

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ВИДУ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

«ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ»

(к обучению допускаются лица, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель»)



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС»
(ФАУ ДПО СЫКТЫВКАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный
центр ФПС

С.Б. Лоцманенко

«12» Инваря 2026 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ВИДУ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
«ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ»**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС
от «12» Инваря 2026 года протокол № 1

СЫКТЫВКАР - 2026 год

Программа профессионального обучения
Программа повышения квалификации
по виду аварийно-спасательных работ
«Поисково-спасательные работы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»» (зарегистрирован Минюстом России 20.11.2023 № 76030), на основе Сборника примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4.2. Программы повышения квалификации спасателей МЧС России, утвержденного Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Бутыко 29.05.2025 г., и других нормативно-правовых актов МЧС России.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

– Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 35, ст. 3503; 2019, № 27, ст. 3524);

– Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель».

1.2. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности спасателей профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований.

1.3. Задачи программы:

– усвоение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность спасателей МЧС России;

– развитие профессиональных навыков оказания помощи во внештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе;

– совершенствование навыков в самостоятельной эксплуатации техники и оборудования, применяемых при проведении спасательных операций. **1.3.**

1.4. Категория слушателей: спасатели профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований, прошедшие профессиональное обучение

по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель».

1.5. Трудоёмкость обучения: 20 часов.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Выдаваемые документы: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;
- выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ;
- проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ;
- выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествий в составе подразделения спасателей АСФ;
- подготовка к работе оборудования, инструментов, приспособлений, содержание их в надлежащем состоянии, владение навыками и приемами эксплуатации;
- использование средств индивидуальной и коллективной защиты;
- пользование средствами пожаротушения;
- определение наличия поражающих факторов и возможных путей (вариантов) развития ЧС;
- проведение поиска пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники;
- извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировка их в безопасное место;
- проведение разборки завалов;
- выполнение поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ в условиях практически любых ЧС природного и антропогенного характера;
- локализация ЧС.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и	Подготавливать к работе и эксплуатировать средства проведения радиационной и химической разведки, средства	Готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать. Работать с пожарным оборудованием.	Способы и приемы работы с пожарным оборудованием. Основы ведения водолазных спасательных работ. Основы ведения

<p>приемами эксплуатации</p>	<p>связи, оповещения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности. Устанавливать и вести радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ (АСР)</p>	<p>аварийно-спасательных работ с применением альпинистского снаряжения. Назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения.</p>
<p>Проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники, извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировку их в безопасное место.</p>	<p>Перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы; проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств специальной техники; извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место; проводить разборку завалов; осознавать степень риска.</p>	<p>Быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения. Проводить разведку района ЧС. Вести поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска. Ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью. Пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС.</p>	<p>Правила по охране труда и пожарной безопасности. Обязанности, права и правовая ответственность спасателя. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия. Правила, приемы, технология и последовательность выполнения ПСР.</p>

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе				Форма контроля	
			Теоретический занятия		Практические занятия		Зачёт	Экзамен
			очно	заочно	очно	заочно		
1	Специальная (техническая) подготовка	6	2	-	4	-	-	-
2	Тактико-специальная подготовка	2	2	-	-	-	-	-
3	Топография	6	2	-	4	-	-	-
4	Подготовка по связи	2	2	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-	-	-	-	4
Итого:		20	8	-	8			4

3.2. Календарный учебный график

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
1 неделя	8 (О)	8 (О)	4(ИА)					20
Итого	8	8	4					20

3.3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов по видам занятий			
		всего	теоретические занятия	практические занятия	итоговая аттестация
Раздел 1. Специальная (техническая) подготовка					
1.1	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР.	2	2	-	-
1.2	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР.	4	-	4	-
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка					
2.1	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР).	2	2	-	-
Раздел 3. Топография					
3.1	Основы топографической подготовки	2	2	-	-
3.2	Ориентирование по карте и аэрофотоснимкам. Чтение топографических карт. Измерения по карте.	4	-	4	-
Раздел 4. Подготовка по связи					
4.1	Основы управления и связи в ПСФ. Сигналы и знаки управления. Устройство и эксплуатация техники связи	2	2		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-	4
Итого по программе		20	8	8	4

3.4. Содержание разделов и тем

Раздел 1. Специальная (техническая) подготовка

Тема 1.1. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ.

Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы).

Тема 1.2. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР

Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др.

Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда при проведении ПСР.

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тема 2.1. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей.

Раздел 3. Топография

Тема 3.1. Основы топографической подготовки

Местность, как район проведения АСНДР. Тактические свойства местности. Топографические и специальные карты. Система условных обозначений на картах. Полнота и подробность изображения местности. Виды условных знаков. Пояснительные подписи и цифровые обозначения. Изображение рельефа на картах.

Тема 3.2. Ориентирование по карте и аэрофотоснимкам. Чтение топографических карт. Измерения по карте

Способы ориентирования на местности. Определение по карте своего местоположения. Движение по азимуту. Приемы ориентирования по карте, чтение

карты, определение расстояний. Прохождение заданного маршрута с использованием карты и компаса.

Раздел 4. Подготовка по связи

Тема 4.1. Основы управления и связи в ПСФ. Сигналы и знаки управления. Устройство и эксплуатация техники связи

Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
85-100	5	отлично	зачтено (зачет) зачтено с оценкой (зачёт)
68-84	4	хорошо	
51-67	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточном и итоговом контроле определены в локальных нормативных актах ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС.

4.2. Промежуточная аттестация не предусмотрена программой.

4.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на

основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач. Программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией (квалификационным экзаменом):

- теоретическая часть (тестирование или устный ответ на вопросы экзаменационного билета);
- выполнение практического задания.

4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к теоретической части

1. Порядок подготовки и работы двигателя внутреннего сгорания. Запуск, прогрев, работа. Требования безопасности.
2. Условия допуска спасателей к выполнению работ в конкретных условиях; требования к экипировке и оснащению спасателей; общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств.
3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Требования безопасности. Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения.
4. Дополнительное оборудование, подручные средства, применяемые при работе в чрезвычайных ситуациях: виды, требования безопасности.
5. Комплектация аварийно-спасательной машины.
6. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство.
7. Принцип работы GPS – приёмника.
8. Классификация топографических карт, схемы местности и планы.
9. Условные знаки и масштаб топографических карт.
10. Способы и средства ориентирования на местности.
11. Способы измерений расстояний на местности. Глазомер.
12. Определение географических координат.
13. Способы определения расстояний на карте. Рельеф топографических карт.
14. Значение оповещения и связи при подготовке и ведении ПСР.
15. Способы организации связи.
16. Классификация радиоволн по диапазонам.
17. Принцип работы ретранслятора.
18. Общие правила ведения радиосвязи.
19. Организация связи в зоне ведения поисково-спасательных работ.
20. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.
21. Основы управления и связи в поисково-спасательном формировании.
22. Особенности распространения радиоволн КВ и УКВ диапазона.
23. Средства связи, используемые в поисково-спасательных формированиях и в органах управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

24. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль окружающей обстановки. Статистика травматизма в ПСФ.
25. Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.
26. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий.
27. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, радиационного и биологического заражения.
28. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений, пожаров и задымления.
29. Особенности действий спасателей при проведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия.
30. Особенности действий спасателей при проведении ПСР в условиях в горной местности, при работе на воде.

4.3.2. Практическое задание

1. Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля.
2. Определение по карте своего местоположения. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Основная литература

1. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Заворотный, А.В. Фирсов, А.Н. Калайдов [и др.]. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. – 415 с. - URL: <https://bibliomchs37.ru/book/5834>
2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник: в 2ч. Ч. 2 / А.Г. Заворотный, А.В. Фирсов, А.Н. Калайдов [и др.]. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. – 397 с. - URL: <https://bibliomchs37.ru/book/5834>

5.2. Дополнительная литература

3. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ подразделениями ФПС МЧС России при пожарах и чрезвычайных ситуациях. Часть 1: учебное пособие/ И.В. Багажков, А.С. Давиденко и др. - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 100 с - URL: <https://bibliomchs37.ru/book/4259>
4. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ подразделениями ФПС МЧС России при пожарах и чрезвычайных ситуациях. Часть 2: учебное пособие/ И.В. Багажков, А.С. Давиденко и др. - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 152 с - URL: <https://bibliomchs37.ru/book/4260>

5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

8. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

10. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

11. Приказ МЧС РФ от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

12. Приказ МЧС России от 14.09.2020 № 681 «Об организации работы по охране труда в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий».

13. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

14. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

15. ГОСТ Р 51542-2000. Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.

16. ГОСТ Р 22.9.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования определения основных понятий.

5.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

17. Национальная электронная библиотека: <http://НЭБ.РФ> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).

18. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

19. Справочная правовая система «Консультант Плюс»:
<http://www.consultant.ru>
www.vniipo.ru.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами. Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель, менеджер
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами. Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель
4.	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Роли в системе дистанционного обучения: методист
5.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель, менеджер
6.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Сыктывкарский учебный центр ФПС за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами. Роли в системе дистанционного обучения: преподаватель, менеджер

6.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование специализированных	Предназначение, вид занятия	Наименование оборудования, программного
-------	---------------------------------	-----------------------------	---

	аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест		обеспечения
1.	<p>Аудитория № 103 пожарной техники</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет; - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной технике; - меловой доской; - Т/В «Toshiba»; - доска магнитная передвижная; - трибуна; - стеллаж узкий.
2.	<p>Электронная Библиотека № 301</p> <p>рассчитана на 15 слушателей.</p>	<p>Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам,</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Электронная Библиотека оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 персональными компьютерами, с подключением к сети УЦ и Интернет.
3.	<p>Аудитория № 307 Пожарная тактика</p> <p>Аудитория рассчитана на 50 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером, с подключением к сети УЦ и Интернет и интерактивной доской; - проведение занятий в ЭИОС в программе «Вебинара» - 2 видеопроекторами для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - стендами по пожарной тактике.
4.	<p>Учебно-тренажерный комплекс психологического тестирования</p>	<p>Комплекс предназначен для проведения психодиагностического обследования в рамках</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочим местом преподавателя с видеомонитором для

	<p>№ 310</p> <p>Комплекс рассчитан на 20 посадочных мест (все оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников и работников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС и т.д.</p> <p>Практические занятия, обработка результатов</p> <p>Теоретические и практические занятия, входной контроль, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>демонстрации хода тестирования и демонстрации презентаций;</p> <p>- 20 рабочими местами слушателей, каждое оборудовано стационарным компьютером, с установленным программно-аппаратным комплексом, включающим в себя:</p> <p>- ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»;</p> <p>- игровое управление VFB Games.</p>
5.	<p>Закрытая 100-метровая полоса и комплекс психологической подготовки. (Учебное место № 14)</p>	<p>Комплекс предназначен для обучения слушателей приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Комплекс состоит из 100-метровой полосы с препятствиями и учебной башней на 2-е беговые дорожки.</p>
6.	<p>Огневая полоса психологической подготовки (Учебное место № 11)</p>	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба». Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов: коллекторный лабиринт; качающиеся помосты; емкость ГСМ; эстакада.</p>

7.	Учебная башня (Учебное место № 13)	<p>Рабочее место предназначен для обучения слушателей приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту на открытом воздухе</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Состоит из: 40-метровой асфальтированной площадки перед учебной башней. Макета АЦ для установки выдвижной пожарной лестницы. Учебная башня на 4-е беговых дорожки. Стационарная пожарная лестница. Балкон.</p>
8.	Площадка проведения АС и ДНР (Учебное место № 8-9)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» «Пожарная техника» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.
9.	Учебное пособие «Автомобиль» (Учебное место № 15)	<p>Учебное пособие предназначено для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», «Первая помощь» на которой отрабатываются приемы работы с гидравлический и др. АС инструментом.</p> <p>Отрабатываются основы по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Макет легкового автомобиль. Комплект ГАСИ и АС оборудования. Средства для переноски пострадавшего и оказания первой помощи</p>