухе отечественного и зарубежного производства). - доской настенной, магнитной; - подставкой-кафедры |
| 3. | <p>Аудитория № 115</p> <p>Лаборатория ГДЗС</p> <p>Лаборатория не оборудована посадочными местами</p> <p>рассчитана на 25 слушателей.</p> | <p>Лаборатория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование</p> | <p>Лаборатория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакатами и стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (дыхательными |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | <p>аппаратами на сжатом воздухе отечественного и зарубежного производства:</p> <p>дыхательные</p> <p>- Приборы КУ-9В и проверочные диск ПД-9</p> <p>- стол ГДЗС</p> |
| 4. | <p>Электронная Библиотека № 301</p> <p>рассчитана на 15 слушателей.</p> | <p>Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | <p>Электронная Библиотека оборудована:</p> <p>-15 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.</p> |
| 5. | <p>Аудитория № 307</p> <p>Пожарная тактика</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p> | <p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | <p>Аудитория оборудована:</p> <p>-персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет и интерактивной доской;</p> <p>- проведение занятий в ЭИОС в программе «Вебинара»</p> <p>- 2 видеопроекторами для демонстрации презентаций и учебных видеofilmов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- стендами по пожарной тактике.</p> |
| 6. | <p>Учебно-тренажерный комплекс психологического тестирования № 310</p> <p>Комплекс рассчитан на 20 посадочных мест (все оборудованы стационарными компьютерами).</p> | <p>Комплекс предназначен для проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников и работников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС и т.д.</p> <p>Практические занятия, обработка результатов</p> <p>Теоретические и практические занятия, входной контроль, промежуточная и итоговая</p> | <p>Аудитория оборудована:</p> <p>- рабочим местом преподавателя с видеомонитором для демонстрации хода тестирования и демонстрации презентаций;</p> <p>- 20 рабочими местами слушателей, каждое оборудовано стационарным компьютером, с установленным программно-аппаратным комплексом, включающим в себя:</p> <p>-ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»;</p> <p>- игровое управление VFB Games.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | аттестация. | |
| 7. | Закрытая 100-метровая полоса и комплекс психологической подготовки. (Учебное место № 14) | Комплекс предназначен для обучения слушателей приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. | Комплекс состоит из 100-метровой полосы с препятствиями и учебной башней на 2-е беговые дорожки. |
| 8. | Учебно-тренировочный комплекс «ГРОТ» (Учебное место № 6) | Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия. | Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещённого с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше. |
| 9. | Учебно-тренажёрный комплекс «ЛАВА» (Учебное место № 3) | Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре. Практические занятия. | В состав помещений комплекса входят: -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство). |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 10. | Огневая полоса психологической подготовки (Учебное место № 11) | <p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба». Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p> | <p>Состоит из четырех последовательных этапов: коллекторный лабиринт; качающиеся помосты; емкость ГСМ; эстакада.</p> |
| 11. | Учебная башня (Учебное место № 13) | <p>Рабочее место предназначен для обучения слушателей приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту на открытом воздухе</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | <p>Состоит из: 40-метровой асфальтированной площадки перед учебной башней. Макета АЦ для установки выдвижной пожарной лестницы. Учебная башня на 4-е беговых дорожки. Стационарная пожарная лестница. Балкон.</p> |
| 12. | Площадка проведения АС и ДНР (Учебное место № 8-9) | <p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» «Пожарная техника» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p> | <p>Оборудована макетом легкового автомобиля.</p> |
| 13. | Учебное пособие «Автомобиль АЦ-40 (131)» (Рабочее место) | <p>Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на</p> | <p>Автомобиль АЦ-40 (131) с набором ПТВ</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | |
| 14. | <p>Учебное пособие «Автомобиль» (Учебное место № 15)</p> | <p>Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», «Первая помощь» на которой отрабатываются приемы работы с гидравлический и др. АС инструментом. Отрабатываются основы по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> | <p>Макет легкового автомобиль. Комплект ГАСИ и АС оборудования. Средства для переноски пострадавшего и оказания первой помощи</p> |